

语言发育迟缓儿童的交流训练怎么做？

产品名称	语言发育迟缓儿童的交流训练怎么做？
公司名称	长沙春蕾教育科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	湖南省长沙市芙蓉区东岸街道隆平路169号紫御园二期地上商业及地下室3154-3156号（注册地址）
联系电话	13637419146 13637419146

产品详情

语言前阶段儿童

语言前阶段水平的语言发育迟缓儿童进行交流训练的目的在于促进视线的接触，主要是抚爱行为。训练者可利用快乐反应来进行抚爱行为形成的训练。如大运动的玩法(如举高、团团转等)、小运动的玩法(如逗笑、吹气等)、游戏等各种儿童表现快乐反应的活动，在上述活动中训练者要努力和孩子的视线对视。

例如，当训练者要做举高儿童时，先做出向上举的夸大动作，然后当儿童要求被举高时，让其做举手或向上的姿势再做。而在逗笑时，先要儿童大笑几次，这时儿童就会用目光追视和注意训练者在哪个地方，随时提防再一次的逗笑。反复进行这样的游戏，儿童慢慢学会用目光注意他人，用姿势来传达要求。

单词水平阶段儿童

单词水平阶段儿童的交流训练具体方法包括：1.事物的操作用容易引起儿童兴趣的玩具，让其能很快理解操作和结果，如鼓槌敲鼓、将小球放入小孔内等。2.交换游戏儿童与训练者一起做训练或游戏时，可交换原来所处的位置，即改变发出信号者和接受信号者，或交换玩具，让儿童学习“请给我”的动作和将物品传递给对方。注意要训练儿童能够保持持续的交流态度，无论是长距离或长时间的情况下均能完成所要求的动作。

语句水平阶段儿童

语句水平阶段儿童的交流训练主要是在训练、游戏和日常生活中，双方(训练者与儿童、母亲与儿童等)交换使用身体动作或音声符号来表达自己的要求。如利用系列性图片轮流看图说话、重述故事、故事接龙及角色扮演等活动。注意常与儿童保持眼神接触和微笑，取得儿童的注意再说话。当儿童使用新的语句时，应及时给予鼓励，并用鼓励代替矫正，促进沟通和语言的学习。对于语言发育迟缓的孩子来说，除了康复机构的干预训练之外，家庭康复训练也很重要。