

中国研究生教育发展模式与投资规划建议报告2023-2028年

产品名称	中国研究生教育发展模式与投资规划建议报告2023-2028年
公司名称	北京中研智业信息咨询有限公司
价格	.00/件
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708（注册地址）
联系电话	010-57126768 15263787971

产品详情

中国研究生教育发展模式与投资规划建议报告2023-2028年【报告编号】：390256【出版时间】：2023年2月【出版机构】：中研智业研究院【交付方式】：EMIL电子版或特快专递【报告价格】：【纸质版】：6500元【电子版】：6800元【纸质+电子】：7000元
免费售后服务一年，具体内容及订购流程欢迎咨询客服人员。

第一部分 研究生教育行业发展环境第一章 研究生教育行业发展综述第一节 研究生教育行业相关概述一、研究生教育定义界定二、研究生教育分类情况三、研究生教育发展历程第二节 研究生教育行业政策环境分析一、研究生教育行业管理体制分析二、研究生教育行业重要政策汇总三、研究生教育行业相关发展规划四、研究生教育行业未来政策趋势第三节 研究生教育行业经济环境分析一、宏观经济运行现状分析二、中国人口规模增长情况三、中国居民收入水平情况四、经济环境对行业的影响第四节 研究生教育行业社会环境分析一、高等教育学校数量情况二、高等教育学校招生规模三、高等教育在校学生数量四、高等教育学校毕业生数五、高等教育学校师资情况第五节 研究生教育行业技术环境分析一、研究生教育管理信息化现状二、研究生教育管理信息化对策三、研究生教育信息化发展规划 第二部分 研究生教育行业发展现状第二章 全球研究生教育行业发展现状分析第一节 全球研究生教育发展状况分析一、全球研究生教育发展现状分析二、全球研究生教育发展特点分析三、国外研究生教育质量评价分析四、国外研究生教育发展动态分析第二节 美国研究生教育发展状况分析一、美国研究生教育发展基本情况二、美国研究生教育培养模式分析三、美国研究生教育课程体系建设四、美国研究生教育课堂教学分析五、美国研究生教育质量保障体系第三节 英国研究生教育发展状况分析一、英国研究生教育发展基本情况二、英国研究生教育培养模式分析三、英国研究生教育课堂教学分析四、英国研究生教育质量保障体系五、英国研究生教育改革发展概况第四节 德国研究生教育发展状况分析一、德国研究生教育发展基本情况二、德国研究生教育培养模式分析三、德国研究生教育改革发展概况四、德国研究生教育项目管理模式五、德国研究生教育经验启示分析第五节 日本研究生教育发展状况分析一、日本研究生教育发展基本情况二、日本研究生教育培养模式分析三、日本研究生教育改革发展概况四、日本研究生教育质量保障体系五、日本研究生教育创新能力培养第六节 澳大利亚研究生教育发展状况分析一、澳大利亚研究生教育发展基本情况二、澳大利亚研究生教育培养模式分析三、澳大利亚研究生教育发展特点分析四、澳大利亚研究生教育质量管理体系五、澳大利亚研究生教育经验启示分析第七节 全球研究生教育培养方式趋势分析一、全球研究生教育培养方式趋势二、国外研究生教育经验借鉴分析 第三章

