

青岛市工具书 参考工具书 大梁应急安全科技

产品名称	青岛市工具书 参考工具书 大梁应急安全科技
公司名称	山东大梁应急安全科技有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	山东省东营市光谷未来城F2座403室
联系电话	15266083230 15266083230

产品详情

九种不顾孩子安全的乘车方式（上）

家长不要让儿童坐在副驾驶座位置，因为让儿童坐在副驾驶座位置，遇到紧急刹车，孩子很容易因惯性撞向前方，甚至撞碎挡风玻璃，飞出驾驶室，又或者被安全气囊砸中，或被家长庞大的身躯压伤等等。

部门还特别提醒，幼小儿童乘坐汽车时，好使用的儿童安全座椅，将儿童座椅固定在车后排，然后给孩子系好座椅上的安全带。其他少年儿童也须乘坐在后排座位。

每个人都会有为人父为人母的时候，而你在带孩子的时候是否合格呢，我们不妨从乘车这方面来看看。以下9种方式，你有犯过吗？

错误方式1：让孩子随意坐在车上

可能带来的危险：紧急制动的瞬间，可能导致孩子颈椎严重受伤。

错误方式2：将孩子抱在怀里坐车

可能带来的危险：即使父母能够牢牢地抱住孩子，孩子的颈部仍然会在紧急刹车中受到致命的冲击，并且在外力的作用下，父母身体前倾会压伤孩子。

错误方式3：让孩子坐在副驾驶位置

可能带来的危险：副驾驶的位置不安全，一旦遇到紧急情况，安全气囊弹出还可能造成孩子窒息。

中学生道路交通安全常识（上）

一、行路常识

行路是中学生基本、常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

- 1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。
- 2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，学生工具书，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。
- 3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。
- 4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。
- 5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。
- 6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

二、骑自行车常识

目前我校学生上、放学绝大多数以骑自行车为主，翻译工具书，加强骑车的安全教育，掌握骑自行车的安全常识尤为必要。

- 1、不满12周岁不能在道路上骑车；没有刹车或没有的自行车不能上路；不要在人行道、机动车道上骑自行车；不要在车行道上学骑自行车。
- 2、要在非机动车道上行驶，在混行道上要靠右边行驶，不能在机动车道和人行道上行驶。
- 3、如过较大陡坡或横穿四条以上机动车道时应当推车行走；雨、雪、雾等天气要慢速行驶，路面雪大结冰时要推车慢行。
- 4、转弯时要提前减速慢行，向后了望，伸手示意，不要突然猛拐；超越前方自行车时，不要与其靠的太近，速度不要过猛，不得妨碍被超车辆的正常行驶。
- 5、不要手中持物骑车，不要双手离把骑车，不要两人骑一辆车；骑车不要曲折行驶，不要相互竞驶，不要两辆以上并排行驶。
- 6、两辆车行驶时，两人不要相互勾肩搭背，相互挤抹，相互追逐。
- 7、不要骑一辆车，再牵引一辆车，不要紧随机动车后面行驶，不要手失机动车行驶。

随着汽车渐渐的成为人们代步的主要交通工具，青岛市工具书，关于汽车的交通事故也就频繁发生了。而在这样的事故中，受害者中我们宝宝也占相当大的比例。如何保护宝宝的乘车安全呢？现在越来越多的家庭选择汽车儿童安全座椅。儿童安全座椅的安装也是一大学问，不正确的安装可能会在意外中对宝宝的伤害更大。那么如何安装汽车儿童安全座椅才呢？成了一大学问。接下来就由安宝宝来告诉你我了解到的安装技巧吧！

在安装之前，你要先了解你家的宝宝安全座椅要求如何安装。一般的安装方法有：ISOFIX接

口，LATCH接口和安全带安装。前两个的安装需要汽车上带有ISOFIX接口。能够使用LATCH接口的安全座椅的就可以安装ISOFIX接口的座椅。而只能安装ISOFIX接口的儿童座椅，不能用LATCH接口。

安装时，注意安装儿童安全座椅的位置。不能安装在有安全气囊的，副驾驶座位上，参考工具书，发生意外时安全气囊瞬间会伤害到宝宝。安装在后座上，安装在后座时一定要安在具有三点式安全带的座位上。

为了宝宝的安全，作为家长的我们一定要好好的了解更多安全座椅的知识。

青岛市工具书-参考工具书-大梁应急安全科技(诚信商家)由山东大梁应急安全科技有限公司提供。山东大梁应急安全科技有限公司是从事“应急包，急救包，安全宣传五进服务，AED除颤仪，减灾工具书”的企业，公司秉承“诚信经营，用心服务”的理念，为您提供更好的产品和服务。欢迎来电咨询！联系人：王树梁。