

中高职院校小学教育专业各种实训室建设方案 小学教育专业实训室

产品名称	中高职院校小学教育专业各种实训室建设方案 小学教育专业实训室
公司名称	南京小能人教学仪器有限公司
价格	.00/套
规格参数	品牌:小能人 型号:XNR-SXS 产地:江苏南京
公司地址	南京市浦口区桥林工业园22-26号
联系电话	025-83204284 13405879778

产品详情

小学教育专业科学素养实训室

支撑课程：主要承担《小学科学课程标准与教学设计》《小学科学课程教学策略》等课程的课内外实训任务。

技能训练：能完成小学阶段的探究类、模拟类和制作类实验，既能用于培养师范生的科学教学技能，也能供中小学生学习开展科普活动。实训室紧密依托小学科学课程，体现合作、自主、探索、求真的科学观念，使学生能在实践活动中增强科学意识，提高科学观察和试验操作能力，满足科学教育素养和技能培养要求。

小学教育专业地球与环境科学实训室

支撑课程：主要承担《地球知识概论》和《环境科学》等课程。

技能训练：融合地理、物理、化学和生物等学科，提供综合、定量和跨学科的方法来研究环境系统。针对学生开展环境科学教育，拓宽学生的综合学科素养，增强他们的环境保护意识。通过相关的实践活动，发展兴趣爱好，充分培养学生认识地球与保护环境的能力。

小学教育专业生命与安全教育实训室

支撑课程：主要承担《生命教育》、《生命教育与教师专业成长》等课程的日常体验式学习。

技能训练：将生命教育寓于生活的实践体验之中，满足青少年生命关怀和安全教育的迫切需要，旨在唤

醒生命的意识，启发生命的思考，欣赏生命的美好，感悟生命的艰辛，探索生命的意义，建构生命的信仰，实现生命的和谐，守护生命的安康；为中小学教师培训中生命与安全教育模块提供重要的实训平台。

小学教育专业手工实训室

支撑课程：主要承担小学教育专业的《手工制作》《小学教具制作》等课程的课内外实训。

技能训练：通过创意组合、机器人制作组合、机械组合、创新纸艺DIY等设备和活动的开发使用，让学生了解科学研究的方法、过程。此类训练让学生获得新奇而独特想象的同时，锻炼学生的动手、动脑能力；在解决实际问题的过程中，推动学生多角度、多方向的思维活动；锻炼学生手脑协调能力及空间想象能力，培养创新意识，提高综合实践能力。

小学教育专业综合实践活动实训室

支撑课程：主要满足《小学综合实践活动设计》课程的课内外实践活动的需求。

技能训练：主要服务于小学综合实践活动范围内的四大类实践活动，即研究性学习、社区服务于社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育，学生在实训室内分小组设计方案、演示方案、实施方案、展示成果，以深度理解综合实践活动的理念和价值，明确小学综合实践活动设计的原则、过程和方法，有针对性地提升实施综合实践活动的能力。

小学教育专业STEAM教育创新实训室

支撑课程：主要承担《问题解决与数学实践》《自然科学基础》《科技创新比赛训练》等课程的实践教学任务。

技能训练：基于特定项目和问题，依托工具和资源，在真实的情境中引导学生进行技术实训探究，在实训操作中突出求知和创新，探索发现解决实际问题的技术和方法，引导小学全科教师形成综合性思维能力，建构跨学科整合素养。