

中国特殊教育行业发展动态与前景策略分析报告2022-2028年

产品名称	中国特殊教育行业发展动态与前景策略分析报告 2022-2028年
公司名称	北京中研华泰信息技术研究院
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号中国铁建大厦
联系电话	010-56231698 18766830652

产品详情

中国特殊教育行业发展动态与前景策略分析报告2022-2028年*****

*****【报告编号】352681【出版日期】2022年9月【出版机构】中研华泰研究院【交付方式】

EMIL电子版或特快专递【报告价格】纸质版:6500元 电子版:6800元

纸质版+电子版:7000元【联系人员】

刘亚 免费售后服务一年，具体内容及订购流程欢迎咨询客服人员 章 特殊教育相关概述1.1

特殊教育基本介绍1.1.1 特殊教育的定义1.1.2 特殊教育的实施对象1.1.3 特殊教育的形式1.2

中外特殊教育的原则分析1.2.1 普遍性原则1.2.2 公平性原则1.2.3 中立性原则1.2.4 环境相关原则第二章

2017-2022年全球特殊教育行业发展分析2.1 美国2.1.1 美国特殊教育法律体系发展完善2.1.2

美国《高等教育机会法案》对特殊教育的规定分析2.1.3 美国特殊教育行业改革进展分析2.1.4

美国为边远地区提供特殊教育服务2.1.5 美国特殊教育发展经验借鉴2.2 澳大利亚及新西兰2.2.1

澳洲与新西兰融合教育发展分析2.2.2 澳大利亚特殊教育行业发展情况分析2.2.3

澳大利亚残疾儿童教育现状分析2.2.4 新西兰特殊教育的发展特点及经验借鉴2.3 日本2.3.1

日本特殊教育改革发展概况2.3.2 日本特殊教育行业发展现状调研2.3.3 日本特殊教育行业发展经验借鉴2.4

其他国家2.4.1 英国2.4.2 德国2.4.3 芬兰2.4.4 古巴第三章 2017-2022年中国特殊教育行业发展环境分析3.1

经济环境3.1.1 国际宏观经济运行分析3.1.2 中国宏观经济运行现状调研3.1.3 中国经济发展形势分析3.2

产业环境3.2.1 2022年我国教育业发展情况分析3.2.4 2022年我国教育业发展形势3.3 社会环境3.3.1

政府教育投入情况分析3.3.2 居民教育支出分析3.3.3 残疾人生存及教育状态3.3.4

特殊教育的社会关注度第四章 2017-2022年中国特殊教育行业发展分析4.1 中国特殊教育行业发展综述4.1.1

我国特殊教育业发展回顾4.1.2 特殊教育学校办学体系4.1.3 特殊教育学校招生现状调研4.1.4

中美特殊教育比较分析4.2 2017-2022年中国特殊教育业发展情况分析4.2.1

2022年我国特殊教育业发展情况分析4.2.4 2022年我国特殊教育业发展动态4.3

2017-2022年特殊教育信息化发展现状调研4.3.1 特殊教育信息化的概念4.3.2

现代信息技术是发展特殊教育的客观需要4.3.3 信息技术在特殊教育中的应用原则4.3.4

信息技术在特殊教育中的应用现状调研4.3.5 现代信息技术在聋教育中的运用分析4.3.6

特殊教育信息化建设存在的主要问题4.3.7 特殊教育信息化建设对策分析4.3.8

推进特殊教育信息化发展的策略4.3.9 现代信息技术在聋校中的应用建议4.4

我国特殊教育行业主要问题分析4.4.1 布局不合理4.4.2 层次结构失调4.4.3 财政投入不足4.4.4

师资培养滞后4.5 特殊教育行业的发展对策4.5.1 加快特殊教育立法4.5.2 提高特殊教育教师的素养4.5.3

运用多元智能理论4.5.4 加快特殊教育发展的措施4.5.5 提升特殊教育竞争力的建议4.5.6
促进特殊教育学校发展的策略4.5.7 加强农村特殊教育发展的对策第五章
2017-2022年高等特殊教育行业发展分析5.1 发达国家残疾人高等教育发展分析5.1.1
发达国家残疾人高等教育的发展情况分析5.1.2 发达国家残疾人高等教育面临的挑战5.1.3
发达国家残疾人高等教育发展趋势预测分析5.2 中国高等特殊教育行业综合分析5.2.1
残疾人高等教育的发展意义5.2.2 中国高等特殊教育行业发展迅速5.2.3
中国高等特殊教育行业发展现状调研5.2.4 高等特殊教育均衡发展思考5.3
残疾人高等教育发展特点分析5.3.1 实行单考单招制度5.3.2 受高等教育机会不断提高5.3.3
高等教育经费投入加大5.3.4 管理模式不断完善5.3.5 建设蓬勃发展5.4 中国残疾人高等教育结构分析5.4.1
