

# 国学课程app开发（源码交付，网站搭建，功能定制）

|      |                           |
|------|---------------------------|
| 产品名称 | 国学课程app开发（源码交付，网站搭建，功能定制） |
| 公司名称 | 一讯网推6部                    |
| 价格   | .00/个                     |
| 规格参数 |                           |
| 公司地址 | 黄埔区天银软件园B6栋9层906号         |
| 联系电话 | 13825130039 13242718635   |

## 产品详情

国学课程app开发（源码交付，网站搭建，功能定制），国学课程小程序开发，yixun-apr168，国学课程软件app模式搭建，国学课程系统平台开发，原生项目开发，源码软件开发

### 1 国学经典课程的选择

#### 1.1 低段教材

在低段的校本教材中主要包含以下四个主题亲情、礼仪、美景、学习。亲情类国学经典主要包含孝敬长辈、爱亲敬亲等内容，以《弟子规》等名篇为主要来源;礼仪主题以讲卫生、守诺言等为主要题材进行选择，比如《三字经》等名篇;美景主题围绕描写四季景色、山川河流等祖国的美丽自然风光和景物的诗文进行选材，以古诗词为主;学习篇则围绕着刻苦学习、勤勉好问进行选题，例如古人的家训等等”。课文选取应该以浅显易懂的诗词片段，并标注拼音作为教材的主要内容，还可以设计具有童趣的小动物图像导读、导学提示等。

#### 1.2 中段教材

中段的校本课程中内容较低段内容有所增加和变化，除了对美景、学习等国学主题的继续深化诵读以外，对礼仪主题的要求从“知”提高到了“行”，改变为言行主题;同时增加了爱国主题和哲理主题<sup>2</sup>。在爱国的篇章中，可以涉及到忠孝之士及爱国意识和精神的相关内容;在哲理篇中，以智慧为中心，选取虚心好学、三思而行、知足常乐等题材。课文编辑上不再标注拼音辅助认读，因为内容及难度的增加，在课文主体后面，更注重于对学法的知道以及对文章的意思进行注释和说明，并且罗增加更多的知识链接，扩大学生的知识面。并且鉴于学生年龄增长和心理变化，在中高段的校本教材里，就基本取消了小动物图像的导读提示和导学提示以带有启发学生主体性学习的文字提示来代替，如开展“我与经典面对面”、“格言警句我知晓”“反思践行”等活动。

#### 1.3 高段教材

在高段的校本教材中，主题内容的选择是在中、低段教材上的统整、深化和继续发展，同时在一定程度上对低、中段已学内容的一个巩固性学习、掌握和升华，并且在课文提示中更加注重对于学习方法的总结和提示。如在主体课文后面，专门提出“诵读妙法--教你读:请用边读边想象画面的方法吟诵古诗文等类似的学习方法。