中国研究生教育行业发展现状分析第一节 研究生教育行业发展状况分析一、研究生教育形势任务分析二、研究生教育发展概况分析三、研究生教育改革重点分析四、研究生教育改革现状分析第二节 研究生教育行业发展规模分析一、研究生培养机构数量分析二、研究生招生数量情况分析三、研究生在学人数规模分析四、研究生毕业数量情况分析五、研究生授予学位数量情况第三节 研究生教育的条件与支撑分析一、研究生导师发展概况分析二、研究生教育经费投入分析三、研究生教育的交流与合作第四节 研究生教育的质量与保障分析一、研究生教育质量现状分析二、研究生教育质量提升问题三、提高研究生教育质量策略第五节 研究生教育质量热点议题分析一、学位与研究生教育质量保障体系二、学位授权点合格评估三、医教协同深化临床医学人才培养改革四、研究生推免新规五、改进和加强研究生课程建设第六节 研究生教育行业招生就业分析一、研究生招生状况及策略分析二、研究生就业状况及策略分析第七节 研究生教育国际化培养分析一、中外联合培养研究生调查二、研究生国际化培养现状分析1、研究生教育国际化能力总体特点分析2、研究生教育国际化能力水平差异对比3、研究生教育国际化运作要素总体特点4、研究生教育国际化运作要素差异对比5、研究生国际化培养运作要素对学生国际化能力影响三、研究生教育国际化培养对策建议 第四章 中国研究生教育质量保障模式分析第一节 研究生教育质量评估的问题及对策分析一、研究生教育质量评估发展概况1、研究生教育质量评估发展历程2、研究生教育质量评估特点分析3、国外研究生教育质量评估体系二、研究生教育质量评估问题分析1、研究生教育质量评估主体建设2、研究生教育质量评估实施过程三、研究生教育质量影响因素分析1、生源质量分析2、导师队伍建设3、经费投入分析四、研究生教育质量评估策略分析1、研究生教育质量评估体系建设2、研究生教育质量评估过程优化第二节 研究生教育****模式分析一、研究生教育****模式概述1、研究生教育****模式内涵2、研究生教育****模式要素二、研究生教育****模式类型1、一元主导型研究生教育****模式2、多元平衡型研究生教育****模式3、多元平衡型研究生教育****模式特点4、研究生教育****模式的多样性分析三、研究生教育****模式趋向1、研究生教育质量观趋向分析2、研究生教育****主体趋向分析3、研究生教育质量评估标准趋向分析4、研究生教育质量综合调节趋向分析5、研究生教育质量院校作用趋向分析第三节 研究生教育质量保障模式构建一、国外研究生教育质量保障模式分析1、英国研究生教育质量保障模式分析2、法国研究生教育质量保障模式分析3、美国研究生教育质量保障模式分析二、研究生教育质量保障体系架构原则1、顾客效益原则2、全局控制原则3、系统性的原则4、动态发展原则5、持续改进原则三、研究生教育质量保障体系框架内容1、质量基准体系2、质量执行体系3、质量评估体系4、质量问责体系5、质量改进体系四、研究生教育质量保障模式构建策略1、研究生教育质量保障模式存在问题2、研究生教育质量保障模式发展趋势3、研究生教育质量保障模式构建策略 第五章 中国研究生培养模式及培养质量体系分析第一节 研究生培养模式及改革分析一、国外研究生培养模式启示分析1、科研型——学徒式研究生培养模式2、教学科研型——专业式研究生培养模式3、教学科研生产型——协作式研究生培养模式4、教学型——专业学位研究生培养模式5、国外研究生培养模式的发展对我国的启示二、研究生培养模式构成要素分析1、培养理念2、培养目标3、培养组织4、培养制度5、导师队伍6、平台建设7、方案实施8、培养评价三、研究生培养模式发展现状分析1、研究生培养模式发展历程分析2、研究生培养模式存在问题分析3、研究生培养模式优化发展对策四、研究生培养模式改革基本思路1、不同类型研究生的培养目标2、不同类型研究生的培养方式3、不同类型研究生的培养质量评价与质量监控体系五、研究生培养模式国际化改革分析1、教育模式国际化分析2、教育观念国际化分析3、教学内容国际化分析六、产学研联合培养研究生模式分析1、依托项目模式分析2、共建科研基地模式分析3、组建经济实体模式分析4、企业参与模式分析5、科技园模式分析6、联合培养模式分析第二节 研究生课程体系建设分析一、研究生课程体系内涵分析二、国外研究生课程体系经验三、研究生课程体系发展现状四、研究生课程体系优化策略五、研究生课程体系国际化建设分析第三节 研究生课程教学改革分析一、研究生课程教学存在问题分析二、研究生课程教学改革探索研究三、研究生课程建设改革创新分析第四节 研究生科研能力分析一、研究生科研能力内涵分析二、研究生科研能力现状分析三、研究生科研能力存在问题四、提升研究生科研能力对策五、研究生科研能力培养途径第五节 研究生实践能力培养分析一、研究生实践能力培养的目的性二、研究生实践能力培养存在问题三、研究生实践能力培养途径分析四、研究生实践能力培养模式分析五、研究生实践基地建设模式分析第六节 研究生质量保障体系构建分析一、研究生质量保障体系发展现状1、研究生质量保障体系发展现状2、研究生质量保障体系存在问题3、研究生质量保障体系影响因素二、国外研究生质量保障体系启示1、美国研究生质量保障体系分析2、英国研究生质量保障体系分析3、日本研究生质量保障体系分析4、法国研究生质量保障体系分析5、国外研究生质量保障体系启示三、研究生质量保障体系构建分析1、研究生质量保障体系构建指导思想2、研究生质量保障体系的设计和模式3、研究生质量保障体系构建措施分析第七节 研究生培养质量策略分析一、研究生培养质量内涵分析二、研究生培养质量特点分析三、研究生培养质量影响因素四、提

