

中国民办职业教育市场发展状况及前景趋势分析报告2023-2029年

产品名称	中国民办职业教育市场发展状况及前景趋势分析报告2023-2029年
公司名称	北京中研华泰信息技术研究院销售部
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708
联系电话	18766830652 18766830652

产品详情

中国民办职业教育市场发展状况及前景趋势分析报告2023-2029年*****

【报告编号】371072【出版日期】2023年6月【出版机构】中研华泰研究院【交付方式】EMIL电子版或特快专递【报告价格】纸质版:6500元 电子版:6800元 纸质版+电子版:7000元【联系人员】刘亚 免费售后服务一年，具体内容及订购流程欢迎咨询客服人员

报告目录 章 民办职业教育的相关概述1.1 职业教育的基本介绍1.1.1 职业教育的定义1.1.2 职业教育的分类1.1.3 职业教育的特色1.1.4 职业教育的地位1.2 民办职业教育的基本介绍1.2.1 民办职业教育的内涵1.2.2 民办职业院校的定义1.2.3 民办职业教育发展途径1.2.4 民办职业教育的层次与规模1.2.5 民办职业教育的性质与任务1.3 民办职业教育的发展阶段1.3.1 恢复探索时期1.3.2 快速发展时期1.3.3 逐步规范时期1.3.4 转型发展时期第二章 2021-2023年中国职业教育发展状况分析2.1 2021-2023年中国职业教育市场发展状况2.1.1 职业教育发展历程2.1.2 职业教育市场规模2.1.3 就业压力逐步加大2.1.4 职教市场需求旺盛2.1.5 职业教育发展问题2.1.6 职业教育集团化发展2.2 中国在线职业教育发展分析2.2.1 市场基本分类2.2.2 行业生态结构2.2.3 市场发展规模2.2.4 整体发展建议2.2.5 投资预测2.3 中国在线职业教育培训用户调研情况2.3.1 用户基本画像2.3.2 用户需求分析2.3.3 用户选择关键2.3.4 用户偏好分析2.3.5 用户评价情况2.4 中国职业教育产教融合发展分析2.4.1 产教融合相关政策2.4.2 产教融合发展问题2.4.3 产教融合发展路径2.4.4 区域职业教育发展2.4.5 产教融合经验借鉴2.4.6 产教融合发展建议2.5 中国职业教育发展的对策分析2.5.1 职业教育机制建设策略2.5.2 提升职业教育的吸引力2.5.3 职业教育质量保障体系2.5.4 职业教育合理发展对策第三章 2021-2023年中国民办职业教育发展分析3.1 2021-2023年中国民办职业教育市场发展分析3.1.1 民办职业教育行业定位3.1.2 民办职业教育立法历程3.1.3 民办职业教育市场规模3.1.4 非学历民办职业竞争格局3.1.5 农村民办职业教育模式3.1.6 校企合作办学模式分析3.1.7 民办职业教育发展重点3.2 民办职业教育发展面临的问题3.2.1 法律政策难以落地3.2.2 院校招生生源不足3.2.3 民办师资力量薄弱3.2.4 民办学校经费有限3.2.5 服务管理迎来挑战3.3 中国民办职业教育创新投资策略3.3.1 营造职业教育发展氛围3.3.2 完善相关法律以及政策3.3.3 重视民办职教内涵建设3.3.4 加强师资队伍质量建设3.3.5 办学形式具体创新方向3.3.6 办学形式总体优化路径第四章 重点区域民办职业教育发展分析4.1 民办职业教育的省际对比4.1.1 民办职业学校数量对比4.1.2 民办高职院校就业对比4.2 河南省民办职业教育发展分析4.2.1

