

VR智慧小程序开发

| | |
|------|---|
| 产品名称 | VR智慧小程序开发 |
| 公司名称 | 武汉心悦科技有限公司 |
| 价格 | .00/套 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 洪山区书城路7号名士1号3号楼6层19室（名士一号商务秘书-211号）（注册地址） |
| 联系电话 | 18627148124 |

产品详情

VR智慧软件开发请联系上方廖经理，VR智慧软件开发，VR智慧虚拟现实开发，VR智慧三维虚拟开发，VR智慧开发公司，VR智慧开发平台，VR智慧开发软件，VR智慧开发案例，VR智慧开发方案，VR智慧场景开发，VR智慧开发需要多少钱，VR智慧开发方案。

VR+教育虚拟现实（VR）智慧教室

随着VR技术的迅猛发展，“VR+教育”将加快教育信息化的步伐。让整个教学过程的沉浸感和互动性得到增强，学生可以更好地感受到学习的乐趣，真正实现一个能对话的课堂。

我们是一家专业做开发的软件公司，公司主要研发小程序、APP、公众号、VR、AR、网站等项目，案例丰富。行业客户五湖四海，直播、教育、医疗、商城都有成熟经验。APP定制开发服务企业移动战略。

课件是按K12教学体系开发，作为教学辅助工具，各版本教材皆可使用。内容主要涉及文、理8门学科，如生物、化学和地理等学科，覆盖了K12教学中的重点、难点、考点，让学生们在操作中，边作边学习，边看边记忆，最终实现提高学习成绩的目的。

VR+教育虚拟现实（VR）智慧教室整体建设方案

VR+教育虚拟现实（VR）智慧教室整体解决方案

IOS开发 国内非常有经验的IOS开发团队，为企业客户提供一站式IOS

APP定制开发解决方案，从开发功能需求到测试上线，高效交付！电商类APP涵盖了商品分类、购物车、充值、订单管理等所有电商的基本功能，能覆盖大多数类型的电商应用适用对象水果生鲜、商超、母婴用品、图书、数码电子

直播类APP互动性强，用户在平台进行互动和评论，激发用户自我表达欲望。

一、虚拟现实（VR）智慧教室功能概述

VR教室是学校用于开展日常教学和各类班级活动的主要场所，是学生在校学习、活动的主要空间。普通教室应充分利用多媒体设备、网络接入等信息技术手段，支持课堂教学互动，优化课堂教学资源，完善课堂教学模式。

在《关于印发国家教育事业发展“十三五”规划的通知》里，提到“要全力推动信息技术与教育教学深度融合”、“要综合利用互联网、大数据、人工智能和VR技术探索未来教育教学新模式”。通知里还提出要“强化课堂教学、实习、实训的融合，普及推广项目教学、案例教学、情境教学等教学模式。

VR教室通过软硬件平台为师生提供了内容丰富的教学资源数据包，利用VR技术为学生打造互动、有趣的学习情境，通过自身对知识的探索，激发对学习兴趣，加速对知识的理解。

我们是一家专业做开发的软件公司，公司主要研发小程序、APP、公众号、网站等项目，案例丰富。行业客户五湖四海，直播、教育、医疗、商城都有成熟经验。APP定制开发服务企业移动战略支撑平台，强大的技术能力，助您业务落地呈现我们足够了解各行业的移动商业模式，以支持您的移动战略部署 Android开发 独有的原生、混合Android系统开发技术，一次开发，多平台、多入口，轻松解决主流手机系统适配问题，更兼容，更便捷！

二、虚拟现实（VR）智慧教室解决问题

普通教学模式下经常存在诸多问题，VR教室提高了教学效率与质量，通过学生亲手操作，解决了实验不便观察的问题，又因为利用了虚拟现实技术，解决了实验物品易损耗的问题。在虚拟现实的环境中，微观运动与宏观现象，这些难以理解的抽象知识被具体化，解决了教学过程中的痛点、难点。

三、虚拟现实（VR）智慧教室规划要求

VR教室宜通过整体规划和合理布置，为师生创设安全、健康、互动，融合教学内容、教学模式和设施设备为一体的学习环境，既达到教师优质教学的目的，又满足学生自主学习的需求，营造良好的班级文化氛围。

（一）.选址要求

VR教室应设置于校园安静区域，避免其他电子设备的信号干扰，建筑朝向应符合日常教学使用要求，避免强光源。

（二）面积标准

VR教室应与普通教室标准相似，使用面积应满足现行国家标准《中小学校设计规范》GB 50099中7.1的有关规定：VR教室用房的使用面积指标为：1.36m²/每座。

挖掘用户精准需求，让视频直播服务吸引更多用户。输出有价值的东西，为客户打造具性价比的视频APP应用。教育类APP是一款移动端文化艺术教育应用，我们本着原创录制的视频及音频的线上试听模式和线下实体的体验感受，加以相关周边的产品辅助更好的服务艺术。

（三）布局规划

1.功能区域

VR教室常规分为教师授课区、学生学习区两大功能区域，在此基础上增加设置资料查阅区、作品（成果）和班级文化展示区、器材陈列区、教师办公区等，以满足不同教学模式和教育管理的需要。各区域可独立设置，也可混合布置。

教师授课区：以大屏投影为授课方式，老师授课可随时掌握授课进度，控制课堂气氛；

学生学习区：学生可单独使用或分组使用一台计算机，对所学知识进行预习、复习，备考等学习活动。

2.布局要求

室内设备布置应满足现行国家标准《中小学校设计规范》GB 50099中5.1和5.2的相关规定：

（1）.黑板或书写白板宽度不宜小于3.60m，高度不应小于1.00m，边缘与讲台面的垂直距离宜为0.80m~0.90m；表面应采用耐磨且光泽度低的材料；

（2）.讲台长度应大于黑板长度，宽度不应小于0.80m，高度宜为0.20m；其两端边缘与黑板两端边缘的水平距离分别不应小于0.40m；

（3）.课桌椅的排距不宜小于0.90m，最前排课桌的前沿与前方黑板的水平距离不宜小于2.20m，最后一排课桌的后沿与前方黑板的水平距离不宜大于8.00m；教室最后一排座椅之后应设横向疏散走道，自最后一排课桌后沿至后墙面或固定家具的净距不应小于1.10m；

（4）.沿墙布置的课桌端部与墙面或壁柱、管道等墙面突出物的净距不宜小于0.15m;前排边座座椅与黑板远端的水平视角不应小于30°；

（5）.教室内应为每个学生设置一个专用的小型储物柜。