

【批发零售】益智玩具逻辑狗小学提升版第四阶段 简装

产品名称	【批发零售】益智玩具逻辑狗小学提升版第四阶段 简装
公司名称	北京青苹果儿童早教乐园
价格	128.00/套
规格参数	品牌:逻辑狗 类别:教材 材质:纸质
公司地址	中国 北京市宣武区 北京市宣武区南滨河路27号贵都国际中心A座
联系电话	86 010 63284455-8209 13439262246

产品详情

品牌	逻辑狗	类别	教材
材质	纸质	适用年龄	10岁以上
产地	德国		
操作方法			

1、“逻辑狗”学具是由一个智力魔板和学习卡片两部分组成。智力魔板板上有彩色圆钮；圆钮可在槽中移动；游戏前先将圆钮移回到板子下端。2、学习卡片的左侧是游戏题目；每个题目用不同颜色圆点标示；圆点的颜色与操作板上的彩色圆钮相同；卡片的右侧是各题目的答案。

3、游戏开始时，先将卡片插入操作板；再逐题寻找答案，答案确定后，找到与题目上标示的彩色圆点相同的彩色圆钮，将它移到该题目的答案处。

4、游戏完成，孩子可以自己检查结果是否正确，答案就在卡片的反面。将卡片翻过来，插入板子；看看板子上彩色圆钮的排列顺序与卡片上的是否一样，如果相同，就做对了。

这种操作方法将儿童的认知活动与其操作活动有机的结合在一起，对促进认知的发展有积极的作用。

图示如下：

第四阶段1、通过对计量单位的接触和认识，学习日常生活的实践能力；2、数学计算的范围扩大到百万以内，强化、提升加减乘除

运算能力；3、从视觉描摹、空间想象的角度培养专注的心理品质和记忆、观察、推理的能力；4、利用复杂多变的平面几何图形，培养空间想象、对称、旋转的建构能力；5、从训练数量和难度上逐级形成和强化心算能力；6、对空间的规定从二维扩展到三维，形成立体几何概念；7、通过直观感性的方式，认识分数概念并形成初步运算能力。

产品清单：主题册11本+18钮模版1块+家长指导手册1本

第四阶段（10岁以上）

小学提升版第四阶段3709...3709 分数的认识通过日常生活中的大量实例，帮助儿童初步认识分数；学会计算简单的同分母分数的加、减法，比较不同分母分数的大小，初步了解分数应用题，并帮助儿童学会运用所学的数学知识和方法解决一些生活中的实际问题。

小学提升版第四阶段3702...3702 心算游戏2通过理解四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系，能应用运算定律进行一些各类运算，会使用小括号。初步理解乘方的概念，以及大数目估算和加减乘除的概算。

小学提升版第四阶段3701...3701 心算游戏1运用翻倍、整十、整百、整千的乘法与除法运算，帮助儿童进行快捷运算，使他们能够比较容易地解决习题中的难点，学会用巧妙分解的方法进行运算；了解四则混合运算的运算定律，培养儿童的心算技巧和自信心。

小学提升版第四阶段3683...3683 想象、记忆与推理此主题的内容既具有趣味化又极具挑战性，题型新颖、多样化，使儿童不由自主地全身心地投入其中。通过各种线路图游戏，全面考察并提升儿童的空间能力、数学逻辑能力、观察记忆、逆向思维等多元智力。

小学提升版第四阶段3682...3682 空间想象与旋转通过图形的翻转或者旋转过程，以及在这些过程中的图形变化，帮助儿童学会如何集中精力进行观察思考，增强他们视觉能力和空间想象力。

小学提升版第四阶段3681...3681 注意力集中训练通过对相互交叉线条的观察分析，帮助儿童构建空间关系，培养儿童注意力的集中性、指向性和稳定性等优良心理品质，发展观察与记忆相结合的综合智能。

小学提升版第四阶段3680...3680 百万以内数的乘除在万以内乘除的基础上，认识百万以内的数字位值关系，能够对百万内整数乘除进行口算，认识乘法和除法在运算中的关系和奇数的倍数关系，提升儿童的专注品质。

小学提升版第四阶段3704...3704 认识立体几何在儿童已有的几何学知识的基础上，通过联想、比较，以及具体形象的呈现，让儿童对正方形、长方形、三角形、菱形和平行四边形等几何图形有更加透彻的理解。并在此基础上，运用空间想象能力，进一步理解长方体、正方体、圆柱体和球体等几何体的特性及构成。

小学提升版第四阶段3679...3679 百万以内数的逻辑关系 通过多种数值变化的运算方式和数字填空、猜谜等有趣的手段，帮助儿童理解数位值关系，培养灵活解题和应用能力，提高儿童对抽象数字的概括和推理能力。

小学提升版第四阶段3678...3678 理解百万以内的数 通过数字加减、倍数练习、相邻的数值，数字在线段上的表示方法和数字猜谜等游戏，帮助儿童认识数字位置关系，加深他们对数字顺序的印象和知识，提高儿童的精确计算水平，培养他们的逻辑推断能力。

小学提升版第四阶段3660...3660 实用计量单位认识实用计量单位，掌握计量单位千米、毫米、吨、克等知识，运用计量知识进行区别、比较、大小转换和简单计算；同时，认识时间单位小时、分、秒，建立时间观念。