

# 学习桌排名 学习桌 山东鑫通椅业

产品名称	学习桌排名 学习桌 山东鑫通椅业
公司名称	临朐鑫通钢木制品有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	临朐县冶源镇洼子工业园
联系电话	13953602617

## 产品详情

### 学习桌

临朐鑫通钢木制品有限公司

主要产品包括：

- 1.培训椅（塑钢培训椅，布面培训椅，仿皮培训椅，钢木培训椅，培训排椅等）；
- 2.课桌椅（钢木课桌椅，塑钢课桌椅，升降课桌椅，阶梯教室课桌椅等）；
- 3.快餐桌椅（曲木餐桌椅，塑钢餐桌椅，玻璃钢餐桌椅，不锈钢餐桌椅，酒店桌椅，吧酒吧台等）；
- 4.公共排椅（塑钢排椅，机场椅，礼堂椅，影剧院椅，软体排椅等）；
- 5.多功能会议桌椅（多功能厅桌椅，多媒体教学桌椅，会议培训桌椅，报告厅桌椅，礼堂椅等）；
- 6.多功能塑钢椅（塑钢椅，折叠椅，电镀椅，办公椅，会议椅，会客椅，职员椅等）；
- 7.弯曲木椅（弯木餐椅，弯木防火板椅，弯曲木吧椅）；
- 8.多功能台架（台架铁架，折叠桌，置物架，工作台，多功能台架，会议桌等）；
- 9.家具配件（塑胶家具配件，五金家具配件，木板家具配件，PP塑胶座椅，课桌椅配件，培训椅配件，办公椅配件，排椅配件）；

### 学习桌

课桌椅的设计在外形、色彩以及质感上还要讲究和谐、美观，要遵从美学中的形式美法则，注意整体与局部的协调关系，比例的长短与大小关系，点线面之间的组合关系等。一件美观大方的设计产品能使人身心愉悦，审美也会因此而提高。教育不只是老师所讲述的课程，教育的环境也是对学生的一种熏陶，学习桌应该让学生从小就在一个良好的视觉环境中成长，这样对学生的心理和审美能力都有积极的影响。而课桌椅这种伴随学生十几年的教具，就是重要的环境因素。在教室这种大空间中，课桌椅个体是否美观、大方，直接关系到整个教室空间氛围的营造，比例的不和谐会在空间上给人拥挤沉闷的感觉，不好的颜色搭配甚至还会影响采光和学生的视线。因此，设计的课桌椅是否美观是评价课桌椅好坏的一个重要标准。

## 学习桌人体工程学原则

舒适是家具设计的重要原则，当然课桌椅的设计也不例外，学习桌要符合人体工程学原理。一套好的设计在学生听课时不会因为桌椅不舒适而影响听课质量，长时间读书写字不会因为尺寸不科学感觉疲劳。课桌椅在尺寸的设计上要符合人体比例，在课桌的设计上桌面高度要适宜，桌面过高会导致人在读书写字时会导致肩部向上用力，容易引起肩部疲劳，桌面过低人体要全身收缩，脊柱负担过重，容易引起驼背和脊柱变形，桌板下方要有足够双腿活动的空间，这样让人不容易产生束缚感，学习桌排名，长时间学习不容易产生疲劳和厌倦。在课椅的设计上，椅面高度和深度也要适中，高度要略低于小腿长度，高度过高或过低都会增加限制膝关节的负担，使人感到不舒适，椅面过深则会限制小腿和脚的活动。此外，学生用课桌椅不要有靠背，长期倚靠会影响脊柱的生长发育，同时有所倚靠会让学生注意力不容易集中，影响学习效率。

## 学习桌

### 临朐鑫通钢木制品有限公司

产品主要有礼堂椅、中小学课桌椅、公寓床、餐桌椅、连排椅等校用产品。根据教育与科技水平发达的德国人体工程学原理，研发了被称为次真正意义上实现自由调节高度的课桌椅。满足了各种身高孩子的学习需求，避免传统学习桌带来视力和身体骨骼的伤害，受到学生和家长的欢迎和肯定。科学的设计、时尚的外观、精湛的做工与先进的功能深受消费者的喜爱。

## 高中课桌椅人性化设计

人性化学习桌设计是以人为轴心展开设计思考，注意提升人的价值，尊重人的自然需要和社会需要。人性化在高中生课桌椅，小学生学习桌，学习桌的设计运用中应当首先体现在对人本体的关爱上，也就是以中学生为主体的学习桌设计，以人为本的设计。这主要体现在生理和心理两个方面。