高研究生培养质量策略 第三部分 研究生教育市场领航调研第六章

中国硕士研究生发展状况及培养模式分析第一节 硕士研究生发展状况分析一、硕士研究生相关概述二、硕士研究生分类情况三、硕士研究生课程设置第二节 硕士研究生发展规模分析一、硕士研究生招生情况分析二、硕士研究生在校生分析三、硕士研究生毕业情况分析第三节 硕士研究生培养的现实困境与机制建构分析一、硕士研究生培养现实困境分析1、培养制度的困境分析2、培养目标的困境分析3、培养内容的困境分析二、中外硕士研究生培养比较分析1、美国硕士研究生培养分析2、英国硕士研究生培养分析3、日本硕士研究生培养分析三、硕士研究生培养机制重建分析1、教学方式建构分析2、学习方式变革分析3、团队协作模式分析4、实践机制重构分析5、管理运行机制分析第四节 硕士研究生培养模式分析一、国外硕士研究生培养模式启示分析1、英国硕士研究生培养模式分析2、美国硕士研究生培养模式分析3、俄罗斯硕士研究生培养模式分析4、法国硕士研究生培养模式分析5、国外硕士研究生培养模式启示二、我国硕士研究生培养模式发展状况1、硕士研究生培养模式发展历程2、硕士研究生培养模式发展现状3、硕士研究生培养模式存在问题4、硕士研究生培养模式影响因素三、我国硕士研究生培养模式构建分析1、学术型硕士研究生培养模式分析（1）培养目标（2）入学形式（3）培养方式（4）质量评价2、应用型硕士研究生培养模式分析（1）培养目标（2）入学形式（3）培养方式（4）质量评价四、我国硕士研究生培养模式改革分析1、全日制硕士研究生培养模式改革现状分析2、全日制硕士研究生培养模式改革问题分析3、全日制硕士研究生培养模式改革问题原因4、全日制硕士研究生培养模式改革策略分析第五节 硕士研究生教育质量对策分析一、硕士研究生教育质量问题分析1、教育条件存在的问题分析2、培养过程管理存在的问题分析3、培养效果存在的问题分析二、硕士研究生教育质量监控策略1、教育质量监控原则分析2、教育质量监控构建策略三、硕士研究生教育质量保障措施1、硕士研究生教育质量外部保障措施2、硕士研究生教育质量内部保障措施 第七章

