

# 攀枝花ICU净化工程无尘车间 拓奥环保工程

产品名称	攀枝花ICU净化工程无尘车间 拓奥环保工程
公司名称	重庆拓奥环保工程有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	重庆九龙坡区科城路99号
联系电话	13368107573

## 产品详情

企业视频展播，请点击播放

视频作者：重庆拓奥环保工程有限公司

### 无尘车间有什么作用，无尘车间作用详解

无尘室有什么作用，无尘车间作用详细说明在经济高速发展的今天，无尘车间起到了很大的作用，在我们的生产过程中起到了很大的作用，ICU净化工程无尘车间装修哪家好，无尘室又有哪些作用，具体体现在哪些方面呢？

#### 一、工业无尘车间。

其主要是控制尘埃粒子对作业对象的污染，一般保持内压。用于精密机械工业、电子工业(半导体、集成电路等)、航空航天、高纯化学工业、原子能工业、光磁制品工业(光盘、薄膜、磁带生产)、液晶显示(液晶玻璃)、电脑硬盘、电脑磁头生产等行业。

#### 二、生物无尘车间。

工作对象主要是控制活的物体颗粒(细菌)和非活的物体粒子(灰尘)，这两种物质受到污染：

一般生物洁净室：主要控制微生物(细菌)物的污染。与此同时，内部材料应能承受各种消毒剂的侵蚀，

一般要保证内压力。其内部材料应能经得起各种工业洁净室的消毒处理。例子：医院药品工业、医院(手术室、无菌室)食品、化妆品、饮料生产、动物实验室、理化实验室、血站等。

生物安全洁净室：主要是控制人体内生命微粒对外界及人体的污染，保持空气中负压。细菌学、生物学、洁净实验室、物理工程(重组基因等)

不同种类的无尘车间所体现的作用也不一样。

以上内容是由重庆拓奥环保工程有限公司提供，公司拥有技术先进的设计师和管理人才、施工安装团队，为各类医院、电子厂房、食品、饮料、无菌室、手术室、实验室等企业提供洁净技术支持和产品服务。

## 口罩厂无尘车间平面方案设计

### 1、确定车间的人物流进出口位置

必须做到人物流路线合理短捷，互不交叉干扰，并与厂区总体人物流路线吻合。

(人员进出车间的路线：更衣 洗手消毒/缓冲 风淋消毒 洁净走廊 各个洁净车间)

### 2、划分生产线和辅助区

如仓库、办公、质检等在车间内的位置应综合考虑(包括空调净化工程制冷、配电、制水站等)。设计原则为人物流路线合理、互不交叉干扰，ICU净化工程无尘车间施工，操作方便，各区域相对独立、相互无干扰，流体输送管道很短。

### 3、功能间设计

不论是辅助区，还是生产线，其均应满足生产要求和操作的方便性，尽量减少物料和人员的往返，各功能间不得相互穿越；洁净区和非洁净区、无菌操作区和非无菌操作区能有效分隔。

### 4、合理调整

完成初步布置后，进一步分析布置的合理性，进行合理适当调整，以得到很好的布局。

一般来说，无尘车间的平面布置可以有以下几种方式：

两端式：洁净区设在一边，另一边设准洁净和辅助用房。

内配式：无尘车间设在外围，而走廊设在内部，这种走廊的洁净度级别一般都较高，甚至和无尘车间同级。

中心式:为了节约用地、缩短管线，可以洁净区为中心，上下左右被各种辅助用房和隐蔽管道的空间包围起来，ICU净化工程无尘车间造价，这种方式避开室外气候对洁净区的影响，减少了冷热能耗，利于节能。

外环绕式:外可以有窗和无窗，兼作参观和放置一些设备用，有的在外廊内设值班采暖，外窗必须是双层密封窗。

以上内容是由重庆拓奥环保工程有限公司提供，公司拥有技术先进的设计师和管理人才、施工安装团队，为各类医院、电子厂房、食品、饮料、无菌室、手术室、实验室等企业提供洁净技术支持和产品服务。

### 净化车间装修工程地坪施工要求

在净化车间装修工程中，对地坪的施工要求要做好如下几点

- 1、镗涂地坪质量要求：平整、光滑、均匀、无刀痕和接口。
- 2、镗涂是采用带齿的金属镗刀，对黏涂料进行厚膜涂装的施工方法。
- 3、一般用于涂装自流平地坪涂料。主要用于无溶剂自流平地坪涂料施工，要求地板表面平整和水平。

### 适用范围

要求高度清洁、美观、无尘、无菌的电子、微电子行业，实行GMP标准的制药行业，血液制品行业，也可用于学校，攀枝花ICU净化工程无尘车间，办公室，家庭等到地坪。

### 性能特点

- 1、选用无溶剂级环氧树脂加优等固化剂制成；
- 2、表面平滑、美观，达镜面效果；
- 3、耐酸、碱、盐、油类介质腐蚀，特别耐强碱性能好，防潮，耐磨；
- 4、耐磨、耐压、耐冲击，有一定弹性。

攀枝花ICU净化工程无尘车间-拓奥环保工程由重庆拓奥环保工程有限公司提供。重庆拓奥环保工程有限公司坚持“以人为本”的企业理念，拥有一支高素质的员工队伍，力求提供更好的产品和服务回馈社会，并欢迎广大新老客户光临惠顾，真诚合作、共创美好未来。拓奥环保——您可信赖的朋友，公司地址：重庆九龙坡区科城路99号，联系人：付经理。