层次结构5.4.2 体制结构5.4.3 科类结构5.4.4 形式结构5.4.5 区域布局结构5.5
特殊高等教育行业发展的现状及对策5.5.1 残疾人高等教育面临的主要问题5.5.2
高等特殊教育管理发展的现状及建议5.5.3 促进我国残疾人高等教育发展的对策 5.5.4
残疾人高等教育改革策略分析5.5.5 我国残疾人高等教育结构的优化建议5.5.6
高等特殊教育教师队伍建设策略分析第六章 2017-2022年特殊教育其他细分产业发展分析6.1
特殊儿童教育6.1.1 特殊儿童教育概述6.1.2 弱智儿童教育的意义及方法6.1.3 特殊儿童教育策略分析6.1.4
特殊幼儿教育对策分析6.2 特殊职业教育6.2.1 加强特殊职业教育具备重大意义6.2.2
我国残疾人高等职业教育行业发展现状调研6.2.3 特殊职业教育与职业教育合作的可行性分析6.2.4
我国特殊职业教育存在的主要问题6.2.5 制约我国残疾人高等职业教育发展的因素6.2.6
残疾人高等职业教育的发展对策6.2.7 特殊教育学校发展职业教育的建议第七章
2017-2022年中国重点地区特殊教育行业发展分析7.1 上海市7.1.1 上海市特殊教育行业发展情况分析7.1.2
上海市建立特殊教育医教结合服务体系7.1.3 上海市开通特殊教育信息通报系统7.2 山东省7.2.1
山东省积极发展特殊教育行业7.2.2 2022年山东省特殊教育行业发展情况分析7.2.4
2022年山东省加大特殊教育投入7.2.5 山东省各区域特殊教育发展现状调研7.2.6
山东省特殊教育行业的发展建议7.3 浙江省7.3.1 2022年浙江省特殊教育行业发展概况7.3.3
浙江省湖州市积极发展特殊教育行业7.3.4 浙江省舟山市出台特殊教育新规范7.3.5
浙江省宁波市特殊儿童教育发展情况分析7.4 贵州省7.4.1 贵州省特殊教育行业发展回顾7.4.2
贵州省特殊教育行业存在的问题7.4.3 贵州省特殊教育行业发展规划7.5 四川省7.5.1
四川省特殊教育行业发展现状调研7.5.2 成都市特殊教育行业发展情况分析7.5.3
遂宁市特殊教育行业发展情况分析7.5.4 巴中市特殊教育行业发展现状调研7.6 广东省7.6.1
广东省残疾人教育事业发展情况分析7.6.2 广东省积极扶持特殊教育行业发展7.6.3
广州市特殊高中教育发展现状调研7.6.4 佛山市特殊教育行业发展现状调研7.6.5
广东特殊职业教育发展的现状及对策7.7 山西省7.7.1 2022年山西省特殊教育行业发展情况分析7.7.2
2022年山西省特殊教育行业发展现状调研7.7.3 山西省特殊教育存在的主要问题7.7.4
山西省特殊教育业的发展建议7.8 河南省7.8.1 河南省出台政策助力特殊教育发展7.8.2
2022年河南省特殊教育业发展状况分析7.9 青海省7.9.1 2022年青海省特殊教育业发展状况分析7.9.3
青海省大力推进特殊教育发展7.10 辽宁省7.10.1 2022年辽宁省特殊教育业发展状况分析7.10.3
辽宁省制定特殊教育学生生活补助政策7.11 黑龙江省7.11.1 黑龙江省残疾人高等教育发展综述7.11.2
影响黑龙江省残疾人高等教育发展的因素7.11.3 黑龙江省残疾人高等教育的发展建议7.12 其他省市7.12.1
天津市特殊教育行业发展分析7.12.2 江苏省特殊教育行业发展分析7.12.3
江西省特殊教育行业发展概况7.12.4 云南省特殊教育行业发展情况分析7.12.5
安徽省特殊教育行业发展情况分析7.12.6 西藏自治区特殊教育行业的发展成就第八章
2017-2022年特殊教育行业经费支出分析8.1 2017-2022年中国特殊教育经费支出总体情况分析8.1.1
特殊教育经费的来源8.1.2 特殊教育经费的使用情况分析8.1.3 特殊教育学校经费支出总量不断增长8.1.4
特殊教育学校经费支出相对不足8.2 2017-2022年我国特殊教育学校经费支出结构解析8.2.1 事业性经费8.2.2
基建支出比例8.2.3 个人与公用经费比例8.2.4 奖贷助学金比例8.2.5 公务费与业务费比值8.3
特殊教育经费投入存在的问题及对策8.3.1 特殊教育经费投入的主要问题8.3.2
解决特殊教育经费问题的对策8.3.3 我国特殊教育经费支出结构优化建议第九章
2017-2022年特殊教育师资发展分析9.1 中国特殊教育师资发展综述9.1.1 特殊教育师资的发展意义9.1.2
我国特殊教育师资发展概况9.1.3 我国特殊教育师资数量分析9.1.4
特殊教育师资学历水平及职称情况分析9.1.5 高等师范院校特教师资培养现状调研9.1.6
特殊教育师资培训现状及展望9.2 特殊教育教师化发展分析9.2.1 特殊教育教师化相关概述9.2.2