中国博士研究生发展状况及培养模式分析第一节 博士研究生发展状况分析一、博士研究生相关概述二、博士研究生教育现状分析三、博士研究生教育改革建议第二节 博士研究生发展规模分析一、博士研究生招生情况分析二、博士研究生在校生分析三、博士研究生毕业情况分析四、博士研究生学位授予情况第三节 国外博士研究生培养发展借鉴一、欧洲博士生培养发展借鉴1、欧洲博士生培养状况2、欧洲博士生培养现状3、欧洲博士生培养问题4、欧洲博士生培养质量评价二、美国博士生培养发展借鉴1、美国博士生培养概况2、美国博士生培养现状3、美国博士生培养问题4、美国博士生培养质量评价三、日本博士生培养发展借鉴1、日本博士生培养概况2、日本博士生培养现状3、日本博士生培养问题4、日本博士生培养质量评价四、国外博士生培养工作借鉴第四节 博士研究生培养质量评价及提升策略分析一、博士研究生培养质量概况1、博士研究生培养质量内涵分析2、博士研究生培养质量要素系统3、博士研究生培养质量影响因素4、博士研究生培养质量形成机理二、博士研究生培养质量评价指标体系构建1、博士研究生培养质量评价体系设计2、博士研究生培养质量评价方法选择3、博士研究生培养质量评价结果分析三、博士研究生培养质量提升策略分析1、博士研究生培养质量战略环境建设2、博士研究生导师制改革和完善分析3、博士研究生培养环境改革策略分析4、博士生教育质量评价及质量保障体系的建立第五节 博士研究生培养模式分析一、国外博士研究生培养模式启示分析1、美国博士研究生培养模式分析2、英国博士研究生培养模式分析3、法国博士研究生培养模式分析4、德国博士研究生培养模式分析5、瑞典博士研究生培养模式分析6、日本博士研究生培养模式分析二、我国博士研究生培养模式发展状况1、我国博士研究生培养模式问题2、我国博士研究生培养模式特征3、我国博士研究生培养模式现状4、我国博士研究生创新培养模式三、我国博士研究生培养模式改革分析1、博士研究生培养模式构成要素2、博士研究生培养模式创新基础3、博士研究生培养模式改革根本4、博士研究生培养模式改革重点第六节 博士研究生教育质量保障体系分析一、博士研究生教育质量保障体系内涵1、高等教育质量保障体系分析2、博士研究生教育质量保障体系分析3、博士研究生教育质量保障体系现状二、博士研究生教育质量影响因素分析1、博士研究生生源质量2、导师队伍3、优势学科与行业特色4、创新激励机制5、管理体制6、质量标准及评价机制三、博士研究生教育质量保障体系构建1、政府2、市场3、教育评估中介机构四、博士研究生教育质量内部保障体系构建1、科学的人才选拔机制2、导师队伍建设3、优势学科与行业特色4、创新激励机制5、管理机制6、质量评价体系 第四部分 研究生教育行业竞争格局第八章

中国重点区域研究生教育水平分析第一节 东北地区研究生教育水平分析第二节

华北地区研究生教育水平分析第三节 华东地区研究生教育水平分析第四节

西北地区研究生教育水平分析第五节 西南地区研究生教育水平分析第六节

中南地区研究生教育水平分析 第九章 中国重点研究生教育机构经营分析第一节 北京大学一、学校研究生院发展简况分析二、学校研究生院机构设置情况三、学校研究生院招生情况分析四、学校研究生院毕业情况分析五、学校研究生院学科建设分析六、学校研究生院培养工作分析七、学校研究生院*新发展动

向第二节 清华大学一、学校研究生院发展简况分析二、学校研究生院机构设置情况三、学校研究生院招生情况分析四、学校研究生院毕业情况分析五、学校研究生院学科建设分析六、学校研究生院培养工作分析七、学校研究生院*新发展动向第三节 复旦大学一、学校研究生院发展简况分析二、学校研究生院机构设置情况三、学校研究生院招生情况分析四、学校研究生院毕业情况分析五、学校研究生院学科建设分析六、学校研究生院培养工作分析七、学校研究生院*新发展动向第四节 南京大学一、学校研究生院发展简况分析二、学校研究生院机构设置情况三、学校研究生院招生情况分析四、学校研究生院毕业情况分析五、学校研究生院学科建设分析六、学校研究生院培养工作分析七、学校研究生院*新发展动向第五节 武汉大学一、学校研究生院发展简况分析二、学校研究生院机构设置情况三、学校研究生院招生情况分析四、学校研究生院毕业情况分析五、学校研究生院学科建设分析六、学校研究生院培养工作分析七、学校研究生院*新发展动向 第五部分 研究生教育行业发展趋势第十章

