

淮北市培训机构房屋安全检测内容

产品名称	淮北市培训机构房屋安全检测内容
公司名称	深圳中正建筑技术有限公司
价格	1.00/坪
规格参数	
公司地址	深圳市龙岗区南湾街道丹竹头社区宝雅路23号三楼
联系电话	13590461208

产品详情

淮北市培训机构房屋安全检测内容

在建筑结构抗震鉴定工作中，所采用的鉴定方式可以从以下几个方面来进行分析和探讨：

1) 对已有房屋综合抗震能力进行判断。

从这一层面上看，主要包括抗震构造、承载力等方面来进行分析，不仅如此，还应该从整体和局部等不同的层面来进行分析。对现有房屋的综合抗震能力进行细致地分析和判断是现如今，我国建筑结构抗震鉴定工作的主要方式。

2) 抗震鉴定工作需要从主要部位和一般部位等方面来着手分析。

无论是哪种类型的建筑结构，在对抗震性能进行判定的过程中都应该抓住主要部位，需要有**针对性地对建筑结构进行分析。

3) 根据建筑场地条件和基础类型来进行抗震鉴定工作。

对于不同地段的建筑物来说，所采用的抗震方式也不同。如果建筑地基所处的场地环境较好，可以不进行抗震鉴定工作，或者是鉴定次数可以适当地减少。对于一些地基环境不利的地区，需要将抗震鉴定工作不断加强。

4) 合理性检验。所谓的合理性检验就是在进行建筑结构抗震鉴定工作中，工作人员应该根据具体的房屋规则和程的尺寸等因素来进行。在建筑结构鉴定工作中，要根据抗震条件的不同来不断提升抗震工作的需求量。

5) 对抗震鉴定工作的相关材料进行控制。

在具体的工作中，工作人员应该根据建筑结构的强度等级来选择不同的抗震材料。这种做法的主要目

的就是不断提升建筑结构的整体承载力，对建筑抗震加固工作加强控制。

中小学校舍抗震鉴定的步骤、内容及要求

1、中小学校舍抗震鉴定的基本步骤确定后续使用年限—选择鉴定方法—现场调查与检测—两级鉴定综合评定—给出抗震鉴定结论—抗震鉴定报告(或意见书)。按不同的后续使用年限。抗震鉴定方法将建筑分为三类：

1)后续使用年限30年的建筑称为A类建筑。指在80年代89抗规前或上世纪70年代前建造，经耐久性鉴定可继续使用的现有建筑：

2)后续使用年限40年的建筑称为B类建筑。指90年代后~2001年建造的现有建筑：

3)后续使用年限50年的建筑称为C类建筑。指2001年后建造的现有建筑，应按现行国家标准《建筑抗震设计规范》GB50011的要求进行抗震鉴定。

2、中小学校舍抗震鉴定的内容和要求

1)对校安工程房屋建筑现状的调查，搜集校舍的勘察报告、施工和竣工验收的相关原始资料。调查建筑现状与原始资料相符合的程度，调查施工质量和维护的情况。发现相关的非抗震缺陷：校舍的实际使用工况与原设计或竣工时的情况有无异同：

校舍存在的缺陷需要从事结构受力的角度，检查结构的使用与原设计条件有无较大的变化。抗震鉴定时要求建筑的现状良好，也就是从建筑外观看，不存在危及安全的缺陷，现状存在的缺陷属于正常维修范围之内；检测结构材料的实际强度。当原始资料不全时，应根据鉴定的需要进行补充实测。

2)根据各类建筑的结构形式、结构布置、构造、荷载工况和构件抗力等因素。采用相应的逐级鉴定方法，进行综合抗震能力分析。抗震鉴定分为两级：级鉴定以宏观控制和构造鉴定为主进行综合评价，**级鉴定应以抗震验算为主结合构造影响进行综合评价。

3)针对校舍工程的房屋建筑整体抗震性能作出评价，对符合抗震鉴定要求的校舍应说明其后续使用年限，对不符合抗震鉴定要求的校舍提出相应的抗震减灾对策和处理意见。抗震鉴定和加固。不能只偏重于对某个构件和部位的鉴定，缺乏对总体结构抗震性能的判断。认为单个部件不符合抗震要求，就仅对该部位进行加固处理的方法，有可能在加固后形成新的薄弱环节，增加校舍房屋的加固量。在抗震鉴定中，应将构件分成具有整体影响和仅有局部影响两大类。前者以主要承重构件、抗侧力构件及其连接为主，不符合抗震要求时有可能引起连锁反应，对结构综合抗震能力的影响较大，采用“主体影响系数”来表示；后者指次要构件、非承重构件、附属构件和非必需的承重构件(如阳台悬挑梁、出屋面楼梯间等)，不符合抗震要求时只影响结构的局部，只需要维修加固处理。采用“局部影响系数来表示。

4)对建筑结构抗震鉴定的结果，规定为五个等级：合格、维修、加固、改变用途和*新。满足抗震鉴定要求时应注明后续使用年限。维修是指少量次要构件不满足要求。结合维修处理。加固指不满足鉴定要求，从政治、经济、技术的角度。通过加固可以到鉴定要求，按加固规程加固，建议在鉴定报告中给出加固方案。改变用途是指不满足鉴定要求，但可通过改变用途降低设防类别，使其通过加固或不加固达到新的鉴定要求。*新是指结合城市或长期规划拆除现有校舍，重新建设。