

## 【批发】逻辑狗小学提升版第二阶段 简装8岁以上

产品名称	【批发】逻辑狗小学提升版第二阶段 简装8岁以上
公司名称	北京青苹果儿童早教乐园
价格	152.00/套
规格参数	型号:小学提升版第二阶段简装 材质:纸质 适用阶段:8岁以上
公司地址	中国 北京市宣武区 北京市宣武区南滨河路27号贵都国际中心A座
联系电话	86 010 63284455-8209 13439262246

### 产品详情

型号	小学提升版第二阶段 简装	材质	纸质
适用阶段	8岁以上	产地	德国
品牌	逻辑狗	适用年龄	8岁以上
操作方法			

1、“逻辑狗”学具是由一个智力魔板和学习卡片两部分组成。智力魔板板上有彩色圆钮；圆钮可在槽中移动；游戏前先将圆钮移回到板子下端。2、学习卡片的左侧是游戏题目；每个题目用不同颜色圆点标示；圆点的颜色与操作板上的彩色圆钮相同；卡片的右侧是各题目的答案。

3、游戏开始时，先将卡片插入操作板；再逐题寻找答案，答案确定后，找到与题目上标示的彩色圆点相同的彩色圆钮，将它移到该题目的答案处。

4、游戏完成，孩子可以自己检查结果是否正确，答案就在卡片的反面。将卡片翻过来，插入板子；看看板子上彩色圆钮的排列顺序与卡片上的是否一样，如果相同，就做对了。

这种操作方法将儿童的认知活动与其操作活动有机的结合在一起，对促进认知的发展有积极的作用。

图示如下：

第二阶段1、通过交通知识的学习，培养儿童的交通规则和自我约束意识；2、在理解的基础上运用平面几何知识，形成简单的摹状能力；3、从100以内数的加减运算扩展到100以内数的乘除和四则

运算；4、从对1000以内数的理解拓展到10000以内，并形成加减法和翻倍、减半运算能力。

产品清单：主题册11本+10钮模版1块+18钮模版1块+家长指导手册1本

## 第二阶段（8岁以上）

小学提升版第二阶段4514...4514 1000以内数字加减游戏在儿童已有的数字计算能力基础上，利用多种形式引导儿童理解1000以内的数字排列顺序，并掌握数字与数量的关系，进而熟练掌握1000以内数字的加减计算。

小学提升版第二阶段4508...4508 100以内的乘除游戏通过对各种算式的巧妙呈现，让儿童直观地感知并掌握乘法和除法运算的规则，并在此基础上帮助儿童理解乘除法之间的转换关系和实际意义。

小学提升版第二阶段3676...3676 10000以内的数字运算掌握10000以内的加、减法的运算。能整千、整百、整十数的进行加减，学会用交换加数的位置验算加法、用加法验算减法等，引导儿童分析数量倍数关系和规律，掌握解题思路，以利于培养思维的敏捷性和灵活性。

小学提升版第二阶段3675...3675 理解10000以内的数通过认识计数单位“千”“百”“十”“个”，掌握万以内的数位顺序，读数、写数、比较数的大小，掌握倍数的关系的训练，帮助儿童学会在感知的基础上进行抽象、概括、判断、推理，培养儿童的逻辑思维能力。

小学提升版第二阶段3672...3672 1000以内数的逻辑关系该主题用百、十、个、单位数进行加减混合运算演示，帮助儿童掌握千以内的数位顺序，比较数的大小，熟练掌握两位数的加减法；学会运用交换加数的位置验算加法，用加法验算减法。激发儿童学习数学的兴趣，拓展了儿童的逆向思维空间。

小学提升版第二阶段3671...3671 理解1000以内的数认识计数单位“个”、“十”、“百”，理解相邻两个计数单位之间的十进关系，掌握千以内的数位顺序，会读数、写数，比较数的大小和规律。该主题引导儿童进行比较、观察、综合，在感知的基础上进行抽象、概括，发现数理规律。

小学提升版第二阶段3485...3485 100以内数的四则运算通过100以内数字丰富多样的加减、乘除、以及四则混合运算，强化儿童的运算水平；逐步培养儿童分析、概括、判断、推理的能力，学会有条理、有根据地思考与解决问题。

小学提升版第二阶段3481...3481 100以内的加减运算该主题通过形式多样的加减混合试题，让儿童学会进位和退位计算方法并理解各种倍数关系。引导儿童在理解算理的基础上，获得良好的数理思维能力。

小学提升版第二阶段3460...3460 交通规则与意识让儿童认识陆地上的各种交通工具和常见的交通标志。通过观察、比较，使儿童掌握它们的外形特征与功用。通过对交通行为的判断，让儿童树立遵守交通规则、注意交通安全的意识。

小学提升版第二阶段3458...3458 100以内数的乘除通过丰富多样的计数活动，进一步理解乘除法的含义，并能熟练地求积、求商以及求因数、求被除数，进行灵活的计算和检验，从而培养儿童思维的灵活性。

小学提升版第二阶段3447...3447 平面几何知识运用借助儿童已有的经验，正确辨认空间方位，发现事物的变化规律。培养儿童的观察顺序性和精确性、以及类比推理能力；通过观察、统计、拼摆、画图等实际活动，认识常见的几何形体的特征，培养儿童的逻辑推理和判断能力。