

从技术走向管理 --研发经理的领导力与执行力

产品名称	从技术走向管理 --研发经理的领导力与执行力
公司名称	惠州市百慧丰企业管理咨询有限公司
价格	3980.00/人
规格参数	
公司地址	惠城区演达大道2号曼哈顿广场25楼2517室
联系电话	0752-2600191 17507528885

产品详情

从技术走向管理

--研发经理的领导力与执行力

讲 师：朱老师

时 间：2月28-3月1上海 3月31-4月1北京 3月28-29上海 3月24-25深圳

4月28-29北京 4月25-26深圳 5月23-24上海 5月26-27深圳

6月30-7.1北京 6月27-28上海 6月23-24深圳

7月28-29北京 8月1-2日上海 7月25-26深圳

9月1-2北京 8月29-30深圳 9月26-27上海 9月22-23深圳

10月31-11月1北京 10月27-28上海 10月24-25深圳

11月24-25上海 11月28-29深圳 12月22-23北京 12月26-27上海

12月29-30深圳

参训对象：企业CEO、研发总经理、技术总监、项目经理、研发部门经理、走上管理岗位的技术人员等

学习费用：单独报名3980元/人，优惠活动6600元2人，不再折扣。（含教材、茶点、证书，含午餐）

培训收益：

1. 总结和分析技术人员从技术走向管理过程中常见的问题
2. 掌握实现从技术走向管理的过程中要实现的3个转变要素
3. 了解从技术走向管理的5个好习惯（成果导向、综观全局、聚焦重点、发挥优势、集思广益）
4. 掌握与领导沟通的方法技巧
5. 掌握走上管理工作岗位后需要掌握的4个核心管理技能（目标与计划、组织与分派工作、控制与纠偏、领导与激励）
6. 分享讲师20多个咨询项目的研发管理的案例资料（模板、表格、样例……），帮助学员参训后在具体工作中能够很好地实践

课程背景

根据我们多年从事研发管理咨询的经验发现中国企业95%以上的研发中基层主管都是从技术能力比较强的工程师中提拔起来的。技术人员和管理人员的思维方式和工作方法是截然不同的。如果不能成功地完成从技术到管理的角色转变，对公司不利，个人也非常痛苦。

从一名只对技术负责的技术人员转变为对全流程负责的项目经理和对某一Z业领域负责的部门经理，在这个转变的过程中，技术人员要实现哪些蜕变、要掌握哪些管理技能、如何培养自己的领导力等是本课程重点探讨的内容。

以下是很多刚刚走上管理岗位的研发人员在从技术走向管理的过程中存在的部分问题，你遇到几条？

1、角色不能转换，过度关注技术细节

走上了管理岗位，还是采用以前技术大拿的工作方式，经常陷入技术细节，自己忙的要死，效果还不好，甚至下属还抱怨没有成长机会，那怎么培养下属呢？

2、凡事亲力亲为，忙得焦头烂额，可是上司却嫌效率太低

总觉得下属能力和经验不够，对下属不放心，遇事自己亲力亲为，自己忙死了，上司却嫌整体效率太低

3、不知道怎么更好领导下属，总觉得下属太个性、执行力差

都怀疑自己没有领导力了，不少下属个性张扬、不听话，让往东偏往西，还说得不得，说重了直接辞职了，招聘也不好招。

4、不懂跟领导沟通的技巧，经常得罪领导

作为技术人员，沟通技巧就欠缺，跟领导沟通得不到要领，欠缺方法，有时把领导得罪了自己还不知道。

5、不知道如何管理研发项目，计划总是延迟

不知道如何管理研发项目，如何制定项目目标和计划？如何把任务分下去？如何跟其它部门配合？项目运作中变更频繁，Z后计划总是延迟。

课程介绍

课程主要围绕从技术走向管理的过程中常见的问题，以实战案例现场演练的方式详细分享这些问题的解决之道；主要涉及成功进行角色转变的3个要素；从技术走向管理的5个好习惯（成果导向、综观全局、聚焦重点、发挥优势、集思广益）；与领导沟通的8个方法技巧；技术团队管理的4个核心管理技能（目标与计划、组织与分派工作、控制与纠偏、领导与激励），从而全面帮助快速实现从技术操作到技术管理的转变。

首先请学员提出自己在具体工作中从技术走向管理有哪些问题和困惑，讲师对这些问题进行分析和点评。然后讲述如何从3个方面来完成从技术到管理的角色转变。

作为一个优秀的管理者，本课程推荐了从技术走向管理养成的五个好习惯（成果导向、综观全局、聚焦重点、发挥优势、集思广益），学员养成这5个习惯将终生受益。

技术人员普遍沟通技巧欠缺，不少公司主管技术的领导也是技术出身，沟通水平也不高，从而导致跟领导沟通效果不好。跟不懂技术的领导沟通就更麻烦了，领导听不懂技术问题，解释不清楚，甚至还被领导误解为推卸责任。怎么跟领导沟通好，让老板重视研发、加大研发投入，本课程设了一个专门章节来讲述跟领导沟通的方法和模板。

最后讲述作为一个优秀的管理者应该掌握的四个核心管理技能（目标与计划、组织与分派工作、控制与纠偏、领导与激励）。掌握了这4个技能，学员可以在具体工作中采用课程提供的模板来制定工作目标和工作计划，并采用合适的方法给下属安排工作，有效做到项目计划的控制，并提高自己的领导力，对下属做到有效的激励。

