

创意农庄网红秋千游乐项目 主动体验式拓展器材 团体互动

产品名称	创意农庄网红秋千游乐项目 主动体验式拓展器材 团体互动
公司名称	郑州益童游乐设备有限公司
价格	8878.00/套
规格参数	包装说明:有包装 功能:休闲娱乐 产品系列:体能乐园
公司地址	郑州市上街区中心路
联系电话	037164902999 18625782115

产品详情

创意农庄网红秋千游乐项目 主动体验式拓展器材 团体互动

组合移动式网红多人大秋千、气垫款多人荡荡板户外景区项目，该项目使用材料均为热镀锌钢材，户外使用有耐腐蚀、使用寿命长等特点，搭配汽车油漆喷涂可使设备长期不生锈且保持色泽光亮如新。

网红大秋千有两种。气垫款移动式大秋千，也称多人荡荡板，适合短期流动性经营者。

软绳款景区固定式多人大秋千，适合景区、公园等长期经营者。

如果您对我公司产品有任何疑问，或者想更深一步的了解。欢迎随时到厂区实地考察。

公司名称：郑州益童游乐设备有限公司

lvjinglvjing2020

轮胎桥青少年拓展器材

1、丛林拓展训练安全管理三要素

拓展训练的部分课程要求学员在空中完成攀登，跳跃、行进、下降等比较危险动作，为了

确保学员安全.拓展者需要配备登山器材作为保护装备.主要包括：登山绳.安全带，下降器，上升器、头盔等。

2、丛林拓展训练几条安全原则

备份原则：任何需要安全防护的地方及器械都有备份，确保万无一失。

复查原则：所有的安全保护在准备完成后都要再复查一遍.消除操作失误的可能性。

监护原则：拓展师对项目进行中可能遇到的安全问题进行全程监护，将任何隐患消除在萌芽中。

3、轮胎桥户外拓展器材设计意图:

废旧轮胎在幼儿园作为体育器材被广泛运用。孩子利用轮胎会进行简单的游戏，如滚轮胎、跳轮胎等，但一阶段后孩子会失去兴趣，不再关注。如何让轮胎焕发新的精彩，具有持续不断的生命力呢？我觉得很有必要对轮胎进行重新思考，于是我设计了此次活动《挑战轮胎桥》。整个活动围绕一个主题“轮胎桥”展开，通过“自主观察图示摆放轮胎桥”到“大胆探索不同的过轮胎桥的方法”，后“设置有趣的过桥障碍”逐渐加大难度，整个活动层层递进，挑战不断。我旨在通过此活动培养幼儿自主学习和大胆探索、勇于尝试的良好学习，让幼儿乐在其中，学在其中。

活动目标:

- 1.在轮胎桥上进行走、爬、钻的动作练习,发展幼儿平衡能力及手脚协调性。
- 2.能主动观察示意图，大胆尝试爬过不同的障碍物，提高身体的控制能力。
- 3.能积大胆地参加游戏，体验挑战自我的成功与快乐。

活动准备:

轮胎人手1个、垫子、长凳、图示、音乐。

活动重点:

在轮胎桥上进行走、爬、钻的动作练习,发展幼儿的平衡能力及手脚协调性。

活动难点:

能主动观察示意图，大胆尝试爬过不同的障碍物。

活动过程:

（一）准备活动。

1.师生滚轮胎入场。

教师：我们要和轮胎来做游戏，开心吗？竖起轮胎，双手扶稳，像我一样，让轮胎滚起来吧！（听音乐滚轮胎到地点）

2把轮胎放在的点子，结合轮胎随音乐律动。

教师：停，现在请小朋友们就近找到一个点子，把轮胎放在点子上。一人站在一个轮胎里，和老师听着音乐一起来活动活动身体吧。

（1）站在轮胎内做头部、肩膀、上肢运动

（2）站在轮胎后做双脚交替踩踏轮胎练习（从慢到快）

（3）坐在轮胎上做抬腿练习

（4）竖起轮胎做滚轮胎练习。

（5）站在轮胎上做放松运动。

（二）基本部分。

1.自由探索玩轮胎的方法。

教师：你们以前玩过轮胎吗？下面请小朋友自由玩轮胎，一定要注意安全。

集中交流演示：谁来介绍一下，你是怎么玩的？（重点尝试走轮胎、跳轮胎、“木头人”：趴或躺在轮胎上以及用身体在轮胎上搭“山洞”）（难点前置）

2.看图示搭轮胎桥。

（1）观察图示，合作摆放两座轮胎桥。

教师：老师要交给你们一个任务——搭轮胎桥，有勇气接受吗？

请看图：我们要摆几座桥？（2座桥）每座需要几个轮胎？（10个）摆放成什么样子？（一直线）搭完后小朋友站在哪儿？怎么站？（男生站在绿色起点线后，女生站在红色起点线后）还有什么要注意的？（1.我们可以把轮胎用省力的方法（滚）运到搭桥的地方；2.注意轮胎要摆在直线上；3.轮胎桥不要超过起点和终点；4.搭的时候注意安全。）

（2）幼儿动手尝试搭桥。

教师：轮胎桥搭好了，老师看到了你们的努力，祝贺你们！

3. 幼儿尝试用多种方法过轮胎桥。

(1) 教师：你们想不想挑战一下自己搭的轮胎桥？

可以用什么方法过去呢？接下来老师给你们2分钟的时间来尝试一下，看看谁的方法新奇，谁的方法稳，谁的方法快，好吗？

(2) 幼儿在规定时间内尝试用不同方法过轮胎桥（走、跳、爬）

(3) 个别幼儿在集体前反馈、演示自主探索的方法。

教师：和大家分享一下，你是怎么玩的？请你来试一试。

(4) 集体练习用走、跳、爬的动作过轮胎桥。

教师：现在我们一起来过小桥，过桥时小朋友要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

4. 游戏：挑战轮胎桥。

(1) 观察图示，变化轮胎桥。

教师：现在轮胎桥要变了，一起看！

观察图示：看看有什么变化？（1. 一个轮胎立着放在其中一个轮胎上；2. 一个轮胎上趴着一个人）原来我们要在轮胎桥上搭一个山洞，还要有一个木头人趴在轮胎桥上呢。

谁愿意来搭山洞？谁愿意来做木头人？

请个别幼儿尝试在轮胎桥上制造障碍。（山洞、木头人）

(2) 幼儿尝试钻过山洞、爬过木头人。

(3) 反馈自主探索的方法，教师提炼动作要领。

钻山洞的时候尽量收缩身体，爬过木头人的时候不能碰到下面的木头人。

(4) 幼儿鱼贯练习。

(5) 游戏：挑战轮胎桥。

设立难度不同的两座轮胎桥：（易）一座是有“山洞”和“木头人”障碍的轮胎桥；（难）一座是在此基础上在轮胎桥的后增加一张长凳，把长凳一头架在一个轮胎里，另一头架在两个轮胎里形成一个斜坡。

幼儿根据自己实际情况选择相应难度的轮胎桥进行游戏，教师鼓励幼儿大胆勇敢的挑战轮胎桥。

（三）结束部分。

1.教师：刚才小朋友都很勇敢的挑战了轮胎桥，真棒！现在你们一定很累了吧，我们每人坐在一个轮胎里，听着音乐放松一下吧！

2.放松后整理游戏器材。

活动延伸：

户外游戏：在晨锻或运动区活动中可继续探索设置多样的障碍，幼儿大胆尝试挑战。