

批发电吹风 电吹风900W 供应电吹

产品名称	批发电吹风 电吹风900W 供应电吹
公司名称	沈阳市东陵区驰越家电商行
价格	12.00/件
规格参数	品牌:健力士 型号:9016 电源电压:220 (V)
公司地址	中国 辽宁 沈阳市东陵区 文萃路92-4号7门
联系电话	0086 024 24513595 13898812813

产品详情

品牌	健力士	型号	9016
电源电压	220 (V)	额定功率	900 (W)
电源频率	50 (Hz)	发热线	螺纹丝
冷风功能	不支持	折叠功能	可折叠
可选档位	2档	外壳材料	塑料
重量	0.2 (kg)	外形尺寸	100 (mm)
造型	折叠	颜色	粉
产地	广东	送礼用途	促销赠品

此款吹风机性价比非常好！（900w风力非常符合家庭用吹风机）【功能规格】：900w

均匀散热系统 超静音 安全保护网 1、工作电压：220v 频率：50hz 功率：

- 2、超静音设计，避免噪音污染（静音并不是表面上的声音轻，而是吹出来的风非常集中，声音不刺耳）
- 3、过热自动断电保护装置 4、使用超强耐高温尼龙料外壳，防摔、耐高温、不变型
- 5、机内高强度耐高温云母片隔绝，不会因长时间使用而使外壳变形。
- 6、冷风、温、热风、急冷风设计【注意事项】：1、使用电吹风时不得挡住出风口及进风口，最好每周清理一至二次出风口及进风口，否则易导致燃烧或电吹风损坏。2、不要用力拉电源线，一旦发现电源线损坏应立即停止使用。因涉及专用工具，需要换电源线须送专业维修部 3、当该产品首次使用，如果出微量冒烟或有异味，属正常现象，这是由于发热装置中的绝缘材料进一步干燥，绝缘性能将进一步提高，请放心使用！

电吹风小妙招：

让头发自然干，是不是个好办法呢？

专家建议：

一般来说不是很好。因为在头发湿润的状态下，毛鳞片是打开的，此时头发比较容易受损。如果在头发未干透的情况下睡觉的话，未干透的头发和枕头摩擦，可能造成毛鳞片的脱落和损伤。另外，未干透的头皮时间久了也容易产生细菌，会对发根造成一定负面影响。因此从头发和头皮的健康角度考虑，推荐使用电吹风从发根部彻底吹干。

把头发弄干正确的方法是什么呢？

毛巾

专家建议：

由于头发湿的时候比较容易受伤，因此最好不要使用毛巾使劲地擦，在使用毛巾时，可以把头发夹在毛巾中间，让它吸掉水分。头发比较长的人可以在最后用毛巾夹住发梢部吸掉水分。

电吹风

专家建议：用毛巾把头发大部分的水份吸收，且擦上保湿剂后，再使用电吹风。一般来说保湿剂会在头发上形成一层保护膜，可避免毛鳞片受损。使用电吹风的时候，与头发保持10厘米以上的距离，使用时边移动电吹风边吹，让头发各处均充分吹干。一般的电吹风吹风面积比较小，只有正面吹到风的部位才会干，因此在使用的时候需要分别对发根、头发中部、发梢进行局部吹风。要注意的是，进行局部吹风时，时间不能过长，以免引起局部过度干燥。

1. 针对最难干的后脑勺以下部分，电吹风不能停留在头发表面，要从内侧进行吹干，这样才能有效吹干发根部。
2. 吹干两侧头发时方法同上
3. 最后吹干头发表面。使用时从头顶竖直向下吹，完成后会感觉头发更有造型。

使用健康快干电吹风，可将发根至发梢同时吹干，防止过度干燥，温柔呵护头发。

电吹风暖风和冷风的用法呢？

专家建议：

1. 吹发型时先使用温风吹出造型，再用冷风定型。比如想让头发有立体感，一般可在该部分从下往上用温风吹，然后再用冷风冷却，即可定型且保持较长时间。
2. 普通吹干时用温风彻底吹干后，用负离子电吹风调节到冷风档，从头顶垂直向下吹，一般可达到收紧毛鳞片，使头发呈现光泽效果。因此冷风和温风请合理地分开使用。

电吹风还能治疗肩颈痛、感冒、脚汗

说到电吹风，大家首先想到的是吹头发。其实，在生活中，电吹风还是家庭护理的好帮手，您不妨一试：肩颈痛。落枕、肩周炎以及夏日贪凉常会引起肩颈部疼痛。而电吹风的热风可直达病所，改善局部血液循环，起到舒通血脉、散寒止痛的作用。方法如下：先用药酒或红花油等外擦患侧皮肤，然后用电吹风沿肩颈部吹热风，直至局部皮肤潮红，同时配合食指、拇指轻揉、拿捏。此法同样适用于因外伤或风寒引起的腰痛。感冒。医学研究表明，环境温度达到39℃时，流感病毒就可受到抑制，42℃时就会被杀死。所以，感冒初起时，患者可在距鼻子约10厘米处从下向上吹鼻尖及两鼻孔5—8分钟，能缓解鼻塞、流鼻涕等不适。发烧患者不妨在药物治疗的同时，用电吹风吹大椎穴(位于人体的第七颈椎棘突下)3—5分钟，可影响人体的体温调节中枢，促使大量汗液排出，以利退热，每日吹2—3次即可，直至体温恢复正常。脚汗。易出脚汗的人鞋子里总是湿漉漉的，不仅影响穿着的舒适性，严重时还会引起霉菌感染。在穿鞋前，不妨用电吹风向鞋内吹上片刻，这样一来，热风不仅会使鞋子穿起来更干燥、舒适，还有杀灭霉菌、避免脚癣的作用。