

# 单把带精致黑红双色柄半圆锉刀

产品名称	单把带精致黑红双色柄半圆锉刀
公司名称	永康市佳利优工具有限公司
价格	4.00/把
规格参数	型号:586E-064 规格:8 类型:多款供选
公司地址	中国 浙江 永康市 龙山镇后景颜村13号
联系电话	86 0579 87475388 18757633666

## 产品详情

型号	586E-064	规格	8
类型	多款供选	锉纹号	多款供选
锉身长度	200mm ( mm )	适用范围	软金属的切削

永康市佳利优工具有限公司地处中国科技五金之都——永康市,具有10多年的生产历史,是专业生产钢锉,木工锉,铝锉,链锯锉,手板锯,夹背锯,水泥锯,园林锯,墙壁锯,五金手工具组合工具系列的厂家,产品远销欧美、澳洲、中东、东南亚、非洲等国家和地区,深受国内外客户青睐,享有很高的声誉。本厂主要产品有:钳工锉、锯锉、铝锉、什锦锉、钢木锉、带柄套锉、盒装套锉等锉刀系列,手板锯,水泥锯,园林锯,墙壁锯,夹背锯,斜锯柜等锯子系列,五金手工具等组合工具系列,品种繁多,规格齐全,可供广泛选择,可定牌生产,历史悠久,工艺精湛,造型美观,经久耐用,产品选用优质碳素工具钢,高级mn钢,65号钢,50号钢等优质钢材精工细做而成。我们竭诚欢迎国内外新老客户前来洽谈订货,共谋明天。电话:0086-0579-87475388传真:0086-0579-87475010手机:0086-18757633666 15967907013邮箱:ykyjzl@ykyjzl.cn

网站:[www.ykyjzl.cn](http://www.ykyjzl.cn)和<http://galiyo.cn.alibaba.com>商务qq: 459808527贸易通号:ykyjzl和galiyo

t12高级12pc套装组合

t12高级5pc套装组合

6pc塑料盒装方便携带,收藏组合套装

10pc双色小塑料手柄套装组合

t12高级5pc,3pc组合木工锉,钢锉套装

t12单色塑料柄5pc,3pc组合钢锉,木工锉和什锦锉套装

下面简单的介绍一下锉刀的作用和如何延长锉刀的使用寿命:

### (1) 锉刀的作用:

用作磨削部分的杆截面为一多边形，在多边形的若干边中有弧形边和直边，其中的两个相邻的直边之间构成一凹陷，而在锉刀基体上形成一凹槽，两个相邻的直边之间可夹一锐角。本多用途锉刀可适用于修指甲、磨鱼钩、修钥匙、磨玻璃孔、磨汽车点火器白金等，成为日常生活中的必备品，电工、钳工的随身工具，甚至还可以用于工艺品的雕刻等等.....采用优质碳钢t12,经久耐用,刀齿锋利!3pc木工锉刀挂袋包装,采用优质碳钢t10,经久耐用,刀齿锋利!6pc什锦锉刀,碳钢经过热处理,精剃细做而成,经久耐用!!

### (2) 教您延长锉刀的使用寿命:

众所周知，锉削是钳工的一项重要基本操作。而锉又分为很多中，我们常见的锉刀一般有：圆锉，扁锉，整形锉，平锉，三角锉等，不同的产品会用到不同规格的锉，加工产品时选择了正确的加工工具，对锉刀使用寿命的延长也起到了关键的作用。用锉刀对工件进行切削加工，使其尺寸、形状、位置和表面粗糙度等达到要求的加工方法叫锉削。它可以加工工件的内外平面、内外曲面、内外角、沟槽和各种复杂形状的表面。在现代工业生产的条件下，仍有某些零件的加工，需要用手工锉削来完成，例如装配过程中对个别零件的修整、修理，小量生产条件下某些复杂形状的零件加工，以及样板、模具的加工等。由此可知，如何保养锉刀以延长其使用寿命也是非常重要的一个步骤。下面就本人在教学指导过程与工作中得到的一点经验拿出来与大家共同商榷。首先，使用前要仔细检查锉刀有无损伤，锉齿是否完好；需要加工的铸件表面是否有硬皮，如果有硬皮应先用砂轮磨去或用旧锉刀和锉刀的有齿侧边锉去，然后再进行正常锉削加工。其次，在使用过程中应注意下列几项：一、新锉刀在使用时，应先使用一面，只有在用钝后方能使用另一面，千万不要在锉削过程中交替使用锉刀两面。二、在粗锉工件时，要充分使用锉刀有效全长，这样即可提高锉削效率，又可避免锉齿局部磨损。在用细板锉刀精锉工件时，为了达到更光洁的加工面，可在锉刀的齿面上均匀涂上粉笔灰，使每锉的切削量减少，又可使锉屑不易嵌入锉刀齿纹内，锉出的加工面的表面粗糙度可达ra1.6微米。三、在使用过程中，要及时用钢丝刷清理嵌入齿缝内的锉屑，清理时要沿着锉齿的纹路进行，以防清理不彻底。千万不要用嘴吹锉屑，也不要用手擦摸锉削表面，更不能用水进行冲刷。四、使用过程中，不能把锉刀作撬棒或手锤用，也不可沾润滑油与沾水。最后，使用完毕后，必须清刷干净锉刀，以免生锈。在放入工具箱时，不可与其他工具或工件堆放在一起，也不可与其他锉刀互相重叠堆放，以免损坏锉齿。当然，锉削时两手的用力、锉削速度对锉刀的寿命也很重要。只有遵循正确的操作规程，爱惜锉刀，才能延长锉刀的使用寿命。