

中国高等职业教育行业十四五规划与投资策略分析报告2023年

产品名称	中国高等职业教育行业十四五规划与投资策略分析报告2023年
公司名称	鸿晟信合研究网
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区日坛北路19号楼9层(08)(朝外孵化器0530)
联系电话	18513627985 18513627985

产品详情

2023-2030年中国高等职业教育行业十四五规划与投资策略分析报告

【全新修订】：2023年3月

【出版机构】：中赢信息网

【内容部分有删减·详细可参中赢信息网出版完整信息！】

【报告价格】：[纸质版]:6500元 [电子版]:6800元 [纸质+电子]:7000元 (可以优惠)

【服务形式】：文本+电子版+光盘

【联系人】：杨晶晶 顾佳

报告目录

章 高等职业教育的相关概述

1.1 职业教育的概述

1.1.1 职业教育的定义

1.1.2 职业教育的特色

1.1.3 职业教育的实质与内涵的认识

1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

1.2 高等职业教育概述

1.2.1 高等职业教育的概念

1.2.2 高等职业教育的核心内涵

1.2.3 高职教育是以就业为导向的教育

1.2.4 发展高等职业教育的重要意义

第二章 2021-2023年中国职业教育发展状况分析

2.1 2021-2023年中国职业教育市场发展状况

2.1.1 职业教育发展历程

2.1.2 职业教育产业链分析

2.1.3 职业教育市场规模

2.1.4 就业压力逐步加大

2.1.5 职教市场需求旺盛

2.1.6 职业教育发展问题

2.1.7 职业教育集团化发展

2.1.8 职业教育发展方向

2.1.9 职业教育发展趋势

2.2 中国在线职业教育发展分析

2.2.1 市场基本分类

2.2.2 行业生态结构

2.2.3 市场发展规模

2.2.4 整体发展建议

2.2.5 未来发展趋势

2.3 中国在线职业教育培训用户调研情况

2.3.1 用户基本画像

2.3.2 用户需求分析

2.3.3 用户选择关键

2.3.4 用户偏好分析

2.3.5 用户评价情况

2.4 中国职业教育产教融合发展分析

2.4.1 产教融合相关政策

2.4.2 产教融合试点情况

2.4.3 产教融合发展问题

2.4.4 产教融合发展路径

2.4.5 区域职业教育发展

2.4.6 产教融合经验借鉴

2.4.7 产教融合发展建议

2.5 中国职业教育发展的对策分析

2.5.1 职业教育机制建设策略

2.5.2 提升职业教育的吸引力

2.5.3 职业教育质量保障体系

2.5.4 职业教育合理发展对策

第三章 2021-2023年中国高等职业教育的发展环境分析

3.1 宏观经济环境

3.1.1 宏观经济概况

3.1.2 对外经济分析

3.1.3 工业运行情况

3.1.4 固定资产投资

3.1.5 经济走势预测

3.2 社会环境

3.2.1 人口规模及构成

3.2.2 职场转化的状况

3.2.3 劳动生产力提升

3.2.4 新增就业人数

3.2.5 失业率总体情况

3.2.6 城镇化发展水平

3.2.7 就业形势展望

3.3 教育环境

3.3.1 教育事业现状

3.3.2 社会教育水平

3.3.3 教育经费投入

3.3.4 家庭教育支出

3.3.5 教育事业重点

第四章 2021-2023年中国高等职业教育政策法规制度分析

4.1 职业教育发展相关战略规划

4.1.1 “十四五”职业技能培训规划

4.1.2 中华人民共和国职业教育法

4.1.3 现代职业教育体系建设改革

4.1.4 职业教育的政策动态

4.2 中国高职教育文本政策的解析

4.2.1 高水平高职学校和建设计划

4.2.2 高职扩招专项工作实施方案

4.2.3 国家职业教育改革实施方案

4.2.4 高等职业院校奖助学金政策

4.3 高等职业教育区域发展相关政策

4.3.1 海南省布局高等职业教育发展规划

4.3.2 江苏现代职业教育高质量发展意见

4.3.3 四川省职业教育改革实施方案效果

4.3.4 湖南高等职业教育管理办法

4.3.5 贵州省职业教育高质量发展实施意见

4.3.6 北京市职业教育高质量发展实施方案

