【批发】逻辑狗小学提升版第三阶段简装9岁以上

产品名称	【批发】逻辑狗小学提升版第三阶段简装9岁以上
公司名称	北京青苹果儿童早教乐园
价格	128.00/套
规格参数	型号:小学提升版第三阶段简装 材质:纸质 适用阶段:9岁以上
公司地址	中国 北京市宣武区 北京市宣武区南滨河路27号贵都国际中心A座
联系电话	86 010 63284455-8209 13439262246

产品详情

型号	小学提升版第三阶段 简装	材质	纸质
适用阶段	9岁以上	产地	德国
品牌	逻辑狗	适用年龄	9岁以上

操作方法

1、“ 逻辑狗 ”学具是由一个智力魔板和学习卡片两部分组成。智力魔板板上有彩色圆钮；圆钮可在槽中移动；游戏前先将圆钮移回到板子下端。2、学习卡片的左侧是游戏题目；每个题目用不同颜色圆点标示；圆点的颜色与操作板上的彩色圆钮相同；卡片的右侧是各题目的答案。

3、游戏开始时，先将卡片插入操作板；再逐题寻找答案，答案确定后，找到与题目上标示的彩色圆点相同的彩色圆钮，将它移到该题目的答案处。

4、游戏完成，孩子可以自己检查结果是否正确，答案就在卡片的反面。将卡片翻过来，插入板子；看看板子上彩色圆钮的排列顺序与卡片上的是否一样，如果相同，就做对了。

这种操作方法将儿童的认知活动与其操作活动有机的结合在一起，对促进认知的发展有积极的作用。

图示如下：

第三阶段1、通过动植物知识的涉猎拓展知识面，形成对大自然的初步认识；2、通过对年、月、日的学习，形成时间划分的规约意

识；3、对乘除法的学习更加复杂和多变，上升到10000以内；4、以口算的方式，训练儿童的思维敏捷性和对符号的抽象能力；5、以点、线、面分解平面图形进行学习，形成简单的对称、旋转的空间意识；6、通过观察、分析，训练对应和归类等逻辑思维能力。

产品清单：主题册11本+18钮模版1块+家长指导手册1本

第三阶段（9岁以上）

小学提升版第三阶段4522...4522 观察、注意与逻辑游戏以变化的物体形状为线索，使儿童在寻问题答案的过程中，锻炼其观察比较、空间知觉和推理的能力，培养儿童的逻辑思维。

小学提升版第三阶段4519...4519 百万以内数字计算帮助儿童理解万以内数字的实际意义、排列顺序及大小关系，熟练掌握万以内数字的计算方法。在此基础上，初步掌握百万以内数字的加减法运算。

小学提升版第三阶段4516...4516 1000以内数的乘除游戏在儿童已有乘除法知识的基础上，借助大量内容丰富，形式新颖的计算练习，使儿童掌握1000以内数字乘除法的运算方法。在计算较大数字时，教会儿童运用数字之间的关系来巧妙计算，提高其运算速度与数学水平。

小学提升版第三阶段3677...3677 10000以内数的乘除通过丰富有趣的算式，让儿童理解万以内的乘法和除法运算，学会对万内整数进行口算，认识乘法和除法在运算中的关系和奇数的倍数关系，巩固儿童在数字运算方面的知识和运算技巧。

小学提升版第三阶段3674...3674 1000以内乘除运算2 通过对1000以内数字的乘法分解、数字的翻倍和减半运算、带有余数的除法及数字谜语等，来帮助儿童学习两位数乘法的简便算法和验算，培养灵活应用的能力，启发他们对数字的直观想象力，扩展他们对数字几倍和几分之一概念的理解能力。

小学提升版第三阶段3673...3673 1000以内乘除运算1通过有趣的两位数乘法练习，使儿童初步掌握乘、除法算式中各部分之间的关系，学会整两位数的口算，了解乘法与除法运算的相互关系，学习交换乘数的位置验算乘法，强化学生对数字倍数关系的理解。

小学提升版第三阶段3668...3668 点、线、面通过各种点、线以及它们连接起来的平面几何图形等，帮助儿童理解轴对称的概念，建构更丰富的几何学知识，训练与提升他们的空间想象能力。

小学提升版第三阶段3463...3463 年、月、日 通过与儿童生活密切相关的各种活动图片，让儿童了解四季、星期、日历、钟表及时刻表等，认识时间单位“年”、“月”、“日”，会用24时计时法表示时刻。初步建立时、分、秒的时间观念，养成遵守和爱惜时间的良好习惯。

小学提升版第三阶段3462...3462 森林与植物在儿童已有的植物知识基础上，通过直观、生动的形象使儿童进一步了解植物中谷物、花卉、蔬菜和水果的种类，分辨不同植物的特征，并运用于日常生活中。培养儿童热爱大自然，与自然和谐共处的良好品质。小学提升版第三阶段3462

小学提升版第三阶段3461...3461 动物世界探索 认识宠物、家畜、野生动物，了解它们的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系，巩固儿童的观察与推理能力，发展阅读与理解能力，提高儿童保护动物的意识。

小学提升版第三阶段3414...3414 阅读与理解通过图画形象与短语相结合的游戏形式，使儿童在情景中学习语言的表达，理解抽象词汇并初步掌握语法结构，培养儿童理解语言和建构句式的能力，提升儿童的语言归纳与概括能力。