

东莞Q195碳素钢成分化验碳素钢拉伸测试

产品名称	东莞Q195碳素钢成分化验碳素钢拉伸测试
公司名称	佛山市华谨检测技术服务有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	佛山市南海区大沥镇岭南南路85号广佛智城4号楼第7层
联系电话	132****2174 132****2174

产品详情

东莞Q195碳素钢成分化验碳素钢拉伸测试

碳素结构钢按照钢材屈服强度分为5个牌号：Q195、Q215、Q235、Q255、Q275。每个牌号由于质量不同分为A、B、C、D等级，多的有四种，有的只有一种；另外还有钢材冶炼的脱氧方法区别。检测产品不锈钢、铜合金、结构钢、锌合金、碳素钢、铝合金、合金钢、镁合金、工具钢、钛合金、弹簧钢、锡合金、模具钢、镍合金、铸铁、其他金分析项目对比分析、材质鉴定、失效分析、成分分析、化学分析、牌号鉴定、化学性能、工艺性能、无损检测、机械性能、金相分析、失效分析：断口蚀分析等；

碳钢是含碳量在0.0218%~2.11%的铁碳合金。也叫碳素钢。一般还含有少量的硅、Mn、硫、磷，目前碳素钢的产量在各国钢总产量中的比重，约保持在80%左右，它不仅广泛应用于建筑、桥梁、铁道、车辆、船舶机械制造业，而且在近代的石油化学工业、海洋开发等方面，也得到大量使用。碳钢检测范围：碳素钢材料、碳素钢制品、碳素钢焊接件、碳钢管，碳钢板，低碳钢，碳钢挂片，碳钢丝，碳钢弯头，高碳钢，碳钢铸件，碳素钢丝，管，碳素钢板，碳素钢锅，碳素钢材，碳素钢板卷管。

碳钢检测项目：1.成分检测：化学成分检测，材质检测，材质分析，材质鉴定，牌号鉴定。2.机械性能检测：拉伸试验（抗拉强度，屈服强度，断后延伸率）弯曲试验，室温冲击，低温冲击，硬度检测（维氏硬度、洛氏硬度、布氏硬度）。3.金相分析：晶粒度检测，非金属夹杂综合评级、金相组织，显微组织、脱碳层深度检测，氧化铁含量检测。4.无损检测：磁粉检测、超声波检测、渗透检测、射线检测。5.其他检测：腐蚀检测、钝化试验、性能检测、质量检测。

碳素结构钢的力学性能 这类钢主要保证力学性能，故其牌号体现其力学性能，用Q+数字表示，其中“Q”为屈服点“屈”字的汉语拼音字首，数字表示屈服点数值，例如Q275表示屈服点为275Mpa。若牌号后面标注字母A、B、C、D，则表示钢材质量等级不同，含S、P的量依次降低，钢材质量依次提高。若在牌号后面标注字母“F”表示沸腾钢，标注“b”为半钢，不标注“F”或“b”者为钢。例如Q235-A·F表示屈服点为235Mpa的A级沸腾钢，Q235-C表示屈服点为235Mpa的C级钢 优质碳素结构钢是含碳小于0.8%的碳素钢，这种钢中所含的硫、磷及非金属夹杂物比碳素结构钢少，机械性能较为优良。

优质碳素结构钢（GB/T699-1999）：钢中除含有碳（C）元素和为脱氧而含有一定量硅（Si）（一般不超过0.40%）、Mn（Mn）（一般不超过0.80%，较高可到1.20%）合金元素外，不含金元素（残余元素除外）

)。此类钢须同时保证化学成分和力学性能。其硫(S)、磷(P)杂质元素含量一般控制在0.035%以下。若控制在0.030%以下质钢,其牌号后面应加“A”,例如20A;若P控制在0.025%以下、S控制在0.020%以下时,称特级优质钢,其牌号后面应加“E”以示区别。对于由原钢中的其他残余合金元素,如铬(Cr)、镍(Ni)、铜(Cu)等的含量一般控制在Cr 0.25%、Ni 0.30%、Cu 0.25%。有的牌号Mn(Mn)含量达到1.40%,称为Mn钢。

此类钢是依靠调整含碳(C)量来改善钢的力学性能,因此,根据含碳量的高低,此类钢又可分为:

低碳钢--含碳量一般小于0.25%,如10、20钢等;

中碳钢--含碳量一般在0.25~0.60%之间,如35、45钢等;

高碳钢--含碳量一般大于0.60%。此类钢一般不用于制造钢管。

实际上,他们之间的含碳量并没有明显的界限。此类钢产量较大,用途较广,一般多轧(锻)制成圆、方、扁等型材、板材和无缝钢管。主要用于制造一般结构及机械结构零、部件以及建筑结构件和用管道。....

检测流程:

- 1、电话沟通、确认需求;
- 2、提供方案、确认报价;
- 3、邮寄样品、安排检测;
- 4、进度跟踪、结果反馈;
- 5、出具报告、服务;
- 6、如需加急、优先处理;

公司主页: 华谨服务团队, CMA认证编号: 电话: 地址:

温馨提示:

工作日工作时间: 周一至周五

上午: 08:30-12:00 - 下午: 13:30-17:30。

质检认证平台, 业务电话:

信息发布时间: 2023-05.06, 星期六

钢材拉伸试验检测, 专业第三方检测机构, CMA/CNAS认证

东莞 钢材拉伸测试-第三方正规检测中心-国家认可

Q195???????? ??????????CMA??