4.3.7 重庆市现代职业教育高质量发展措施

第五章 2021-2023年中国高等职业教育发展状况分析

5.1 中国高等职业教育发展综述

5.1.1 高等职业教育发展阶段

5.1.2 高等职业教育发展背景

5.1.3 高等职业教育发展规模

5.1.4 高等职业教育设置

5.1.5 高等职业教育管理体制

5.2 中国高职高专院校排名情况

5.2.1 评价指标体系

5.2.2 排名榜单分析

5.2.3 院校类型分布

5.2.4 地区分布情况

5.3 高等职业教育供给侧改革经济效应分析

5.3.1 高等职业教育供给侧改革经济效应的具体体现

5.3.2 经济发展对高等职业教育供给侧改革的新要求

5.3.3 高等职业教育供给侧改革经济效应的现存问题

5.3.4 高等职业教育供给侧改革经济效应的改革方向

5.4 互联网+背景下高职院校教育资源共享平台建设

5.4.1 高职院校教育资源共享的意义

5.4.2 高职院校教育资源共享的状况

5.4.3 信息化在高职教育中的应用

5.4.4 高职教育教学资源共享平台建设

5.5 高等职业教育“走出去”发展状况

5.5.1 推进高职教育国际化发展的意义

5.5.2 高等职业教育对外开放发展现状

5.5.3 校企合作推进高职教育对外开放

5.5.4 高等职业院校国际化发展的问题

5.5.5 高等职业院校国际化发展的策略

5.6 高等职业教育产教融合发展分析

5.6.1 高等职业教育产教融合发展阶段

5.6.2 高等职业教育产教融合重要意义

5.6.3 高等职业教育深化产教融合推进策略

5.6.4 高等职业教育产教融合机制构建策略

5.6.5 高职教育产教融合价值诉求实现路径

5.7 高等职业教育发展的问题与对策

5.7.1 高等职业教育质量保障存在的问题

5.7.2 影响高等职业教育高质量发展的问题

5.7.3 信息化背景下高等职业教育中的问题

5.7.4 完善高职教育质量保障体系的有效措施

5.7.5 推动高等职业教育高质量发展的路径

5.7.6 信息化背景下高等职业教育发展路径

5.7.7 增强高等职业教育吸引力的路径选择

5.7.8 高职院校教师教育技术能力培养路径

5.7.9 高等职业教育招生相关的政策建议

5.7.10 高等职业教育智能化转型发展路径

第六章 重点区域高等职业教育的发展状况

6.1 重点省市高等职业教育教学改革分析

6.1.1 各地教学改革状况

6.1.2 教学改革的主要宗旨

6.1.3 教学改革存在的问题

6.1.4 教学改革的主要策略

6.2 江苏省高等职业教育发展分析

6.2.1 高职教育教学主要成果

6.2.2 高职教育教学发展特征

6.2.3 高水平群建设项目

6.2.4 职教高考的发展状况

6.2.5 高职教育教学改革路径

6.3 浙江省高等职业教育发展分析

6.3.1 高职教育分析的重要意义

6.3.2 高等职业教育的发展状况

6.3.3 高等职业教育的发展难题

6.3.4 高等职业教育的发展对策

6.3.5 高等职业教育的相关规划

6.4 高等职业教育典型示范区——深圳市发展分析

6.4.1 典型示范区的发展背景

6.4.2 典型示范区的发展特点

6.4.3 典型示范区的重点学院

6.4.4 典型示范区的策略要义

6.4.5 典型示范区的策略特征

第七章 中国高等职业教育的人才培养分析

7.1 高等职业教育人才培养相关政策

7.1.1 海南省高层次人才分类标准管理

7.1.2 “双碳”目标相关高等教育人才培养

7.1.3 安徽职业教育一体化高质量发展意见

7.2 高等职业教育人才培养供需矛盾分析

7.2.1 高等职业教育层次结构性矛盾

7.2.2 高等职业教育科类结构性矛盾

7.2.3 高等职业院校层次类型结构性矛盾

7.2.4 高等职业教育区域结构性矛盾

7.3 现代职业教育体系下高职人才培养

7.3.1 培养目标的构成要素与依据

7.3.2 高职人才培养目标定位

7.3.3 高端技能型人才的培养途径

7.4 高等职业教育技能型创新人才的培养

7.4.1 技能型创新人才的培养目标

7.4.2 技能型创新人才的培养现状

7.4.3 技能型创新人才的培养模式

7.5 高等职业教育卓越工匠人才的培养

7.5.1 卓越工匠人才的内涵

7.5.2 卓越工匠人才培养的意义

7.5.3 卓越工匠人才培养的路径

