

特岗教师考试一考成公

| | |
|------|-------------------------|
| 产品名称 | 特岗教师考试一考成公 |
| 公司名称 | 陕西中青公培教育文化有限公司 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 陕西省西安市碑林区和平路108号佳腾大厦4F |
| 联系电话 | 19992383923 19992383923 |

产品详情

企业视频展播，请点击播放

视频作者：陕西中青公培教育文化有限公司

为加强农村义务教育教师队伍建设，促进农村义务教育均衡发展，教师补充机制，提高教师队伍整体素质，逐步解决教师总量不足和结构不合理等问题，国家决定自2006年起用5年时间在西部地区实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”。计划的主要内容是对西部地区“两基”攻坚县农村中小学，在不改变教师管理事权的前提下，在现有教师编制内设立特别岗位，由国家公开招募高校毕业生担任特别岗位教师，聘期3年。所需资金由中央和地方共同负担，以中央为主。

特岗计划实施的资金安排

“特岗计划”教师在聘任期间，执行国家统一的事业单位工资制度和标准，津贴、补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平综合确定。“特岗计划”教师年收入水平原则上不低于当地同等条件公办教师年收入水平。

特岗老师退休工资、工龄

实施社会保险制度的，退休不再实施退休工资而是养老金。工资标准评审中，教龄、工龄都要纳入计算。

《教学原则》是教师招聘考试中的常见考点，也是教育学的常考章节之一，而且经常会出现案例分析题中，难度较大，下面是有关教学原则的案例分析题，供大家自我测评和练习使用。

在上课时，林老师在给学生讲“磁铁”之前演示了一个小“魔术”：一盆水中游着一只“小鹅”（标本），林老师手里拿着一块面包吸引“小鹅”，“小鹅”就紧紧跟着面包转。学生都感到很惊奇。林老师边演示边问：“你们想知道这是为什么吗？”学生响亮地回答：“想！”这时林老师就从“小鹅”的嘴里取出一块铁片，又从面包中间拿出一块磁铁。然后他向学生演示了磁铁的作用，让学生观察、讨论，并总结出磁铁的特性。接着又问学生日常生活中有哪些物品运用了磁铁，并让学生思考磁铁在实际生活中的具体运用。学生纷纷举着回答。

(1)案例中的林老师主要遵循了什么教学原则？

(2)林老师的做法对教师教学有哪些启示？