中国研究生教育行业发展趋势预测第一节 2023-2028年研究生教育行业发展前景展望一、研究生教育行业发展机遇分析二、研究生教育行业发展有利因素三、研究生教育行业发展不利因素四、研究生教育行业发展前景展望第二节 2023-2028年研究生教育行业发展趋势预测一、国外研究生教育发展趋势分析二、中国研究生教育发展趋势分析三、中国研究生教育改革趋势分析四、中国研究生教育招生趋势分析五、中国研究生教育就业趋势分析六、中国研究生教育培养趋势分析第三节 2023-2028年研究生教育行业发展规模预测一、研究生教育行业市场供给预测二、研究生教育行业市场需求预测 第六部分

研究生教育行业投资战略规划第十一章 中国研究生教育体制改革研究探讨第一节 研究生教育体制改革发展综述一、研究生教育体制改革发展历程1、改革发轫期2、深化改革期3、规模扩张期4、质量提升期二、研究生教育体制改革主要内容1、改革前的研究生教育体制2、改革后的研究生教育体制三、研究生教育体制改革目标分析1、培养拔尖创新人才2、服务国家建设需求3、优化调节控制机制4、激发多元主体活力四、研究生教育体制改革原则分析1、以人为本2、需求导向3、与时俱进4、稳妥渐进第二节 国外研究生教育体制比较分析一、美国研究生教育体制分析1、管理体制2、投资体制3、招生体制4、培养模式5、资助体制二、德国研究生教育体制分析1、管理体制2、投资体制3、招生体制4、培养模式5、资助体制三、英国研究生教育体制分析1、管理体制2、培养模式3、资助体制四、日本研究生教育体制分析1、管理体制2、投资体制3、招生体制4、培养模式5、资助体制五、发展中国家研究生教育体制分析1、印度研究生教育投资体制2、巴西研究生教育投资体制3、巴西研究生教育招生体制4、印度研究生教育培养模式5、印度研究生教育资助体制六、国外研究生教育体制经验借鉴1、对我国研究生教育管理体制改革的启示2、对我国研究生教育投资体制改革的启示3、对我国研究生教育招生体制改革的启示4、对我国研究生教育培养体制改革的启示5、对我国研究生教育资助体制改革的启示第三节 研究生教育体制改革的价值取向与内容一、研究生教育管理体制改革的价值取向二、构建以“企业家政府”理论为导向的行政管理体制三、完善多主体的研究生教育投资体制四、建立全面灵活的研究生招生体制五、构建以创新能力提升为核心的研究生教育培养体制六、完善全方位的研究生教育资助体制七、构建科学合理的研究生教育资源配置体制第四节 研究生教育体制改革政策建议一、管理体制改革的政策建议二、投资体制改革的政策建议三、招生体制改革的政策建议四、培养体制改革的政策建议五、资助体制改革的政策建议 图表目录：图表：研究生教育分类情况图表：研究生教育行业管理体制图表：研究生教育行业重要政策汇总图表：2018-2022年高等教育经费结构图表：美国研究生教育培养模式分析图表：英国研究生教育培养模式分析图表：德国研究生教育培养模式分析图表：日本研究生教育培养模式分析图表：澳大利亚研究生教育培养模式分析图表：一元主导型研究生教育****模式图表：多元平衡型研究生教育****模式图表：英国研究生教育质量保障模式分析图表：法国研究生教育质量保障模式分析图表：美国研究生教育质量保障模式分析图表：英国硕士研究生培养模式分析图表：美国硕士研究生培养模式分析图表：俄罗斯硕士研究生培养模式分析图表：法国硕士研究生培养模式分析图表：中国硕士研究生培养模式分析