河南民办职业教育规模4.2.2 河南民办高等职业教育4.2.3 河南民办中等职业教育4.2.4
河南民办职教师资情况4.2.5 河南民办职教师资资源4.2.6 河南民办职教发展机遇4.2.7
河南民办职教发展挑战4.2.8 河南民办职教发展对策4.3 浙江省民办职业教育发展分析4.3.1
浙江民办教育发展状况4.3.2 浙江民办职业教育建设需求4.3.3 浙江民办职业教育发展问题4.3.4
浙江民办职教产教融合发展4.3.5 浙江民办职业教育发展趋势4.4 海南省民办职业教育发展分析4.4.1
海南民办职业教育发展特点4.4.2 海南民办职业教育发展机遇4.4.3 海南民办职业教育发展挑战4.5
其他地区民办职业教育发展布局4.5.1 辽宁省4.5.2 安徽省4.5.3 山西省4.5.4 四川省4.5.5 江苏省4.6
地区民办职业教育的典型案例4.6.1 浙江绍兴职业技术学院4.6.2 广东新安职业技术学院4.6.3
北京经贸职业学院4.6.4 南昌现代交通学校4.6.5 江西赣江技工学校第五章 民办职业教育的发展环境分析5.1
宏观经济环境5.1.1 宏观经济概况5.1.2 对外经济分析5.1.3 工业运行情况5.1.4 固定资产投资5.1.5
经济发展预测5.2 社会环境5.2.1 人口规模及构成5.2.2 劳动力供需市场5.2.3 职场转换频率高5.2.4
劳动生产力较低5.2.5 结构性失业人口5.2.6 城镇化发展水平5.2.7 **疫情影响分析5.3 教育环境5.3.1
教育事业现状5.3.2 社会教育水平5.3.3 教育经费投入5.3.4 家庭教育支出5.3.5 教育事业重点5.4 政策环境5.4.1
职业教育法修订草案5.4.2 职业教育改革实施方案5.4.3 职业技能提升行动方案5.4.4
开展职业培训就业创业计划5.4.5 职业院校人才培养意见5.4.6 互联网+职业技能培训计划5.4.7
职业教育行业相关政策动态第六章 “一带一路”背景下民办职业教育发展分析6.1
“一带一路”建设投资合作综合6.1.1 直接投资规模6.1.2 区域投资重点6.1.3 经贸合作状况6.1.4
投资争端应对6.2 “一带一路”下民办职教的多样化6.2.1 教育模式多样化6.2.2 办学主体多样化6.2.3
资金渠道多样化6.2.4 教育类型多样化6.2.5 学校结构多样化6.2.6 消费层次多样化6.2.7 办学理念多样化6.3
“一带一路”给民办职教带来的机遇6.3.1 助力国际教育合作6.3.2 弥补民办职教短板6.3.3
民办职教发展契机6.4 “一带一路”背景下民办职教发展案例6.4.1 发展机遇分析6.4.2 对接状况分析6.4.3
发展合作瓶颈6.4.4 协同发展路径第七章 民办职业教育投融资分析7.1 职业教育市场投融资情况7.1.1
投融资事件统计7.1.2 投融资事件分布7.1.3 职教上市公司统计7.1.4 投融资机遇分析7.2
民办学校投资进入门槛分析7.2.1 监管审批7.2.2 设立条件7.2.3 土地审批7.3 民办职业教育的投资动力7.3.1
人才供需矛盾7.3.2 弥补资源短缺7.3.3 多样化教育需求7.4 民办职业院校的融资方式7.4.1 申请银行贷款7.4.2
申请政府扶持7.4.3 闲置资产置换7.4.4 接受社会捐助7.4.5 BOT项目融资7.4.6 校企投资合作7.5
民办中等职业学校融资分析7.5.1 投资前景分析7.5.2 融资阻碍因素7.5.3 融资建议分析7.6
职业教育PPP融资模式分析7.6.1 PPP融资模式的内涵7.6.2 PPP融资模式的应用价值7.6.3
实施PPP融资模式的风险7.6.4 PPP融资模式的风险应对第八章
2023-2027年民办职业教育行业的前景趋势分析8.1 中国职业教育行业投资前景调研预测分析8.1.1
职业教育发展机遇分析8.1.2 职业教育技术变革动向8.1.3 平台级产品的发展机会8.1.4
疫情加快产教融合步伐8.1.5 线上线下市场融合加快8.1.6 新职业教育市场的机会8.2
中国民办职业教育趋势预测展望8.2.1 民办职业教育政策机遇分析8.2.2 民办职业教育整体趋势预测8.2.3
校企合作成为院校发展重点8.3 中国民办职业教育的发展趋势8.3.1 职业技能高端化8.3.2
重视员工再教育8.3.3 线上线下结合8.3.4 产教结合趋势8.3.5 其他发展趋势附录附录一：中国教育现代化20
35附录二：中华人民共和国民办教育促进法实施条例（2021版）图表目录图表 职业教育的分类图表
职业教育的发展历程图表 2013-2022年中国职业教育市场规模图表
2014-2021年高校毕业生人数逐年上涨图表 高校毕业生就业率出现波动图表
高学历人群在就业人群中占比增加图表 2021年各省省考扩招情况图表
2021年各类职业考试报名人数创新高图表 从服务提供商维度切分图表 从服务模式维度切分图表
在线职业教育细分市场特点图表 在线职业教育行业生态结构图表
B2B2C模式下在线职业教育行业生态结构图图表 不同类型的市场玩家示例图表
2013-2022年在线职业教育市场规模及增速图表 在线职业教育用户的个人状态与参与课程图表
用户选择在线职业教育的主要驱动力图表 在线职业教育使用者对平台的选择偏好图表
2021年各省份中高职院校情况图表 2021年各省民办、公办高职院校数图表
2021年各省民办、公办中等职业学校数图表 2021年省民办高职院校毕业生的就业产出图表
2021年11省民办高职院校的平均就业率图表 2021年11省民办高职院校的平均月工资图表
2021年11省民办高职院校的平均母校满意度图表 河南民办高职高专院校发展情况图表
2012-2021年河南中等职业教育基本指标变化情况图表 2004-2021年河南民办中等职业教育发展情况图表
2004-2021年河南民办中等职业教育发展情况与全国民办中等职业教育发展情况的比较图表
河南高职高专院校招生情况图表 河南中等职业教育院校招生情况

