

承德市中小学房屋抗震鉴定报告

| | |
|------|-----------------|
| 产品名称 | 承德市中小学房屋抗震鉴定报告 |
| 公司名称 | 深圳中正建筑技术有限公司市场部 |
| 价格 | 1.00/平方 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 深圳市宝安区/龙岗区都有办事处 |
| 联系电话 | 13922867643 |

产品详情

中小学校抗震等级工作能力检验评定如何办理，中小学校教学楼抗震等级评定的流程、内容及规定

1、中小学校教学楼抗震等级评定的主要流程明确后面使期限—挑选评定方式—当场地调研与检验—二级评定综合性鉴定—得出抗震等级鉴定结论—抗震鉴定报告(或意向书)。按不一样的后面使期限。抗震等级评定方式将工程建筑分成三类：

1)后面使用年限30年的工程建筑称之为A类工程建筑。指在80时代89抗规前或上世纪70年代前修建，经耐用性评定可持续采用的目前工程建筑：

2)后面使用年限40年的工程建筑称之为B类工程建筑。指90时期后~2001年修建的目前工程建筑：

3)后面使用年限50年的工程建筑称之为C类工程建筑。指2001年之后修建的目前工程建筑，应按现行标准我国*规范《建筑抗震设计规范》GB50011的标准开展抗震等级评定。

2、中小学校教学楼抗震等级评定的具体内容和规定

1)对校安工程建筑物现况的调研，收集教学楼的勘察报告、工程施工和竣工验收的有关初始材料。调研工程建筑现况与初始材料相一致的水平，调研施工质量和维系的状况。发觉有关的非抗震等级缺点：教学楼的具体应用工作状况与原设计方案或完工时的状况有没有不同点：

教学楼存有的缺点必须从业构造承受力的视角，查验构造的采用与原设计方案标准有没有比较大的转变。抗震等级评定时规定工程建筑的现况优良，也就是以建筑外观看，不会有严重危害安全性的缺点，现况存有的缺点归属于一切正常检修范围内；检验构造资料的真实抗压强度。当初始材料不全时，应依据评定的必须做好填补评测。

2)依据各种工程建筑的结构形式、构造布局、结构、载荷工作状况和预制构件抵抗力等要素。选用对应的逐步评定方式，开展综合性抗震等级工作能力剖析。抗震等级评定分成二级：级评定以宏观管理和结构评定为主导开展综合考核，*二级评定应以抗震等级检算为主导融合结构危害开展综合考核。

3)对于教学楼工程项目的建筑物总体抗震等级特性作出评价，对不符合抗震等级评定规定的教学楼应表明其事后使用年限，对不符抗震等级评定规定的教学楼明确提出相对应的抗震等级抗灾防范措施和处理决定。抗震等级评定和结构加固。不可以只侧重于对某一预制构件和身体部位的评定，欠缺对整体构造防震特性的分辨。觉得单独构件不符抗震等级规定，就仅对该位置开展固定解决的方式，有可能在结构加固后产生新的薄弱点，提升教学楼房子的结构加固量。在抗震等级评定中，应将预制构件分为具备总体危害和仅有部分危害两类。前面一种以关键载重预制构件、抗侧力构件以及联接为主导，不符抗震等级规定时有可能造成链式反应，对构造综合性抗震等级功能的危害比较大，选用“行为主体危害指数”采表明；后面一种指主次预制构件、非载重预制构件、附设部件和非必要的载重预制构件(如生活阳台悬挑梁、出平屋面楼梯口等)，不符抗震等级规定时只危害构造的部分，只必须检修结构加固解决。选用“部分危害指数来表明。

4)对建筑构造抗震等级评定的结果，要求为五个级别：达标、检修、结构加固、更改主要用途和*新。达到抗震等级评定规定时要标明后面使用年限。检修就是指少许主次预制构件不符合要求。融合检修解决。结构加固指不符合检测规定，从政治、经济发展、技术性的视角。根据结构加固能可以到评定规定，按结构加固技术规范结构加固，提议在鉴定报告中得出施工方案。更改主要用途就是指不符合检测规定，但可借助更改主要用途减少布防类型，使其根据结构加固或不加固做到新的评定规定。*新就是指融合大城市或长期性整体规划拆卸目前教学楼，再次基本建设。