

浙江省丽水学校建筑抗震检测

产品名称	浙江省丽水学校建筑抗震检测
公司名称	浙江中赫工程检测有限公司
价格	1.30/平方
规格参数	业务1:房屋检测 业务2:厂房检测
公司地址	浙江省杭州市上城区同协路28号7幢703室（注册地址）
联系电话	13588140321

产品详情

浙江省丽水学校建筑抗震检测

@联系 盛经理

作为丽水本地区建筑工程质量检测鉴定中心，我们承接江浙沪所有市级、乡镇地区建筑物安全检测鉴定、加固施工、加固设计业务

浙江建筑工程检测有限公司。我们具备房屋安全鉴定、建设工程质量检测与鉴定为主线，提供建筑类相关技术服务。涵盖房屋安全鉴定、防雷检测、建设工程质量检测、工商注册与年审房屋安全鉴定、施工周边房屋安全鉴定与证据保存、危房鉴定与应急抢险、火灾后房屋结构安全检测、建筑物建造年代鉴定、房屋（校舍）抗震构造检查与抗震性鉴定、旧房改造与加装电梯可行性研究、民用建筑及工业厂房加层可行性研究、房屋修缮技术与造价评估、加固补强及委托鉴定等工程建设领域。公司自成立以来实施的所有鉴定工程项目中，没有鉴定事故或因鉴定结果不准确而导致的鉴定纠纷；并因提供及时、准确的鉴定结论及热情、周到的服务而赢得社会各界的广泛好评，产生了积极而广泛的社会影响，得到了有关部门的充分肯定。

浙江省丽水学校建筑抗震检测,住宅区的房屋安全鉴定收费标准是:1、砖木结构:(1)建筑面积 500 平方米以内:1.40 元/平方米;(2)建筑面积 500 平方米以上—2000 平方米:1.05 元/平方米;(3)建筑面积 2000 平方米以上:0.70 元/平方米;(4)zui低收费 105 元/项。2、混合结构:(1)建筑面积 500 平方米以内:1.75 元/平方米;(2)建筑面积 500 平方米以上—2000 平方米:1.40 元/平方米;(3)建筑面积 2000 平方米以上:1.05 元/平方米;(4)zui低收费 140 元/项。3、框架结构(1)建筑面积 500 平方米以内:2.10 元/平方米;(2)建筑面积 500 平方米以上—2000 平方米:1.75 元/平方米;(3)建筑面积 2000 平方米以上:1.40 元/平方米;(4)zui低收费 175 元/项。浙江省丽水学校建筑抗震检测

随着近些年建筑行业以及建筑施工技术的迅速发展，当下为了满足房屋使用需求，也会对建筑构件进行

改

造和加固施工，开门洞就是常见的一种施工技术手段，不过，并不是所有的建筑构件都能够进行开门洞的

，需要满足施工要求才能进行操作。另外，在开门洞之后，对于原有建筑构件也会造成一些负面影响，故

而为了建筑结构的正常使用，也得使用合适的措施对其加固维护施工，大家知道开门洞加固工程怎么
优胜完工吗？

一、建筑结构开门洞的目的是什么？

一般会在墙体结构中开门洞，大家所熟悉的承重墙可以开门洞吗？答案是不可以的，因为开门洞之后会降低墙体构件的承重性能，所以承重墙不可开门洞施工，只能在有需要的情况下，对非承重墙开门洞。

为什么要对墙体开门洞呢？施工目的是什么呢？如果房屋的使用功能发生变化，需要改变墙体构造的原有使

用目的，这时会在墙体构造中开门洞或者开窗施工。由于开门洞是一项有技术含量的施工技术，故而在非

承重墙开门洞处理作业时，得严格按照施工规范标准进行处理作业。

二、开门洞加固工程怎么做？

非承重墙开门洞施工后，对于墙体的使用功能也会产生一定影响，为了能够确保非承重墙继续正常使用

，需要在开门洞施工结束后及时对墙体构造加固补强，怎么才能做好开门洞加固工程呢？

- 1、定位好开门洞的墙体位置；
- 2、勘察检测非承重墙在开门洞后表现出哪些质量问题？哪方面的性能有所下降？
- 3、使用合适的材料和方法做到针对性加固处理；
- 4、重视现场取得的各个阶段的加固施工等级；
- 5、完工后也得对开门洞加固工程的整体质量等级做好验收这一项工作。

三、开门洞加固环节要重点做好哪些工作？

在有条不紊的开展开门洞加固工作时，在施工期间有哪些工作是施工单位务必得一一做好的呢？

- 1、明确非承重墙开门洞的目的，并且定位需要开门洞的具体位置；
- 2、开门洞施工后对墙体进行检测，发现其存在的问题；

3、根据墙体现状和具体问题，使用合适的加固措施处理作业;

4、对于每一个施工阶段所取得的开门洞加固施工质量都得及时验收;

5、加固工程完工后，也得系统检验工程质量是否达标?分析墙体在开门洞施工后是否能够照常使用?

在对墙体构造开门洞之前，需要先判断墙体构造是不是属于承重墙?若是在开门洞前没有做好这项工作，

对于不能随意变动的承重墙进行开门洞了，对于房屋的使用安全也会造成影响。另外，开门洞加固工程对

于技术专员有着较高的要求，所以即便户主懂施工，但是，为了保险，也需要将非承重墙开门洞加固工程

委托给有先进设备的专注加固公司。