特殊教育教师化发展特征9.2.3 特殊教育教师化发展的意义9.2.4
信息化背景下特殊教育教师化发展阶段9.2.5 美国特殊教育教师发展经验借鉴9.2.6
特教教师化发展的问题及对策9.3 中国重点区域特殊教育师资发展分析9.3.1 西北地区9.3.2 北京市9.3.3
黑龙江省9.3.4 江西省9.3.5 襄阳市9.4 特殊教育师资发展的问题及对策9.4.1
特殊教育师资存在的突出问题9.4.2 特殊教育师资发展策略9.4.3 特殊教育师资队伍建设对策第十章
2017-2022年全纳教育行业发展分析10.1 全纳教育相关概述10.1.1 全纳教育的定义10.1.2
全纳教育的兴起10.1.3 全纳教育的理论基础10.1.4 全纳教育的实践问题10.2
国际全纳教育行业发展分析10.2.1 欧盟10.2.2 德国10.2.3 俄罗斯10.2.4 日本10.2.5 韩国10.3
印度和泰国全纳教育政策发展经验借鉴10.3.1 印度全纳教育政策10.3.2 泰国全纳教育政策10.3.3
发展经验借鉴10.4 中国全纳教育行业发展分析10.4.1 中国全纳教育发展历程分析10.4.2
重点区域全纳教育发展现状调研10.4.3 全纳教育发展面临的挑战10.4.4 全纳教育发展建议第十一章
2017-2022年中国特殊教育重点学校发展分析11.1 北京市盲人学校11.1.1 学校简介11.1.2 设施情况分析11.1.3
发展动向11.2 天津市南开区育智学校11.2.1 学校简介11.2.2 师资力量11.2.3 教学管理制度11.2.4 发展动向11.3
长沙市特殊教育学校11.3.1 学校简介11.3.2 师资力量11.3.3 发展动向11.4 乐山市特殊教育学校11.4.1
学校简介11.4.2 办学特色11.4.3 发展动态11.5 贵阳市盲聋哑学校11.5.1 学校简介11.5.2 师资力量11.5.3
职教概况11.6 昆明市盲哑学校11.6.1 学校简介11.6.2 发展概况11.6.3 发展动向11.7 三明市特殊教育学校11.7.1
学校简介11.7.2 办学实践11.7.3 经营情况分析11.7.4 发展动向11.8 深圳元平特殊教育学校11.8.1
学校简介11.8.2 师资力量11.8.3 办学成就11.8.4 职教概况11.8.5 发展动向第十二章
特殊教育行业投资分析及前景预测12.1 特殊教育行业投资分析12.1.1
我国特殊教育行业区域投资动态12.1.2 特殊教育园区建设项目获准立项12.1.3
特殊教育行业投资风险分析12.2 特殊教育行业发展前景预测分析12.2.1
我国特殊教育行业的发展趋势预测分析12.2.2 我国特殊教育培训业未来发展方向12.2.3
高等特殊教育发展趋势展望12.2.4 2022-2028年中国特殊教育行业预测分析第十三章
2017-2022年特殊教育行业政策法规分析13.1 特殊教育行业政策背景分析13.1.1
特殊教育行业支持政策综述13.1.2 特殊教育学校建设标准正式实施13.1.3
我国全面部署特殊教育师资建设工作13.2 特殊教育政策法规概况13.2.1
进一步加快特殊教育事业发展的意见13.2.2 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）13.2.3
中国残疾人事业“十三五”发展纲要13.2.4 加强特殊教育教师队伍建设的意见13.3
《国家中长期教育改革发展规划纲要》对特殊教育的要求13.3.1 规划纲要出台状况分析13.3.2
关心和支持特殊教育13.3.3 完善特殊教育体系13.3.4 健全特殊教育保障机制13.3.5 落实好三大项目13.4
特殊教育提升计划（2014-2016年）13.4.1 重要意义13.4.2 总体目标与任务13.4.3 主要措施13.5
