

长沙自闭症学校，语言障碍治疗，儿童孤独症治疗

产品名称	长沙自闭症学校，语言障碍治疗，儿童孤独症治疗
公司名称	长沙春蕾教育科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	湖南省长沙市芙蓉区东岸街道隆平路169号紫御园二期地上商业及地下室3154-3156号（注册地址）
联系电话	13637419146 13637419146

产品详情

运动发育迟缓患儿语言发育迟缓的训练必须根据其所处的阶段制定具体的康复计划和训练法。训练中要注意双向发展,即先横向扩展,再纵向提高。如学说名词“帽子”、“手套”裤子”等(横向发展),进一步增加词汇“黄帽子”,“红手套”,“蓝裤子”(纵向提高)

1、游戏疗法

对于年龄较小的运动发育迟缓儿童,要注意在游戏的过程中学习语言,在不同的发育阶段加的游戏内容,使患儿在游戏时应用自己学过的词汇和语句,促进交流行为的发展。

2、手势符号的训练

手势符号是利用本人的手势作为一定意义的示意符号,可通过手势符号来表达自己的意愿,与进行非语言的交流。对中、重度语言发育迟缓的儿童或语言符号未掌握的儿童以及表达困难的儿童均可将手势语作为表达训练的导入方式,逐步过渡到用幼儿语、口语进行表达的目标。

3、文字训练

正常儿童的文字学习是在全面掌握了语言的基础上再进行的学习。但对于语言发育迟缓的儿童言语学习困难时,如果将文字符号作为语言行为形成的媒介是一种非常有效的学习方法。另外还可以作为言语的暂时代替手段。文字训练适用于:言语理解与表达的发育均迟缓的儿童:言语理解好而表达困难的儿童:既有以上原因又伴有构音障碍:说话清晰度低下的儿童。文字训练的顺序为文字形状的辨别—文字符号与意义的结合—文字符号与音声的结合—文字符号与意义、声音的构造性对应的结合。

4、交流训练

交流训练不需要特殊教材,主要是根据儿童的发育水平选用合适的训练项目进行训练。交流训练不仅可以在训练室中进行,在家中,社会中应随时随地进行,应尽可能帮助患儿参与家庭和活动的活动,鼓励他和其他小孩一起玩,鼓励他和其他小孩一样活动。增进其社会交往的能力。注意不要把表达的手段只限定在语言上,要充分利用手势语、表情等可能利用的随意运动,随着日常生活交流能力的提高,会大大地促进语言的发育,为将来儿童能进入社会作准备。