

渭南特岗教师择优推荐

产品名称	渭南特岗教师择优推荐
公司名称	陕西中青公培教育文化有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	陕西省西安市碑林区和平路108号佳腾大厦4F
联系电话	19992383923 19992383923

产品详情

企业视频展播，请点击播放

视频作者：陕西中青公培教育文化有限公司

教师应该多采用直观的教学方式，尤其是针对小学生或者比较抽象的理论，老师更应该借助各种途径来丰富学生的感性认识，让学生积累直接经验。在采用直观性教学原则时，要正确选择直接教具和现代化的教学手段;把直观教具的演示与语言讲解结合起来;并且要重视运用语言直观。此外，在教学过程中，教师的知识教学也要注重联系实际，重视培养学生运用知识的能力，正确处理知识教学与技能训练的关系。

裴斯泰洛齐曾指出：“为人在世，可贵者在于发展，在于发展个人天赋的内在力量，使其经过锻炼，使人能尽可能在社会上达到他应有的地位。这就是教育的终目的。”这表明他主张()。

- A.教育无目的论 B.个人本位教育目的论
C.社会本位教育目的论 D.效能主义教育目的论

【】B。解析：本题考查的是教育目的的相关理论。

选项A，教育无目的论由杜威提出来的。他在《民主主义与教育》中指出“教育的过程、在它自身以外没有目的，它就是它自己的目的。”杜威所否定的是教育的一般的、抽象的目的，强调的是教育过程内

在的目的，即每一次教育活动的具体目的，并非主张教育完全无目的。基于这样的教育目的观，杜威倡导儿童“在做中学”，不仅使儿童有兴趣，而且能调动儿童的学习自主性。

选项B，个人本位代表人物有：卢梭，罗杰斯、福禄贝尔、裴斯泰洛齐等。主要观点：从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要；注重教育对个人的价值；主张教育的目的是培养“自然人”，发展人的个性，增进人的价值，促使个人自我实现。

选项C，社会本位论代表人物：赫尔巴特、柏拉图、孔德、涂尔干等。主要观点：社会本位教育目的论主张教育的终目的是满足社会的需要，个人没有价值，不能作为教育的目的。因此，要倡导民族主义，培养爱国主义精神。该观点强调社会需要，在此基础上发展成为国家主义的教育目的观，即视国家利益高于一切，把为国家服务作为教育的目标。

裴斯泰洛齐属于个人本位论代表人物。强调从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要；注重教育对个人的价值；主张教育的目的是发展人的个性，增进人的价值，促使个人自我实现。故本题选B。

渭南特岗教师招聘条件：1.2020

年特岗教师招聘不将教师资格作为限制性条件，具体要求按照人力资源社会保障部、等7部委《关于应对新冠疫情影响实施部分职业资格先上岗、再考证”阶段性措施的通知》（人社部发〔2020〕24号）有关规定执行。2.符合招聘岗位要求。3.以普通高校本科及以上学历毕业生和师范专科毕业生为主，年龄不超过30周岁。