

青山区学校用水安全检测细菌总数化验

产品名称	青山区学校用水安全检测细菌总数化验
公司名称	广分检测技术（苏州）有限公司
价格	.00/个
规格参数	检测范围:饮用水检测中心 周期:7-10天 服务范围:全国
公司地址	江苏省昆山市陆家镇星圃路12号智汇新城B区7栋
联系电话	13545270223

产品详情

学校饮用水检测 学校饮用水安全检测

（一）水质的物理指标

水体环境的物理指标项目颇多，包括水温、渗透压、混浊度（透明度）、色度、悬浮固体、蒸发残渣以及其它感官指标如味觉、嗅觉属性等等。

1. 温度 温度是常用的物理指标之一。由于水的许多物理特性、水中进行的化学过程和生物过程都同温度有关，所以它经常是必须加以测定的。天然水的温度因水源的不同而异。地表水的温度与季节气候条件有关，其变化范围大约在0.1--30；地下水的温度则比较稳定，一般变化于8--12左右，而海水的温度变化范围为-2--30。

2. 嗅与味 被污染的水体往往具有不正常的气味，用鼻闻到的称为嗅，口尝到的称为味。有时嗅与味不能截然分开。常常根据水的气味，可以推测水中所含杂质和有害成分。水中的嗅与味的来源可能有：水生植物或微生物的繁殖和衰亡；有机物的腐败分解；溶解气体H₂S等；溶解的矿物盐或混入的泥土；工业废水中的各种杂质如石油、酚等；饮用水消毒过程的余氯等。

3. 颜色与色度 天然水经常表现出各种颜色。湖沼水常有黄褐色、或黄绿色，这往往是由腐殖质造成的。水中悬浮泥沙和不溶解的矿物质也长带有颜色，例如粘土使水呈黄色；铁的氧化物使水呈黄褐色；硫化氢氧化析出的硫使水呈蓝色等等。各种水藻如球藻、硅藻等的繁殖使水呈黄绿色、褐色等。

4. 混浊度与透明度 水中若含有悬浮及胶体状态的物质，常会发生混浊现象。地表水的混浊是由泥沙、粘土、有机物造成的。

5. 固体含量 天然水体中所含物质大部分属于固体物质，经常有必要测定其含量作为直接的水质指标。

二) 水质化学指标

利用化学反应、生物化学的反应及物理化学的原理测定的水质指标，总称为化学指标。由于化学组成的复杂性，通常选择适当的化学特性进行检查或作定性、定量的分析。根据不同的分析方法可以把化学指标归纳如下：

1. 中和的方法 包括水体的碱度、酸度等；
2. 生成螯合物的方法 如 Ca^{2+} 、 Mg^{2+} 及硬度等；
3. 加热和氧化剂分解法 将含生物体在内的有机化合物的含量以加热分解时产生 CO_2 的量[总有机碳 (TOC)；微粒有机碳 (POC)]、分解时消耗的氧量[总耗氧量 (TOD)]或消耗氧化的量[化学耗氧量 (COD)]来表示的指标；
4. 生物化学反应的方法论 以生物化学耗氧量 (BOD) 为代表，是测定微生物分解有机物时所需消耗的氧量，包括测定微生物在呼吸过程中产生的 CO_2 的量以及利用脱氢酶等酶活性法来测定有效生物量等指标；
5. 氧化还原反应及沉淀法。zui典型为溶解氧含量及氯离子含量等指标。
6. 电化学法。有水的电导率，氯化-还原电位 (pE) 以及包括pH在内的离子选择电极的各种指标，如 F^- 、 NH_4^+ 以及许多金属离子；
7. 微量成分。以仪器分析为主要检测手段。包括分光光度法，原子吸收光谱法，气相、液相色谱法，中子活化分析法以及等离子发射光谱法等。指标项目众多，如生物营养元素、各种化学形态的重金属离子及非金属微量元素、微量有机物、水已的污染物 (如有机农药、油类) 以及放射性元素等等。