

# 中小学科学探究实验室 数字化探究实验室

产品名称	中小学科学探究实验室 数字化探究实验室
公司名称	南京小能人教学仪器有限公司
价格	.00/件
规格参数	品牌:师大教育 型号:NDDIS 产地:江苏南京
公司地址	南京市浦口区桥林工业园22-26号
联系电话	025-83204284 13405879778

## 产品详情

南京师范大学课程资源研究所成立以来，在教育技术创新、研制与生产领域累计已经投资了1000多万元，建立起了一支由南京师范大学的专家教授带领的50多人的技术研发团队和研制生产基地，先后承担了教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”和“新世纪教育教学改革工程”等各类教育教学改革研究项目30多项，30多位老师参加了新课程标准的制定和新教材的编写工作。依托学校各方面的教育资源，研制开发了一系列与中小学新教材相配套的中小学计算机数据采集处理系统(数字化信息系统)、中小学科学探究实验仪器、中小学科技创新仪器、校园科技馆展品、科普仪器、高中通用技术实践室、教育机器人、物理实验微机接口及辅助教学系统、幼儿园活动室器材、计算机等级考试系统、小学“做中学”探究实验工具箱、教具学具和多媒体教学软件等产品，这些仪器设备和教学系统遵循了学生的认知规律，满足了学生自主学习的需要，解决了老师如何教，学生如何学的问题，有利于学生掌握研究方法，掌握书本知识，培养科学探究能力以及形成科学价值观。这些仪器设备以其专业性，获得全国多个省市的教学教研机构认可，建立了广泛的用户群。课程资源研究所将自己的“科学探究实验室”塑造成为国内教育领域的\*\*品牌，将自己的科学探究实验仪器推广应用到了全国各省市。遵循了学生的认知规律，满足了学生自主学习的需要，解决了老师如何教，学生如何学的问题，有利于学生掌握研究方法，掌握书本知识，培养科学探究能力以及形成科学价值观。持续创新是南京师范大学课程资源研究所的坚定信念。研究所成立以来，累计已经获得了100多项教育技术产品发明专利，在课程资源研究

、开发与应用等研究领域形成了明显的优势。

1、建设科学探究实验室，开展科学探究实验教学是理科教育观念的更新和新课程教材改革的重要保障。

开展科学探究活动要有相应的探究环境，因此，应建立科学探究实验室，创设一种科学探究实验环境，以满足学生探究性学习的需要，培养学生主动参与、乐于科学探究、勤于动手的习惯，从而培养学生的科学探究能力，实事求是的科学态度和敢于的探索精神。

推进素质教育，实践教育和教育是我们各级各类学校的重要使命。新的教育质量观强调培养学生的实践能力、意识和精神，强调知识、能力、素质协调发展。建设科学探究实验室，开展科学探究实验是实现这一目标的重要途径。知识要转化为能力，必须通过科学探究实验，知识要转化为素质也必须通过科学探究实验，培养精神更离不开科学探究实验。

综合

1 人体脉搏跳动演示仪 小初 套

3 风力发电 小初 套

5 不同土壤渗水性比较实验器 小初 套

7 奇妙的极值求解仪 初高 套

9 房屋搭建组合件 小 套

11 多用旋转体探究实验仪 初高 套

13 造纸操作演示仪 小初 套 造纸操作演示器

15 太阳能演示器 小初 套

17 奇怪的漏斗 小初 套

19 水能的利用演示器 套 水的能量转换演示器

21 地震模拟演示仪 套

23 地表模型 套

25 三球仪 套

27 红外线电子测温仪 套

27 彩色鲁班球 套

29 月球仪 套

31 星像仪 套

33 天文望远镜 套

35 沙漏记时套

37 听话的智慧球套

39 可编程机器人（吐弹机器人）套

41 热胀冷缩探究实验仪（分组实验）套

43 伽利略温度计套

45 风的形成探究仪（分组实验）套

47 浮筒式肺活量计套

49 观鸟扩音器套

51 哈勃瓶套

专业的生产厂家，免费提供专业的建设方案，欢迎详询校园科技馆（科技体验馆），人工智能科普馆，中小学科学探究室、创客室仪器、科技创新实验室、科技体验室、人工智能与机器人科技馆、幼儿园科学发现室、虚拟现实技术(ARVR)、生命科学科技馆、航天航空科技馆、低碳与环保科技馆、现代交通科技馆、基础教育科技馆(电学、力学、光学、声学、数学)、新材料与新能源科技馆、气象科技馆、禁毒体验馆、幼儿园科技馆、天文地理科技馆、智慧党建馆、现代农业科技馆、防疫科技馆、安全教育、法制科技馆、社区科技馆、国学文化教育馆、中国书法和国画教育馆、中国陶瓷文化教育馆、海洋科技馆、古代科技教育馆、室外科技馆、蚕桑科技馆、水科学教育馆