

## 广西南宁国家/区级课程建设,您需要明白这些！

产品名称	广西南宁国家/区级课程建设,您需要明白这些！
公司名称	广西全画幅文化传媒有限公司
价格	1280.00/个
规格参数	节:1
公司地址	南宁市西乡塘区秀灵路西一里八号建设运营大厦A座10楼门铃1003号
联系电话	13617885687 13617885687

## 产品详情

### 广西南宁课程建设,您需要明白这些！

课程是指学校按照一定的教育目的所建构的各学科和各种教育、教学活动的系统。高等学校的课程，一方面是知识传播的媒体，另一方面更是知识生产、创新的“胚芽”，涉及人的、教育的发展的各个方面。可以看出，课程更重要的作用是师生联系和交往的纽带，是实现教育目的、培养全面发展人才的基本保障。

当前，我国正在努力迈进教育强国，提升教育质量成为高等教育内涵式发展的核心要求，而教育质量的根本落脚点在于课程，它是大学与社会进步、科技发展相互沟通的桥梁，更关系到学生的个人发展。因此，课程建设是新时代高等教育强国之路的重要举措。在这样的大背景之下，建设什么样的课程、如何建设课程成为高校课程建设的重中之重，在全画幅传媒小编看来：

在建设课程之前，需要摆正思路，我们先来看看当前课程建设的缺失面。

#### 1. 课程目标轻育人

课程目标重教书、轻育人。具体体现在：教师在设定课程教学目标的时候，过度追求静态知识量的增长和知识复制能力的训练，这就决定了老师在教学过程中更加注重对知识点的逐一传授，学业考评时更加关注学生对既有知识的掌握，注重知识的记忆、理解和浅层次应用；对学生分析、评价、创造能力的培养和考核不足，对学生的价值引领、品格塑造更是相对缺乏。

#### 2. 课程内容缺挑战

目前，我国高校课程内容存在的主要问题是内容陈旧、缺乏深度和挑战度，有些老师甚至还在用十几年前的教材，无法在课堂上将学科发展前沿与学生共享。此外，课程往往注重对知识点的呈现，而忽略了

对知识凝结过程、科学发现过程的探究。在信息技术高度发达，作为互联网时代的原住民，大学生对于知识获取的渠道跟过去不可同日而语，不能让学生产生敬畏感、不能激发学生挑战勇气的课程终究会沦为“水课”。

### 3. 课堂教学少探究

对于线下课程而言，课堂无疑是课程的呈现方式，但是传统课堂或可称之为“保守型课堂”，其主要特征就是尊重教师、压抑学生质疑，产生普遍的“消极沉默现象”。教学停留在浅表层次，学习者的注意力集中在“记忆事实和具体的阅读细节上”，“没能区别论据与信息，没有反思，甚至把问题看成是外在的设置”。教师授课以讲授为主，以“教”为中心，注重知识的传授，探究式讨论缺乏，合作学习缺失，课堂没有吸引力，学生参与欲不强、参与度低，师生、生生少互动甚至零互动，课程效果不尽如人意。

### 4. 课程评价不完备

课程评价包括两个方面：一个是学生学业评价，另一个是课程质量评价。在学生学业方面，很多课程仍然采用“一考定终身”的评价方式，缺少过程性评价，缺乏能力检测性评价。在课程质量评价方面，现有的课程评价体系也多注重业务性评价而缺少思想性评价，不同的课程还未能建立更贴合实际的、各具特征的评价指标，系统多元的课程评价体系尚未形成。

综上所述，当前课程建设在课程目标、课程内容、课程教学以及课程评价等方面存在诸多问题，归结到一点，就是缺乏思想性和学术性。

课程建设是打破目前课程建设藩篱、培养适应未来发展的复合创新型人才的重要举措，注重课程的思想性和学术性无疑是课程建设的主旨与要义。在此基础上，促进课堂教学变革，构建课程评价指标体系，从而保障课程建设顺利开展，。各位老师如有不明之处，可以搜索：广西全画幅文化传媒有限公司，致力于提供信息化教学资源服务，帮助高校老师一起成长。