

易岸教育怎么样？这些教师编知识点一定要背会！

产品名称	易岸教育怎么样？这些教师编知识点一定要背会！
公司名称	山东省易岸教育科技有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	山东省菏泽市高新区万福办事处赵庄社区八里庙村105号
联系电话	19153082034

产品详情

一、班杜拉的社会学习理论

1、社会认知学习理论把学习分为参与性学习和替代性学习。

参与性学习：通过实做并体验行动后果而进行的学习。实际上就是在做中学。

替代性学习：也叫观察学习，通过观察别人而进行的学习。在学习过程中学习者没有外显行为。

2、班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人的学习的*重要的形式。观察学习指通过观察并模仿他人而进行的学习。

二、斯金纳箱实验

有一个口诀叫做：正给负拿。

1、正强化和负强化

正强化：给予一个愉快的刺激，增强行为反应发生的概率。斯金纳的小白鼠正是因为得到了这样的强化物作为奖励，才使它按压杠杆的次数增加。如：妈妈为了激励小明考上重点中学，提出如果他通过努力

考上了，就给他买他一直想要的苹果三件套。

负强化：摆脱一个厌恶刺激，增强行为出现的概率。“斯金纳箱”的底部设有电击网，当小白鼠无意间按压杠杆时，可避免电击，那么小白鼠为了避免电击，会增加按压杠杆的频率。如：妈妈为了激励小明考上重点中学，提出如果他通过努力考上了，就撤销他不准玩电子游戏的禁令。

区分：拿到题目，首先看是否是为了增加积极行为反应出现的概率，如果是，再判断正强化还是负强化，给予愉快刺激即正强化，撤销厌恶刺激即负强化。

不管是正强化还是负强化，它的应用都是为了增加行为反应出现的概率。这是我们教师招聘考试的重点也是难点，在考试中我们还不得不注意的另一个概念就是惩罚。

2、惩罚

惩罚指当有机体自发做出某种反应后，给予一个厌恶刺激，以消除或减少此类行为反应出现的概率。如：小明*近沉迷电子游戏导致学业荒废，妈妈给他下了不准玩电子游戏的禁令作为惩罚，其目的是减少小明的不良行为。