

吉林省成人高考（函授）高等学历继续教育本科英语专业人才培养方案

产品名称	吉林省成人高考（函授）高等学历继续教育本科英语专业人才培养方案
公司名称	长春一成教育集团有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	长春市高新开发区越达路超达双德工业园区12号楼（注册地址）
联系电话	0431-88007716 18686548375

产品详情

吉林省成人高考（函授）高等学历继续教育 本科英语专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业：英语 专业代码：050201 学制:2.5-5年

层次：专升本 形式：业余

*低毕业学分：100学分

二、专业培养目标

本专业致力于培养德智体美全面发展、掌握现代外语教育科学基本理论的中等学校英语教师。要求学生系统学习并掌握英语语言的基础知识、基本理论和基本技能，拥有用英语流利地进行听、说、读、写、译等活动的交际能力，掌握较扎实的英语教学基本功并具备良好的思想道德素质和较高的人文修养，能胜任中学英语教学或其他相关工作。

三、专业培养规格

本专业毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、具有坚定的理想信念、热爱祖国、能够自觉弘扬中华优秀传统文化，树立正确的价值观、人生观和世界观，具备良好的社会责任感和道德修养；

- 2、具备娴熟的英语综合运用能力，对英语语言、文学、文化、艺术、社会、经济等各方面有较深入的了解；
- 3、能整合资源、综合运用专业知识和技能，熟练驾驭英语课堂教学、具有一定的示范性，基本具备研发校本课程的能力；
- 4、德育管理能力强，能实施多元综合评价、引导学生积极主动地发展；具备一定的团队建设和管理能力，善于沟通与合作，勇于担当；
- 5、具备追踪国内外外语教育教学的形势及发展趋势的意识、能够结合新理论、新方法、新手段，对英语教育教学活动进行持续深入的自我反思，并以问题为导向，开展教育教学研究、指导学生进行探究性学习。

四、修业年限

基本学制: 2.5 - 5年。

修业年限：*低修业年限2.5年，*高修业年限不超过5年。

五、教学形式

结合专业特点和学生实际情况，采取线上与线下结合的形式实施教学。线下教学原则上不少于人才培养方案规定总学时的20%。

六、课程结构

课程分为公共基础课、专业必修课、专业选修课、职业拓展课（公共选修课）和实践教学环节五个类型。

课程类型	学数	学时	占总分比例
公共基础课	17	272	17%
专业必修课	41	656	41%
专业选修课	12	192	12%
职业拓展课（公共选修课）	10	160	10%
实践教学环节	20	320	20%
总计	100	1600	****

七、专业必修课课程说明

1.**英语(一、二)

主要内容：本课程系英语专业**阶段的一门训练学生英语技能尤其是阅读理解、语法修辞与写作能力的课程。课程通过阅读和分析内容广泛的材料包括涉及政治、经济、社会、语言、文学、教育、哲学等方面的名家作品，扩大学生知识面，加深学生对社会和人生的理解，培养学生对名篇的分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考能力，巩固和提高学生英语语言机能。每课课文都配有大量的相应练习，包括阅读理解、词汇研究、文体分析、中英互译和写作练习等，使学生的英语水平在质量上有较大的提高。

2.英语国家概况

主要内容：本课程是为英语专业学生基础阶段开设的关于英语国家（英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰）的社会与文化背景知识课，全课程分两大部分：第一部分为英国、澳大利亚和新西兰的概况，历史和现状（现状包括地理、人民、政府、政党、经济、教育等）；第二部分为美国、加拿大的概况，历史和现状（现状包括地理、人民、政府、政党、经济、教育等）。授课形式以讲为主，抓住重点，分清主次，了解大概，忽略细节。

3.英语**听力(一、二)

主要内容：本课程旨于提高学生听懂在交际、广播、文学朗读、娱乐等方面的英语，为培养学生的交际能力奠定一个良好的基础。通过多种形式的训练，帮助学生初步克服听力障碍，听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料（如TOEFL中的短文），能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图，并用英语简要地做笔记，以及听懂“美国之音VOA”（正常速度）和英国广播公司(BBC)国际新闻的主要内容。

4.英语**口语

主要内容：本课程的任务是培养学生的英语口语表达和交往能力，使学生能就日常生活中一般情景进行恰当的交谈，能就所听的材料或熟悉的题材进行对话或连贯发言。教学围绕功能和一定的话题开展技能训练，课堂活动采取多种形式。上课形式以教师讲授和学生实践相结合。

5.翻译

主要内容：本课程从英译汉和汉译英的一般规律和原则出发，围绕翻译的基本理论、英汉异同的对比以及翻译实践中成功或失败的实例，介绍各类文体语言的特点、汉英两种语言的对比与分析以及各种文体的不同翻译方法，向学生传授基本的翻译理论和常用方法、技巧，通过反复实践培养学生汉英翻译基本技能。

6.中学英语教学法

主要内容：本课程是为英语专业师范方向的学生开设的必修课。该课程计划用两学期时间完成，第一学期重点在讲授外语教学方法的理论基础，第二学期重点在具体的语音、语法、词汇和听说读写技能的培训。本大纲是针对第一学期的教学内容所制订的大纲。这学期课程旨在通过对相关的理论知识的学习，使学生了解各种教学方法的理论基础和依据，以便更好地应用各种教学方法，同时也为学生将来进行外语教育的研究工作打下理论基础，使学生成为教学科研型的复合人才。

7.外语教学心理学

主要内容：本课程旨在系统地介绍教育心理学的主要思想流派及其演变，选择性评述行为主义、认知理论与建构主义、人本主义、社会互动理论等，在此基础上提出社会建构主义模式，并分别论述该模式中的四大要素：教师、学生、任务和环境，*后提出对语言教师具有重要意义的十条建议。通过本课程的学习，使学生加深对语言教与学过程的认识理解、并逐步养成运用所学知识独立进行研究和工作的能力。

八、考核方式与毕业要求

（一）考试方式

课程考核将过程性考核与终结性考核相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。期末考试成绩占总成绩40-80%。

（二）毕业要求

在规定学习年限内修完教学计划规定的全部课程，成绩及格，达到毕业要求的，准予毕业，并颁发本科毕业证书。根据《学士学位授予工作细则》，符合学位授予条件的毕业生，可按程序在规定时间内自主申请，经所在学院的学位评定分委员会及学校学位评定委员会审议表决通过者，颁发英语学士学位证书。

九、教学实施保障

英语专业师资队伍力量雄厚，专任教师队伍的研究实力强、结构合理且年富力强、充满活力，整体学术水平在省****。经过长期的累积，具备优良的教学条件和高效的教学质量管理与制度，教育经费充足，所配备的人财物能够保证教学的顺利实施。

质量管理：学校对教学全过程进行监控，包括教学过程开展、教学评价、教学质量分析等，推动学历继续教育教学质量稳步提升。

经费保障：学校要保障学历继续教育办学经费，建立健全财务管理制度，落实教学的中心地位，保障学历继续教育教学经费足额投入，全面提高我校学历继续教育教学质量。