

电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?

产品名称	电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?
公司名称	廊坊畅朗迪线缆有限公司
价格	.00/米
规格参数	产地:河北 品牌:冀州
公司地址	河北省廊坊市大城县臧屯乡毕演马村
联系电话	15733673330 13292661877

产品详情

kvv控制电缆是电缆的一种。做动力电缆用

电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?应用

用于交流额定电压450V/750V及以下控制监控回路及保护线路等场合。其中型控制电缆，由于具有良好的性能得到电厂、电站的大量使用，电缆意义敷设在室内、电缆沟、管道、直埋、竖井等能承受较大机械拉力的固定场合。

电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?标准和结构：

产品执行GB9330-88国家标准。

导体材料：铜导体、分(1类独股导体、2类7根导体)

绝缘材料：聚氯绝缘加数字编码

填充材料：塑料填充物

材料：/

铠装材料：/

护套材料：聚氯护套

额定电压：450/750V

电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?使用特性

1、电缆导体的长期允许工作温度为70 。

2、电缆的敷设温度应不低于0 ，推荐的允许弯曲半径：无铠装层的电缆，应不小于电缆外径的6倍。有铠装或铜带结构的电缆，应不小于电缆外径的12倍。有层结构的软电缆，应不小于电缆外径的6倍。

电缆BV、BLV、VV、VLV、KVV分别代表什么意思?基本型号说明

型号	型号名称说明
KVV	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套控制电缆
KVVVR	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套控制软电缆
KVVVP	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制电缆
KVVVRP	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制软电缆
KVVVP2	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线铜带控制电缆
KVVVP22	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织、钢带控制电缆
KYJV	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套控制电缆
KVJVR	
KYJVP	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制电缆
KYJVRP	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制软电缆
KYJVP2	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜带控制电缆
KYJVRP2	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜带控制软电缆
KYJV22	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套钢带铠装控制电缆
KYJVR22	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套钢带铠装控制软电缆
KYJVP22	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织、钢带铠装控制电缆
KYJVRP22	铜芯聚氯乙烯绝缘聚氯乙烯护套铜线编织、钢带铠装控制软电缆
WDZ-KYDYD	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套控制电缆
WDZ-KYDYDR	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套控制软电缆
WDZ-KYDYDP	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制电缆
WDZ-KYDYDRP	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套铜线编织控制软电缆
WDZ-KYDYDRP2	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套铜带控制软电缆
WDZ-KYDPYDP2	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套铜带控制电缆
WDZ-KYDYD22	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套钢带铠装控制电缆
WDZ-KYDYDR22	铜芯无卤低烟阻燃聚烯烃绝缘聚氯乙烯护套钢带铠装控制软电缆

使螺钉9刚好顶在制动闸瓦下端的两平面上，但顶力不能过大，接触即可。拧紧螺钉9转30度角即可。用锁紧螺母10锁紧顶紧螺钉9。开闸间隙的调整：参考松开拉杆锁紧螺母12给制动器通电，观察制动闸瓦11与制动轮表面的间隙，并用塞尺检查，保证弧面间隙为0.15~0.20mm。如果抱闸间隙过大，用扳手扳动拉杆13顶端部分，顺时针旋转，开闸间隙将减小。反之，则增大。拧紧拉杆锁紧螺母12。制动力及开关同步性调整：参考松紧螺母8和压紧螺母7，使制动弹簧处于自由状态；2.扳动压缩螺母7，使弹簧垫圈6贴近制动弹簧断面，微受力；3.调整压缩螺母使制动弹簧压缩到红线位置，用同样的方法调整另一侧，制

动弹簧的压缩量越大，制动力矩越大，根据电梯基本参数的设计，制动力矩满足国家设计规范，调整适当即可，并不是制动力矩越大越好；4.然后拧紧锁紧螺母8。同时，该规范中也给出了三相不平衡度的近似计算公式如下所示：《电能质量三相电压不平衡》GB/T-15543-2008中规定了对于电力系统公共连接点，电网正常运行时，负序电压不平衡度不超过2%，短时不超过4%。低压系统零序电压极限值暂不做规定，但是各相电压必须满足GB/T12325的要求。三相电压不平衡产生原因电力系统中三相电压不平衡产生的主要原因是负荷的不平衡和系统阻抗的不平衡。其中负荷的不平衡是造成三相电压不平衡的主要原因，比较明显的单相负荷由电力机车、电焊机等等。