

中幼联合 数学思维课程 数学思维

| | |
|------|---------------------|
| 产品名称 | 中幼联合 数学思维课程 数学思维 |
| 公司名称 | 中幼联合(北京)教育科技有限公司 |
| 价格 | 面议 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 北京市海淀区学院南路38号1层101B |
| 联系电话 | 15120018155 |

产品详情

数学启蒙小游戏

数数游戏：利用家里的一切物品都可以，数学思维，数积木，数黄豆，数家里有多少人，有多少玩具

比大小：是上面的游戏的延伸，比如和宝宝比搭积木，让宝宝自己比比看谁搭的更高

图形认知：仍然是利用身边的一切，幼儿数学思维，比如教了宝宝长方形，就和宝宝来场比赛，看看谁找到的长方形东西多

测量游戏：宝宝们永远都喜欢爸爸妈妈用的东西，比如尺，教小朋友怎么用尺，像大人一样每样东西都去量一量，是小朋友们非常喜爱的事情。

总结：数学启蒙游戏，重点是“游戏”，我们仅需要在游戏中自然的加入数学的一些概念，看宝宝们的兴趣逐步增加，切忌玩什么都要去考一考，这样只会让宝宝们越来越厌烦。

中幼联合《优能数学》课程，采用游戏式教学，是一套专业、有趣的幼儿园数学课程，数学思维课程，如需了解更多详情，欢迎与我们交流!

幼儿数学怎么学？

1、唱数字

学唱一些和数字有关的儿歌，如：“两只老虎”“我有一双小小手，一共十个手指头”等。

2、 随兴计数

上楼梯时和孩子一起数楼梯的阶数；吃水果时一起数“一共5个苹果，妈妈一个，爸爸一个，宝宝一个，还剩几个”等。

3、 喝水

水喝一点少一点，如果往杯子里加水，水就多了起来，类似的方法可以教孩子分辨多与少的概念。

4、 排队走路

散步或玩耍的时候，可以一家人排成一排，让孩子理解前后左右的概念；一家人一起走，可以让孩子理解远近、快慢的概念。

5、 量长度

可以和孩子一起丈量长度，客厅到卧室要走几步，宝宝的衣服如果用妈妈的手来量有几个手掌那么长，用宝宝的手来量呢？

6、 堆积木

玩积木不仅可以通过数数学得基本的数字概念，还可以通过堆放积木感知尺寸、形状、重量、体积、对称、空间关系等基本概念。

7、 区别粗细

如：用小棒串珠，有的小棒不能串入串珠（说明太粗），还可以按小棒粗细来排列顺序。也可以让孩子比其它物品的粗细。

8、 看日历

准备一本日历，妈妈提出问题，和孩子一起观察得到。今年是哪一年？一年有几个月？数一数一月份有几天？二月份有几天一周有几天？

9、 选择专业的幼儿数学课程

中幼联合的《优能数学》特色课程，数学思维课，非常合适幼儿园的小朋友学习，涵盖3-6岁多个年龄段，在学习知识的同时，还能培养孩子思维能力，为小学乃至以后的学习奠定基础。

一、游戏也学习相结合

这个时期的孩子是比较爱玩的，爱玩是孩子的天性，这个时候我们应该充分利用这个特点帮助孩子进行数学启蒙和教育。从儿童发展的角度说，游戏是能将多种能力协同锻炼的非常好的方式，这已经是全世界公认的。让孩子在一边游戏重释放自的天性，又可以学习到知识，锻炼大脑转动。但是由于此时的孩子大脑不具备很好的思维能力，所以只能先通简单的计数游戏来帮助孩子进行早期的数学启蒙教育，比如，数苹果呀，数玩具呀，这些游戏活动。引导孩子利用周围进行计数游戏。

二、建立空间感

我们所生活的世界每天不可避免地与各种空间打交道，儿童每天也在和不同的空间打交道，比如，他们的玩具，他们的碗。儿童空间知觉的发展包括对物体形状、大小、远近、方位的认知，而空间感就是以后数学问题中的空间方位问题。宝宝一开始是通过日常的身体运动去认识空间的，他们在移动的过程中，开始探索空间、距离、位置关系。所以那时的空间感对于宝宝来说是非常的具体的，所以我们可以利用很多生活场景锻炼小朋友的空间感。

三、让空间感转化为抽象思维

宝宝前期可以利用运动来感知物体形状、大小、远近、以及方位的感知，等到了3岁左右，我们就可以用日常和宝宝的对话中引导宝宝建立抽象思维了。可以让他们将具体的感知变为抽象的感知。比如，问他，他的玩具大不大呀，有多大呀，在宝宝走向你的时候，问一下宝宝说“妈妈离你远不远不呀”这些，这些对话都是可以帮助孩子具体的空间感知转化为抽象的感知。以达到空间感具体的感知转化为抽象感知从而建立抽象思维。

中幼联合(图)-数学思维课程-数学思维由中幼联合(北京)教育科技有限公司提供。行路致远，砥砺前行。中幼联合(北京)教育科技有限公司致力成为与您共赢、共生、共同前行的战略伙伴，更矢志成为教育教学软件具有竞争力的企业，与您一起飞跃，共同成功!