

# 西安造价培训机构推荐

产品名称	西安造价培训机构推荐
公司名称	西安腾达建皇教育科技有限公司
价格	4500.00/期
规格参数	
公司地址	名流天地大厦609室
联系电话	17791692062

## 产品详情

自学工程造价应该从那方面入手:

能看懂施工图纸; 学习当地建设工程综合定额, 建设工程清单计价和工程量计算规则, 算量软件、计价软件等造价知识; 多在现场实践中多积累施工经验学习施工工序; 多总结, 多思考, 自学习。具体方法如下:

- 1、要先学会看建筑图纸, 看懂建筑图纸是学习造价的步, 一定要花大量的时间去研究建筑图纸, 对于主体的构造等等, 要在自己心中要有印象, 能想象出该工程大概的样子, 有什么问题是需要注意, 然后才能更好地建立算量模型。
- 2、要学会计算工程量, 这是工程造价的关键, 因为工程量是影响工程造价的直接的因素, 在能读懂图纸的情况学习计算工程量首先要学习的内容是: 学习定额规范、清单规范和16G平法图集, 并按照规范要求计算工程量, 计算工程量必须以定额规范和清单规范等为主要计算依据, 因为很多情况下规范是综合考虑的, 有些东西少算了必定会有些东西多算, 所以一定要熟读规范才能掌握工程量计算方法。另外通过对定额和清单的学习我们能够知道根据图纸我们应该算是什么, 这些都应熟记于心。
- 3、要多去工地上溜达, 要多了解现场施工工序和工艺, 这样做出来的预算才会更加接近实际, 造价才会更准确。另一方面, 施工工艺和工序也是影响工程造价的重要因素, 同一部分不同的施工工序或工艺所发生的造价也不同, 所以在学习和计算工程造价时, 一定要结合现场情况进行工程造价, 这样做出来的造价才能更加准确和接近实际。
- 4、学会总结, 学会自学自查, 自己做过的项目要及时总结, 总结自己的计算过程, 对于那些具有创造性的方法要予以肯定, 并且作为自己的知识储备起来, 要学会自学自查, 干任何事情, 切忌盲目自大这样自己进步的空间就会越小, 要虚心向前辈学习, 还要向现场的施工人员学习, 遇到难题不要立刻去问身边别人, 要自己思考, 自己研究, 自己查找答案, 实在绞尽脑汁都无法攻破再去问师傅。在学习过程中你就会发现, 平时有很多自己做预算时候遇到难题会都迎刃而解的。

小白如何快速入门:

## 1、学会识图

识图是从事建筑行业基本的技能了，先看结构总说明（从里面能了解项目信息，项目地质信息，混凝土保护层要求、钢筋锚固要求、节点大样等），然后从结构图开始，知道什么主体结构、柱、墙、梁、板、门窗洞口等建筑基本的构件，知道结构上如何配筋的，配合16G平法图集，能够理解构件的配筋的大小，直径、规格、数量和锚固等。然后开始看建筑图，能结合装修表看懂每个部分的装修做法等。

如上图，项目工程概况和工程基本信息一目了然

## 2、学会工程量的计算规则

学会计算工程量，工程量通常以面积、体积、吨、米等单位，工程量的具体计算规则在定额、清单和16G平法图集上有详细说明，也可问百度，广联达新干线及文章底下评论留言问我等。

## 3、学会造价软件

工程造价软件有很多，主要分为工程量计算软件和工程计价软件，这是造价入门中很重要的一部分。在学会识图的前提下，进行软件建模，广联达BIM土建计量平台GTJ2018为例，要建模首先要学会导入图纸、识别构件、识别图元、土建部分还要添加清单并输入工程量表达式才能计算工程量，后汇总计算就行了。计价软件，顾名思义就是把算好的工程量进行计价，计划相关费用后，后得出总造价的软件。要想学会计价，只要熟悉《GB50500-2013建设工程工程量清单计价规范》和项目当地的综合定额就成功大半了。再有就是了解市场材料价格和经验积累了，软件只要多练习，并不复杂。

2018广联达钢筋土建算量一体，今后预算会更加方便轻松法，从业竞争也会越来越大

## 4、学会施工

这是重要的一点，如果对现场施工不够了解，就直接做工程造价，那就是纸上谈兵无疑。即便能把造价做出来了，很多清单项套出来的单价与现场实际发生的单价可能天差地别，无法做到对工程成本的了解和控制。

## 5、了解市场材料价格

通过当地造价部门，可获得《造价信息》、《价格指导》等定期更新的价格信息，将价格准确的输入到造价中，比如广材助手等软件里面就可能轻松免费查到各地区造价部门发报的信息价，对市场价的查询大多数网站（比如广材助手、造价通、慧讯网等）都需要开通会员，新手自学不建议开通，正式工作后一般公司都会给你各种市场价查询的网站帐号的。

以上是新手入门学造价的方法，刚毕业的学生，或者想转行做造价的可以按照这个方法去学。但是想成学造价老油条，那还需要更多的付出和经验积累。

无论学习什么，选择到了正确的学习方法只是成功了10%，剩下的90%还需看自己付出的努力和决心！后我这也有一些造价资料有想要的可以私信我