

中国网络教育研究状况分析与发展前景预测报告2022-2028年

产品名称	中国网络教育研究状况分析与发展前景预测报告2022-2028年
公司名称	北京中研华泰信息技术研究院
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号中国铁建大厦
联系电话	010-56231698 18766830652

产品详情

中国网络教育研究状况分析与发展前景预测报告2022-2028年*****
*****【报告编号】 350622 【出版机构】 中研华泰研究院【出版日期】
2022年8月【交付方式】 EMIL电子版或特快专递【报告价格】 纸质版:6500元 电子版:6800元
纸质版+电子版:7000元【联系人员】
刘亚 免费售后服务一年，具体内容及订购流程欢迎咨询客服人员 章
中国网络教育行业发展背景分析

1.1 网络教育的界定

1.1.1 网络教育的定义与分类

- (1) 网络教育的定义
- (2) 网络教育的分类

1.1.2 网络教育与其他教育形式比较

- (1) 网络教育与远程教育的比较
- (2) 网络教育与成人教育、自考的比较

1.1.3 网络教育的特色与优势

1.2 网络教育产业链分析

1.2.1 网络课件提供商

1.2.2 网络教育服务运营商

1.2.3 网络教育销售商

1.2.4 系统平台提供商

1.3 网络教育发展环境pest分析

1.3.1 网络教育发展政策环境分析

(1) 网络教育政府监管

(2) 网络教育主要政策及法律法规

(3) 网络教育政策环境分析

1.3.2 网络教育发展用户环境分析

(1) 中国互联网网民规模

中国网民规模和互联网普及率

(2) 学生是中国网络用户的主体

1.3.3 网络教育发展经济环境分析

(1) gdp运行状况分析

(2) 财政收入分析

(3) 居民收入分析

1.3.4 网络教育发展社会环境分析

(1) 教育行业发展现状调研

(2) 国民教育支出水平

(3) 对网络教育认识的变化

1.3.5 网络教育发展技术环境分析

(1) 基于internet的网上教育的实现

(2) 数字化技术的飞速发展

(3) 网络教育专利技术分析

第二章 国际网络教育发展现状及经验借鉴

2.1 全球网络教育发展概况

2.1.1 国际网络教育技术标准

2.1.2 全球网络教育发展现状调研

2.2 美国网络教育发展分析

2.2.1 美国网络教育介绍

(1) 网络教育的目的

(2) 网络教育的内容

(3) 网络教育资源条件

2.2.2 美国网络教育发展现状调研

(1) 美国网络教育概况

(2) 美国网络教育规模

(3) 提供网络教育的学校类型

(4) 网络教育政策分析

2.2.3 美国网络教育的启示与借鉴

2.3 英国网络教育发展分析

2.3.1 英国网络教育发展概况

(1) 英国网络教育研究状况分析

(2) 英国网络教育开展情况分析

(3) 英国网络教育实例介绍

2.3.2 英国网络教育发展现状调研

2.3.3 英国网络教育的启示

2.4 韩国网络教育发展分析

2.4.1 韩国网络教育发展概况

(1) 韩国网络教育的现状调研

(2) 成功案例——ewha女子大学

2.4.2 韩国网络教育的启示

第三章 中小学网络教育发展现状及趋势预测

3.1 发达国家中小学网络教育比较分析

3.1.1 发达国家中小学网络教育发展现状调研

(1) 美国中小学网络教育

(2) 英国中小学网络教育

(3) 日本中小学网络教育

3.1.2 发达国家中小学网络教育的特点

3.1.3 发达国家中小学网络教育对我国的启示

3.2 中国中小学网络教育资源的现状与建设

3.2.1 中小学网络教育资源概况

3.2.2 中小学网络教育资源建设

(1) 建设形式

(2) 存在问题

(3) 层次模式

(4) 发展趋势预测分析

3.3 中国中小学网络教育发展现状及前景

3.3.1 中小学网络教育发展现状调研

(1) 中小学网络教育的定位

(2) 中小学网络教育的现状调研

(3) 中小学网络教育融资规模

3.3.2 中小学网络教育存在的问题及建议

(1) 中小学网络教育存在的问题

(2) 中小学网络教育开展的建议

3.3.3 中小学网络教育趋势预测分析

(1) 中小学网络教育容量预测分析

(2) 中小学网络教育发展潜力

第四章 高等网络教育发展现状及趋势预测

4.1 发达国家高等网络教育发展比较分析

4.1.1 发达国家高等网络教育发展概况

(1) 美国高等网络教育

(2) 英国高等网络教育

4.1.2 中国与英美高等网络教育比较分析

4.1.3 发达国家高等网络教育对我国的启示

4.2 中国高等网络教育发展现状及趋势预测分析

4.2.1 高等网络教育发展概况

(1) 高等网络教育政策分析

(2) 高等教育行业发展规模

4.2.2 高等网络教育发展现状调研

(1) 高等网络教育的定位

(2) 高等网络教育的开展情况分析

(3) 高等网络教育模式分析

4.2.3 高等网络教育存在的问题及对策

(1) 高等网络教育存在的问题

(2) 高等网络教育发展的对策

4.2.4 高等网络教育趋势预测分析

4.3 中国高等网络教育子行业发展分析

4.3.1 普通高等院校网络教育发展状况分析

(1) 普通高校网络教育发展规模分析

(2) 普通高等院校网络教育实施现状调研

4.3.2 高等职业院校网络教育发展状况分析

(1) 网络教学在高等职业教育中的应用

(2) 高等职业院校网络教育发展必要性

(3) 高等职业院校网络教育的环境模式

第五章 网络教育其他细分市场发展现状与趋势预测分析

5.1 幼儿网络教育发展现状与趋势预测分析

5.1.1 幼儿网络教育发展现状调研