本课程实战框架

课程大纲

D一部分：案例分析

1.讨论：技术走向管理的烦恼

第二部分：从技术走向管理的角色定位和角色转换

1.为什么要从技术走向管理（背景、原因）

2.管理人员的角色定位和素质模型

3.有哪些技术管理职位

4.技术型管理者的角色与核心工作

5.技术人员与管理人员的特质

6.研发人员的特点

7.研发人员与销售人员的不同

8.角色转换过程中常见的问题分析

9.角色转换的成长之路

10.演练与问题讨论

第三部分：从技术走向管理必备的好习惯

1.习惯的价值与培养

2.习惯与原则

3.习惯之一：成果导向

4.习惯之二：综观全局

5.习惯之三：聚焦重点

6.习惯之四：发挥优势

7.习惯之五：集思广益

第四部分：研发管理者如何与领导沟通

1.研发管理者自己沟通能力不强而领导又不懂技术怎么办？

2.为什么研发工作自己觉得开展的很好却得不到老板或领导的认可？

3.与领导沟通的重要性

4.无数“革命先烈”的教训分享

5.领导的沟通类型对沟通的影响

6.与领导沟通的难题（尤其是没有技术背景的领导）

7.与领导沟通的方式、方法与技巧

8.向领导汇报方式和工具

9.汇报会上领导常问的问题分类

10.高层管理者对研发的沟通信息需求、详细介绍和模板演示

11.分辨领导的真正需求

12.研讨：学习本单元的体会列出以后改进的三个要点

7.研发工作控制方法之七：测评

8.研发工作控制方法之八：非正规控制

9.研发工作如何度量、量化管理

10.关于控制的误区

11.关于研发执行力

第八部分：从技术走向管理的四个核心管理技能之四：领导与激励

1.研发领导Q威力的来源

2.研发领导如何发展个人魅力

3.如何针对不同环境和不同的研发人员进行情景领导

4.讨论：如何增进研发团队的凝聚力和士气

5.研发领导如何授权

6.研发领导如何辅导下属和培养接班人

7.研发部门中的“因人而异”的管理方法

8.研发人员的考核与激励（专题讲解）

9.研发技术型人才的培育与任职资格管理

10.研发技术型人才的非物质激励与物质激励方法

11.演练与问题讨论

课程实战演练输出

授课老师

朱老师

n 研发管理咨询讲师、

n PDMA (美国产品开发管理协会) 会员

n 讲授课程：《集成产品开发-IPD》、《从技术走向管理》、《研发人员的职业素养》、《怎样当好研发项目经理》、《如何打造高绩效研发团队》、《研发沟通管理》、《研发项目管理》等

n 工作经历：二十多年高科技企业研发管理实践，典型的在企业实践中从技术走向管理的管理专家。在某Z名通信公司工作期间，作为硬件工程师、系统工程师（系统总体设计总工）参与过多个中型、大型项目开发，有五年具体产品开发经验，承担过多个项目的管理工作，担任过研发项目管理部经理、研发管理办经理、技术管理部副总经理、研发IT中心主任，经历并参与主持了此公司研发管理（包括研发流程管理、研发项目管理、研发人力资源管理、研发IT管理等模块）混乱到规范化建设的全过程。有丰富的公司技术管理、产品开发、项目管理和创新管理的经验。长期与国际D尖咨询顾问一起工作，并作为D一批核心小组成员与国际Z名的咨询公司合作主导了研发管理变革项目及其母项目公司级IT规划项目，同时兼任该公司G级讲师，负责企业文化建设在研发的推进和落地工作。

n 部分咨询案例：国内Z大的打印机厂商（山东某公司）、中电某通讯研究所（广东某公司）、家电行业第三名（广东某公司）、国内楼宇通信设备Z名厂商（江苏某公司）、国内系统集成行业第二名（北京某公司）……

n 部分培训案例：曾为AO史密斯、海尔、TCL、TTE、美的、康佳、海信、创维、北大方正、格力电器、步步高、长虹、彩虹集团、苏泊尔、上海日立、威创科技、卓立电气、老板电器、南太集团、航盛电子、华阳多媒体、信华精机、研祥智能、聚光科技、北洋电气、CNNIC（中国互联网信息中心）、网易、华友世纪、阿里巴巴、朗科、冠捷电子、福建富士通、信威通讯、中国电信、福建敏讯、星网锐捷、实达网络、神州数码、赛科世纪、穗彩科技、东进电子、金蝶软件、东软软件、杭州虹软、中国银联、广联达软件、浙大中控、上海精伦、中创信测、汇川技术、雄韬电源、斯比泰、山特电子、深圳南瑞、国电南自、上海思源、上海宝信、特变电工、上海海得、迈瑞医疗、和佳医疗、中集集团、徐工集团、三一集团、山河智能、同洲电子、绿盟科技、北方微电子、珠海炬力、上海展讯、潍柴动力、北京现代、东风汽车、北汽福田、江铃陆风、烟台万化、先声药业、中国航空、中国航天、等500多家企业和研究机构提供了Z业的研发管理培训。其中部分公司邀请讲课多次。