在生理方面，我们可以通过观察、走访等调研方法来研究高中生日常的学习习惯以及行为方式，然后总结出与这些行为习惯相适应的设计因素，从而使课桌椅的设计更加具有针对性。这方面的设计研究需要大量的学习桌人机工程学数据和相关技术支持。

在心理方面，我们可以通过访谈和问卷的形式进行研究。通过研究高中生这个年龄阶段的心理特点，总结出具有年龄特征的兴趣和爱好，并归纳成产品设计语言符号，为课桌椅的设计增加具有生命活力的元素，从而增加课桌椅的亲合力。

## 临朐鑫通钢木制品有限公司

是一家专注于公共与商业家具及配套产品的设计、开发与国内外市场推广业务，本公司主营产品包含：折叠桌椅、培训桌椅、课桌椅、会议桌椅、礼堂椅、公共排椅、餐桌椅等系列产品及其相关配件配套产品，产品主要适用于各类学校教室、厂矿企事业单位会议培训室、会议展览公司、教育培训机构、车站/地铁/医院/商场等公共区域、图书阅览室、银行/移动/电信/邮局等办事大厅、礼堂会所教堂、影剧院、学校医院厂矿单位饭堂食堂等公共及商业场所。

下面提出设计依据。

1) 座面高 $h_4$ 。合适的座高应使大腿保持水平，小腿垂直，双脚平放在地面上。座面高过高或过低均容易使人产生疲劳感，故座面高一般按低身材的人群设计。经过测量统计，大学生腿高平均为431.15 mm，其中男生的腿高平均为443.80 mm，实木学习桌，女生的腿高平均为418.50mm，而学校男生人数众多，学习桌，且穿鞋后腿高会至少增加1~2 cm，故确定座面高为430 mm。

2) 座面宽 $b_3$ 。座面宽应满足臀部就坐所需的尺度，使人能自如地调整坐姿。女性群体的臀宽普遍大于男性群体，学习桌故以女性尺寸为上限作为设计根据。而大学教室内的座椅均为排椅，故座面宽应以两肘间距离为设计基准，由此确定座面宽为450 mm。

3) 座面有效深 $t_4$ 。根据体压分布不均衡原则，身体的主要重量应由臀部、结节承担。正确的设计应使臀部得到支撑，腰部得到靠背的支持，座面前缘与小腿间留有适当的距离，保证小腿可自由活动。通过测量，大学生的平均臀—腿距约为480 mm，确定座面有效深度为410 mm。

4) 座面倾角、形状。座面与水平面夹角称为座面倾角。坐板纵向曲线主张采用横放“~”字形，即上弓在前，下弓在后，目的在于学生就坐时适应臀部曲线，同时前倾写字时可适应大腿曲线。座面倾角定为 $2^{\circ} \sim 4^{\circ}$ 。

5) 靠背的高、宽和靠背倾角 $j$ 。靠背的作用是保持脊柱处于自然形态的轻松姿势。设计靠背的重点在腰部，确定靠背点距座面高为210 mm。这样既能适当地支持腰部，又能使腰部自由转动。靠背的托肩部可设计成平面或接近于平面的大圆弧面。座面上方与靠椅背下部之间应有凹入或留有一开口部分，以使背部下方骶骨和臀部有适当的后凸空间。靠背与座面之间的角度设定具有两种目的，一是防止坐姿的人体向前滑动，二是引导腰弯部位依靠在靠背上。靠背与座面的夹角若小于 $90^{\circ}$ ，则腹部受压迫；夹角太大，会降低人的警觉。

## 学习桌

学习桌排名-学习桌-山东鑫通椅业由临朐鑫通钢木制品有限公司提供。“课桌椅,餐桌椅,影院座椅,剧院座椅,软座椅,礼堂椅,公寓床,”选择临朐鑫通钢木制品有限公司,公司位于:临朐县冶源镇洼子工业园,多年来,临朐鑫通椅业坚持为客户提供好的服务,联系人:张经理。欢迎广大新老客户来电,来函,亲临指导,洽谈业务。临朐鑫通椅业期待成为您的长期合作伙伴!同时本公司还是从事教室课桌椅,升降课桌椅,学校课桌椅的厂家,欢迎来电咨询。