(1) 幼儿教育分类

(2) 幼儿网络教育的应用

5.1.2 幼儿网络教育发展趋势预测分析

5.1.3 案例分析——欧拉岛幼儿网络教育

5.2 企业e-learning发展现状与趋势预测分析

5.2.1 企业e-learning发展现状调研

(1) 企业e-learning的运用

(2) 企业e-learning的优势

(3) 企业e-learning产业链分析

(4) 企业e-learning的现状调研

(5) e-learning行业竞争情况分析

5.2.2 企业e-learning发展趋势预测分析

(1) 向企业应用纵深发展

(2) 从中心城市向二三线城市扩张

(3) 从高新技术产业向传统产业拓展

5.2.3 案例分析——lg中国e-learning

5.3 职业与认证培训发展现状与趋势预测分析

5.3.1 职业与认证培训发展分析

(1) 职业与认证培训概况

(2) 职业与认证培训商业模式

(3) 职业与认证培训市场特点

(4) 职业与认证培训竞争模型

5.3.2 职业与认证培训发展趋势预测分析

5.3.3 案例分析——正保远程教育与环球天下

第六章 中国开展网络教育的主要高校分析

6.1 开展网络教育的高校总体发展状况分析

6.2 中国主要开展网络教育的高校分析

6.2.1 北京师范大学继续教育与教师培训学院

(1) 网络教育学院简介

(2) 网络教育教学模式

(3) 网络教育招生层次及

(4) 网络教育学制与学历

(5) 网络教育课程设置

(6) 网络教育收费状况分析

(7) 网络教育管理系统

6.2.2 北京外国语大学网络教育学院

6.2.3 中国人民大学网络教育学院

6.2.4 对外经济贸易大学远程教育学院

6.2.5 东北财经大学网络教育学院

6.2.6 北京大学继续教育学院

6.2.7 国家开放大学

6.2.8 西南财经大学网络教育学院

6.2.9 华东师范大学网络教育学院

6.2.10 武汉大学网络教育学院

第七章 中国主要网络教育企业经营分析

7.1 网络教育企业总体经营情况分析

7.2 主要网络教育企业经营分析

7.2.1 中国网络教育集团有限公司

(1) 企业发展简况分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业经营优劣势分析

7.2.2 新东方教育科技(集团)有限公司

7.2.3 正保远程教育集团

7.2.4 弘成教育集团

7.2.5 双威教育集团

7.2.6 上海时代光华教育发展有限公司

7.2.7 环球天下教育科技集团

第八章 中国网络教育行业投资兼并分析

8.1 网络教育行业投资特性分析

8.1.1 网络教育行业进入壁垒分析

8.1.2 网络教育行业盈利模式分析

8.1.3 网络教育行业盈利因素分析

8.2 网络教育行业投资分析

8.2.1 中国创投市场教育行业投资规模分析

8.2.2 网络教育行业投资兼并与收购分析

8.2.3 网络教育行业投资兼并scp分析

8.2.4 网络教育行业ipo分析

8.3 网络教育行业投资机会与风险分析

8.3.1 网络教育行业投资机会分析

8.3.2 网络教育行业投资前景预测

8.4 中国网络教育市场投资建议

8.4.1 网络教育行业投资价值评估分析

(1) 市场增长率评估

(2) 市场规模评估

(3) 平均毛利率评估

8.4.2 网络教育行业投资方向选择

(1) 幼儿网络教育

(2) 中小学网络教育

(3) 职业认证网络教育

(4) 企业e-learning

(5) 其它教育服务类

8.4.3 网络教育行业投资建议

图表目录

图表 1：网络教育市场分类

图表 2：远程教育阶段分析

图表 3：网络教育与成人教育、自考的比较

图表 4：网络教育特色分析

图表 5：2017-2022年中国网民规模与普及率（单位：万人，%）

图表 6：中国网民职业结构图（单位：%）

图表 7：2017-2022年我国gdp增长趋势（单位：亿元，%）

图表 8：2017-2022年我国财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表 9：我国学校数量（单位：所）

图表 10：我国教职工数量（单位：万人）

图表 11：我国专任教师数量（单位：万人）

图表 12：2017-2022年我国城镇居民文教娱乐支出水平（单位：元，%）

图表 13：“教学系统”专利申请人分析（单位：%）

图表 14：“教学系统”专利技术构成分析（单位：%）

图表 15：国际网络教育技术标准汇总

图表 16：全球网络教育市场规模（单位：亿美元）

图表 17：全球十所开放和远程教育机构

图表 18：美国开办---课程的高等院校全部注册学生和注册在线学生比较表（单位：人，%）

图表 19：2017-2022年美国网络教育市场规模（单位：亿美元，%）

图表 20：2017-2022年中小学网络教育市场vc/pe投资金额（单位：百万美元，%）

图表 21：2022-2028年中小学网络教育市场容量预测（单位：亿元，%）

图表 22：近年我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表 23：近年高等教育学生数情况（单位：万人）

图表 24：2022-2028年高等网络教育市场规模预测（单位：亿元，%）

图表 25：职业与认证培训网络教育产业竞争模型分析

图表 26：北京师范大学继续教育与教师培训学院课程设置表

图表 27：北京师范大学继续教育与教师培训学院教育收费状况分析

图表 28：北京师范大学继续教育与教师培训学院机构设置

图表 29：北京外国语大学网络教育学院课程设置表

图表 30：北京外国语大学网络教育学院收费状况分析