

科技室配套方案 小学科学探究实验室解决方案 科学仪器 磁悬转轮

产品名称	科技室配套方案 小学科学探究实验室解决方案 科学仪器 磁悬转轮
公司名称	南京小能人教学仪器有限公司
价格	.00/个
规格参数	品牌:小能人 型号:XNRKX-5009 产地:江苏南京
公司地址	南京市浦口区桥林工业园22-26号
联系电话	025-83204284 13405879778

产品详情

二、建设科学探究实验室的指导思想

1、按新课程《标准》要求，装备科学探究实验室。

新的教材、新的教学实验内容、新的实验模式、新的实验技术和实验方法必然会对教学仪器提出新的要求，面向21世纪的新一代教学仪器必须是先进的教育思想、完善的教育功能和先进的科学技术的完美结合。因此，应按新课程《标准》要求，研制和推广科学探究实验仪器，以便为教师和学生提供一个更加广阔的进行科学探索的空间和条件。

2、按素质教育的要求，建立科学创新实验室。

以科学探究实验仪器为主体，建立一批有特色的创新实验室，从常规学科验证型实验转向超常的综合探索型实验，对学生开展课题研究，激发学生创新思维，培养学生敢于动手的实践能力。

3、以激发学习兴趣为原则，构建科学探究实验室。

选择具有一定的思考性、开放性、趣味性、生活性的实验，构筑科学探究实验室。

4、按照学生的认知规律，构建科学探究实验室。

课程中有许多概念比较抽象，若直接灌输给学生，学生由于缺乏真实体验，一般难以理解。因此从学生的认知规律角度讲，有关概念教学离不开实验。

5、根据学生自主学习的需要，构建科学探究实验室。

在以往的学科教学中，由于多采用以书本为主，实验为辅的教学模式，实验尤其是学生自主的探究实验

，在教学中的积极作用未能得以充分释放，从而影响了教与学的效果。而在科学探究实验教学中，教师没有必要用自己的演示实验代替学生实验，完全可以放手让学生自己独立进行自主的探究实验。

6、根据学生掌握研究方法的需要，构建科学探究实验室。

通过自主探究性实验教学，不仅可以使学生达到正确认识和理解概念的目的，同时，也使学生在这一过程中掌握了一般概念的建立方法和过程，使得学生学习知识的过程成为他们掌握方法、培养能力的过程。

7、根据学生掌握知识，培养能力及形成科学价值观的需要，构建科学探究实验室。

产品特征：根据新课程标准要求而研制的科学探究实验仪器，涵盖多个知识点，满足学生对例如：能源、光学、力学、电学、磁学、生命科学、自然空间学等，体现了源于教材、高于教材的教学特色；科学探究实验仪器设备注重与生活实际相结合，与现代科技相联系，适合学生观察实验和动手操作，满足学生的科学教育素养和对科技兴趣的提升。

为方便教室开展探究实验教学，我们编制了教学指导用书，设计的课标实验、兴趣实验、拓展实验、创新实验教案，有助于学校科学课教育质量的提升。真正使学生在探究实验教学中取得“解惑”到“知惑”的进步。