7.6 “双”建设背景下高等职业教育的人才培养

7.6.1 “双”建设的基本状况

7.6.2 高职人才培养的价值分析

7.6.3 高职人才培养模式的问题

7.6.4 高职人才培养质量提升对策

7.7 “双碳”战略背景下高等职业教育人才的培养

7.7.1 “双碳”战略的基本介绍

7.7.2 “双碳”战略与人才培养的关系

7.7.3 服务“双碳”战略的人才培养问题

7.7.4 服务“双碳”战略的人才培养对策

第八章 2021-2023年中国高等职业教育投融资分析

8.1 上市公司在教育培训行业投资动态分析

8.1.1 投资项目综述

8.1.2 投资区域分布

8.1.3 投资模式分析

8.1.4 典型投资案例

8.2 中国职业教育市场投融资状况

8.2.1 市场投融资规模

8.2.2 投融资轮次分布

8.2.3 投融资排行情况

8.2.4 投融资金额分布

8.2.5 投融资区域分布

8.3 中国职业教育园区建设融资模式

8.3.1 碳融资模式

8.3.2 BOT融资模式

8.3.3 BT融资模式

8.3.4 股权融资模式

8.3.5 债券融资模式

8.3.6 PPP融资模式

8.4 中国高等职业教育投融资状况

8.4.1 融资必要性分析

8.4.2 投融资潜力分析

8.4.3 高职院校融资方式

8.4.4 投融资风险分析

8.4.5 投融资创新发展

8.5 中国高等职业教育融资路径

8.5.1 树立产业化观念

8.5.2 产学研结合发展

8.5.3 加大财政融资力度

8.5.4 实行资源优化配置

第九章 2023-2030年中国高等职业教育的前景趋势分析

9.1 中国职业教育发展的机遇及前景

9.1.1 职业教育政策利好前景

9.1.2 职业技能教育市场潜力

9.1.3 产教融合下的发展机遇

9.1.4 新职业教育市场的机会

9.2 “十四五”中国高等职业教育发展目标

9.2.1 高质量发展目标

9.2.2 标准化发展目标

9.2.3 开放性增强目标

9.3 中国高等职业教育的发展前景

9.3.1 适龄人口规模巨大

9.3.2 迎来机遇窗口期

9.3.3 具有长远发展空间

9.4 中国高等职业教育的发展趋势

9.4.1 政策利好发展趋势

9.4.2 扩容提质发展趋势

9.4.3 提质增效发展趋势

9.4.4 “互联网+”发展趋势

9.4.5 教育评估发展趋势

附录

附录一：中国教育现代化2035

附录二：职业教育提质培优行动计划（2020-2023）

附录三：关于实施中国特色高水平高职学校和建设计划的意见

附录四：中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）

附录五：高等职业教育专/本科汇总

图表目录

图表1 职业教育类别划分

图表2 中国教育体系及职业教育范畴

图表3 中国职业教育发展历程

图表4 职业教育价值链生态图

图表5 职业教育产业图谱

图表6 2015-2024年中国职业教育市场规模

图表7 2022年就业压力因素分布

图表8 批示范性职教集团（联盟）牵头单位分布示意

图表9 第二批示范性职教集团（联盟）牵头单位分布

图表10 从服务提供商维度切分

图表11 从服务模式维度切分

图表12 在线职业教育细分市场特点

图表13 在线职业教育行业生态结构

图表14 B2B2C模式下在线职业教育行业生态结构图

图表15 不同类型的市场玩家示例

图表16 2016-2020年中国在线职业教育市场规模及增速

图表17 2020年职业教育培训用户性别及细分类别男女分布状况

图表18 2020年职业教育培训用户年龄及职业分布状况

图表19 2020年职业教育培训用户学历及收入分布

图表20 2020年职业教育培训用户城市分布

图表21 2020年职业教育培训用户偏好分析

图表22 用户选择在线职业教育的主要驱动力

图表23 在线职业教育使用者对平台的选择偏好

图表24 国家产教融合试点城市名单

图表25 国家产教融合型企业名单（一）

图表26 国家产教融合型企业名单（二）

图表27 2018-2022年国内生产总值及其增长速度

图表28 2018-2022年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表29 2017-2021年货物进出口总额