重点省市特殊教育政策法规13.5.1 广东省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见13.5.2
加强广州市特殊教育工作的实施意见（2012-2016年）13.5.3 山东省特殊教育学校基本办学条件标准13.5.4
河南省特殊教育学校标准化建设标准13.5.5
山西省“十三五”期间进一步加快特殊教育事业发展的意见13.5.6
浙江省进一步加快特殊教育事业发展实施意见13.5.7
浙江省进一步加强轻度残障儿童少年随班就读工作的若干意见13.5.8 浙江省培智学校教育教学规程13.5.9
江西省进一步加快特殊教育事业发展的实施意见 13.5.10
福建省特殊教育幼儿园管理办法（试行）及幼儿园设置标准（试行）13.5.11
新疆加强特殊教育学校教学工作的指导意见13.6
国家及重点省份残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.1 残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.2
浙江省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.3 江苏省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.4
陕西省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.5 青海省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.6
贵州省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.7 山西省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.8
广东省残疾人教育工作“十三五”实施方案13.6.9 广西残疾人教育工作“十三五”实施方案图表目录图表
2021-2022年国内生产总值按季度累计同比增长速度图表
2021-2022年规模以上工业增加值增速（月度同比）图表
2021-2022年城镇居民人均可支配收入实际增长速度图表 2021-2022年农村居民人均收入实际增长速度图表
2021-2022年国内生产总值增长速度（累计同比）图表
2021-2022年规模以上工业增加值增速（月度同比）图表
2021-2022年固定资产投资（不含农户）增速（累计同比）图表

2021-2022年居民消费价格上涨情况（月度同比）图表

2021-2022年工业生产者出厂价格涨跌情况（月度同比）图表

2021-2022年农村居民人均收入实际增长速度（累计同比）图表

2021-2022年城镇居民人均可支配收入实际增长速度（累计同比）图表

我国高等特殊教育院校分布状况分析图表 我国残疾人高等教育层次结构图表

我国残疾人高等教育体制结构图表 我国残疾人高等教育地区布局结构图表

残疾人事业“十四五”发展纲要执行评估指标体系图表 山东省特殊教育学校体育活动用地设置标准图表

山东省特殊教育学校用地面积指标表图表 山东省特殊教育学校附设幼儿园用地面积图表

山东省特殊教育学校校舍建筑面积指标表图表 山东省特殊教育学校附设幼儿园园舍建筑面积指标表图表

山东省特殊教育学校各类用房使用面积表图表

山东省特殊教育教学及教学辅助用房使用面积必备指标图表

山东省特殊教育教学及教学辅助用房使用面积选配指标图表

山东省特殊教育公共活动及康服用房使用面积指标图表 山东省特殊教育办公用房使用面积指标图表

山东省特殊教育生活用房使用面积指标