

学校无形资产评估,学校无形资产价值评估

产品名称	学校无形资产评估,学校无形资产价值评估
公司名称	北京中鹏衡资产评估有限公司
价格	6000.00/起
规格参数	
公司地址	北京市大兴经济开发区金辅路甲2号4幢2层C215室
联系电话	010-89240293 13522487240

产品详情

学校无形资产评估|学校无形资产价值评估

教育是社会之本，学校是教育的实施地，是社会的宝贵财富。学校的资产，不止是房子、地、教学设备等有形资产，其核心资产是无形资产资产。为什么“学区房”贵，原因是因为学校无形资产的外溢，附加到“学区房”上而已。学校无形资产如此重要，却并没有得到相应的重视。在学校资产的产权变动或者其他运营中，学校无形资产往往被忽略，带来了极大损失。

学校的无形资产主要包括学校的品牌形象、师资力量、管理团队、教学资源、校风等。学校是教书育人之地，但不意味着其一定是与资本隔绝的，好的学校也需要好的资本配套。

学校无形资产评估方法主要是用收益法进行评估。无形资产是不具有实物形态的，其价值处于时刻变化之中的,评估时需要以基本假设为前提，保证评估结果的科学合理性，是根据无形资产的经济利益或未来现金流量的现值计算无形资产价值。

收益法评估无形资产，主要有以下几种细分方法：

(1)直接估算法

该方法适用于单项无形资产的评估，其产生的新增效益能够单独计算，则可以通过无形资产使用前后的收益变化情况对比分析，确定无形资产产生的新增收益。根据无形资产附着性的特性，大多数情况下是无法单独计算某一项无形资产所产生的新增效益，那么就无法使用直接估算法计算无形资产的价值。

(2)间接估算法

无形资产通常是需要附着于有形资产及其他无形资产才能发挥其固有的功能，因此剥离出某一项无形资产的可操作性很低。那么就需要运用间接估算法来确定无形资产的预期收益。

(3)分成率法

运用分成率法确定无形资产创造的超额收益，是国际技术贸易中常采用的一种方法。分成的基数一般为销售收入和销售利润。虽然在理论上讲，销售收入分成率本身很难看出转让价格是否合理，而销售利润分成率则可以加以判断。但是在实践操作过程中，销售收入分成率较为普遍，主要因为销售收入的客观性较强，而销售利润不易控制和核实。因此在实践操作过程中一般较少使用销售利润作为分成基数。当然，具体情况还需要具体分析。

(4) 差额法

所谓差额法就是指将无形资产产生的综合收益与行业平均水平进行比较，再将其获利能力量化的一种方法。采用差额法时企业无形资产的获利能力应当比同行业平均盈利水平要高。评估程序一般为：一是对生产经营活动中使用无形资产的产品进行盈利分析；二是分析企业生产经营活动中资产占用情况；三是对行业平均资产收益率等数据进行收集。

“差额法”基本公式如下：

无形资产带来的超额收益 = 经营利润 - 资产总额 × 行业平均资产收益率

学校无形资产评估案例

寿县大光中学是以原中顾委委员、地矿部长孙大光同志的名字命名、经市县教育主管部门批准成立的一所私立中学，校名由孙大光同志的夫人、北师大教务处原处长张刚教授题写。学校创办以来得到各级政府、教育主管部门和社会各界的大力支持，办学实绩得到六安市教育局的高度赞许。

大光中学秉承孙大光部长热爱家乡、热爱教育的精神，确立了办一所群众欢迎、社会满意的寿县乃至皖西地区精品名校的办学目标；寿县大光中学坚守“人人是人才，生生能成才”的办学理念；本着关爱孩子、关注成长、尊重差异、自立自强的指导思想，寿县大光中学办学的根本目的是一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切，寿县大光中学努力塑造学生的三好、三高，即“品德好、学习好、身体好”“智商高、情商高、挫折商高”，努力让每一个学生都能快乐学习、健康成长。

为了提升学校教学师资力量和管理水平，大光中学校领导决定对学校资产进行摸底，与社会办学力量进行对接。因此委托北京中鹏衡资产评估有限公司对学校无形资产价值进行评估，为学校资产运营提供了权威的报告依据。