

# 安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教学馆方案设计

产品名称	安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教学馆方案设计
公司名称	重庆市七全七美智能科技有限公司
价格	5870.00/套
规格参数	品牌:重庆七全七美 建设面积:跟随展馆场地大小 服务内容:法治展厅设计、方案策划、建设
公司地址	重庆市永川区凤凰湖管委会后门法治教育基地三 楼
联系电话	19923920097

## 产品详情

局普法宣传展馆 深入推进预防青少年违法犯罪预警机制和家校联动机制建设，不断健全学校、家庭、社会“三结合”网络。开展“平安校园”建设，积发挥学校德育主阵地作用，注重将的要求与校训、家训等有机融合。二是优化教育队伍。完善法治副校长进校园制度，健全聘请、使用、管理等环节，促进学校法治教育、维护学生合法权益，优化法治宣传教育进校园活动，根据青少年的身心特点以及当前影响校园安全稳定的突出问题，分门别类，制定课题，以“菜单式”服务方式提供法治讲座和法律咨询。组织由所、法庭、事务所等单位工作人员组成的普法志愿者，经常性走进校园进行普法宣传志愿服务。法治员培训，不断提高法治课教育水平。三是丰富教育形式。大力开展“法治教育开学课”“法治课评比”等主题法治教育活动，体验法治教育馆，通过学校教育、社会实践、主题班会等多渠道形式，帮助学生提高法治观念。开展青少年暑期活动，发挥所职能优势，筑起法。积组织开展模拟法庭、少年交通志愿者等各类体验式、参与式的主题普法活动，增强趣味性、生动性。暑假以来，组织未成年人参加“文明城市建设”“垃圾分类”“文明出行”等志愿者活动场，培养青少年的遵纪守法意识，提升思想道德素质。四是建强教育阵地。建设集多媒体、模拟、网络、、展览等为一体的青少年法治教育基地，利用基地平台，每年有计划组织全区中小学学生进行参观和实践。制作符合青少年身心发展的法治动漫、法治游戏，以生动、多样的普法形式激发学法热情，让青少年学生在“听、说、读、践”四位一体的亲身体验中学习法律知识。乡村学校少年宫、文化礼堂等阵地建设，通过提升阵地活动内容、工作质量，强化暑期等重要时段活动安排，有针对性地开展道德主题教育实践活动。法制主题馆升级改造

一、安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教学馆方案设计 法制主题馆升级改造 普法主题展馆多媒体建设,互动普法宣传展馆施工青少年法制教育基地是一个多媒体互动法制教育体验馆，里面有众多的数字化多媒体技术产品，主要由重庆七全七美智能科技有限公司设计施工完成。重庆七全七美智能科技有限公司是新兴数字展示行业系统集中的新锐力量，在提供数字展示方案的同时，注重为客户提供未来感的数字可视化体验和互动展示模式，科技感与空间创意贯穿整个展示设计理念。安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教学馆方案设计

## 二、法制主题馆升级改造

法治教育展馆 一些父母或因家庭生计外出打工或因离异，使子女得不到应有的家庭关爱和教育，容易让子女产生自暴自弃的习惯、沾染社会不良恶习。 综上，认为法纪意识需要从小培养，从小引导。小事中教子守法,就是指家庭法治教育常常在家庭生活、家庭成员活动的细微小事中进行，家长通过日常小事来对孩子进行法治教育。这样就更有针对性，更适合孩子成长的实际，可以收到“润物细无声”的效果。声光电法治文化主题展馆建设，青少年法制教育警示展馆高科技平面设计公司展览馆采用多媒体演示、实物展示、历史图片、互动体验等多种形式，向广大观众特别是青少年观众普及黄毒知识，让青少年时刻谨记，远离黄毒。青少年通过心理沙盘游戏，使内心的心理状态完全展示出来，咨询师可以根据青少年的情景进行分析，从而解决青少年内在的心理问题，健康成长。采用现场感强烈的模拟庭审的方式，使青少年体验式地学习法律知识，接受法制教育，提高青少年自我保护、学法守法的意识和能力，预防青少年违法犯罪，促进青少年健康安全成长。通过大屏幕不断的播放青少年法规法规知识以及容易发生在青少年身边的犯罪案件，让青少年更多层次的了解法律法规知识，保护自己，远离犯罪。局普法宣传展馆

三、局普法宣传展馆 法治教育展馆 多媒体数字化技术具有交互性的特点，因此将多媒体数字化技术应用到初中道德与法治教学中，也能够一定程度上增强人和机器以及人与人之间的交流和配合，构建交互式的课堂教学模式。在传统的初中道德与法治教学中，教师按照僵化的模式来讲解相关的知识点，学生也往往是被动接受知识，师生之间缺乏的沟通和互动，导致教师不能及时了解学生的想法以及在学习过程中遇到的难题和问题，也不能针对性为学生的学习解决问题，教学的针对性不强。另外，师生之间缺乏的互动不利于和谐、平等师生关系的构建，教师具有很高的性，所以学生在教师面前不敢轻易表达自己的想法。教学过程实际上就是师生互动的过程，通过多媒体数字化技术的体感互动、VR虚拟现实技术灵活应用能够更好地实现数字化人机交互和师生交流互动，创设各种有趣的教学情境和氛围有利于和谐、平等的师生关系的构建，实现师生之间良好的互动，从而优化课堂教学效果。后，互联网具有海量信息的特点，将多媒体技术应用到初中道德与法治教学中，教师可以充分利用互联网相关技术来扩大课堂的信息容量，从互联网中搜集有利的信息融入到课堂中，从而丰富教学内容，让学生接触到课本以外的知识，以此来丰富学生的视野、开拓学生的思维。传统的初中道德与法治教学的内容非常有限，而引入多媒体教学之后不仅让知识更加丰富，同时还能够从时事热点出发来展开教学内容，结合具体的实例来讲解相关的知识，帮助学生更好地理解相关的知识内涵，并加深学生对知识的记忆。安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教育馆方案设计

安康校园法治文化示范基地 大学法制文明实践教育馆方案设计