图表30 2021年货物进出口总额及其增长速度

图表31 2021年主要商品出口数量、金额及其增长速度

图表32 2021年主要商品进口数量、金额及其增长速度

图表33 2021年对主要国家和地区货物进出口金额、增长速度及其比重

图表34 2017-2021年全部工业增加值及其增长速度

图表35 2021年主要工业产品产量及其增长速度

图表36 2021-2022年规模以上工业增加值同比增长速度

图表37 2022年规模以上工业生产主要数据

图表38 2020-2021年固定资产投资（不含农户）同比增速

图表39 2022年固定资产投资（不含农户）同比增速

图表40 2022年固定资产投资（不含农户）主要数据

图表41 2023年中国主要宏观经济指标预测

图表42 2020年第七次人口普查统计情况

图表43 2021/2022年受访者所在公司/部门的员工跳槽的比例

图表44 2018-2022年全员劳动生产率

图表45 2018-2022年城镇新增就业人数

图表46 2021-2022年中国城镇调查失业率

图表47 1953-2020年中国历次人口普查城镇人口比重

图表48 2020年中国城镇化率排名（TOP20）

图表49 2020年中国特大城市与超大城市统计

图表50 2020年不同级别类型城市数量统计

图表51 2018-2022年本专科、中等职业教育及普通高中招生人数

图表52 中国新中产家庭支出情况统计

图表53 子女校外教育投资占家庭年收入的比例

图表54 “十四五”时期职业技能培训主要目标

图表55 2020年职业教育相关政策文件及会议

图表56 中国特色高水平高职学校和建设计划中期绩效评价等级结果

图表57 GDI高职高专排行榜（2022）评价指标体系

图表58 “GDI高职高专（公办）TOP300榜（2022）”300强院校类型分布

图表59 GDI高职高专排行榜（2022）地区数量前六

图表60 高职教育教学资源共享平台框架

图表61 各省市高等职业教育教学成果奖主题内容占比

图表62 2017年、2021年江苏省高职教育教学成果的区域分布

图表63 2017年、2021年江苏省高职教育教学成果的院校分布

图表64 2017年、2021年江苏省高职教育教学成果奖的研究主题分布

图表65 2017年、2021年江苏省高职教育教学成果奖的分布情况

图表66 2017年、2021年两届江苏省获奖教学成果单位合作情况

图表67 2017年、2021年两届江苏省获奖教学成果名称中的高频词汇

图表68 江苏省五年制高等职业教育高水平群立项名单

图表69 江苏省五年制高等职业教育高水平群立项名单（续）

图表70 江苏职教高考“三类型八模式”的基本框架

图表71 江苏职教高考2022年实施情况统计表

图表72 浙江省职业教育“十四五”发展目标

图表73 深圳中-高职教育集团成员单位

图表74 卓越工匠人才培养育人体系

图表75 卓越工匠人才培养课程体系

图表76 卓越工匠人才培养实训基地

图表77 2019年A股及新三板上市公司教育培训行业投资规模

图表78 2020年A股及新三板上市公司教育培训行业投资规模

图表79 2019年A股及新三板上市公司教育培训行业投资项目区域分布（按项目数量分）

图表80 2019年A股及新三板上市公司教育培训行业投资项目区域分布（按投资金额分）

图表81 2020年A股及新三板上市公司教育培训行业投资项目区域分布（按项目数量分）

图表82 2020年A股及新三板上市公司教育培训行业投资项目区域分布（按投资金额分）

图表83 2019年A股及新三板上市公司教育培训行业投资模式

图表84 2020年A股及新三板上市公司教育培训行业投资模式

图表85 2021-2023年A股及新三板上市公司在教育培训行业投资项目列表

图表86 2016-2022年职业教育投融资情况统计

图表87 2022年职业教育投融资轮次统计

图表88 2022年职业教育投融资TOP10

图表89 2022年职业教育投融资金额分布情况

图表90 2022年职业教育投融资区域分布

图表91 高等职业教育专科

图表92 高等职业教育本科