

SPL 350HT专用恒温箱 肇庆专用恒温箱 红图仪器值得信赖

产品名称	SPL 350HT专用恒温箱 肇庆专用恒温箱 红图仪器值得信赖
公司名称	广州市红图仪器有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	广州市天河区车陂西路212号708房
联系电话	13560009320 13560009320

产品详情

广州市红图仪器有限公司，扣式电池测试系统恒温箱，是目前国内生产扣式电池测试箱较好的厂家！专用恒温箱

光电培养箱是一种高精度的、有照明功能的恒温设备，用于细菌、霉菌、微生物的培养和繁殖试验，尤其适合生物工程、医学研究、农林科学、水产畜牧等领域的科研和生产使用。

特性：照明控制，恒温控制(制冷和制热)

照明培养箱外壳一般为冷轧钢板，表面采用静电喷涂工艺，小型专用恒温箱，内胆为工程塑料或不锈钢，绝缘层为聚脂发泡形成，透光窗采用双层中空玻璃，保证箱体的保温性能，箱体内部有低温，热气风道内气体流动顺畅，温度更均匀。

想了解：扣式电池测试系统恒温箱等信息，可来电咨询广州市红图仪器有限公司！专用恒温箱

生物化学培养箱：生物化学培养箱这种培养箱既有电热丝加热又有压缩机制冷。所以适应性范围很大，可以一年四季保持恒温，从而逐步普及。本机采用类似电加热式培养箱的维护保养方法，因加装压缩机，故也应遵循冰箱维护保养的注意事项，如保持电压稳定，不过分倾斜，及时清理散热器上的灰尘等。

CO2培养箱：CO2培养箱是在常规培养的基础上改进而成，主要可以添加CO2来满足微生物培养所需要的环境。它主要用于组织培养和一些特种微生物培养。

一、CO2培养箱安装调试时，CO2培养箱正面有操作盘，盘上有电源开关、温度调节器(手动式和液晶显

示盘)、CO₂注入开关、CO₂调节旋钮、湿度调节旋钮、温度显示盘、CO₂显示盘、CO₂取样孔(用于抽取箱内样品，以检测箱内CO₂是否达到所示含量)和报警装置(超温报警1灯)。

广州市红图仪器有限公司，电池测试箱，是目前国内生产扣式电池测试箱较好的厂家！专用恒温箱运用和维护保养：

箱体内培养液不宜放置过挤，以利于热气对流，放入或取出时应随手关好门，以免温度波动。

二、电热式培养箱应在箱内放置盛水的容器，以保持一定湿度。

隔水培养箱应注意先加水后通电，同时要经常检查水位，及时加水。

(4)电加热烘箱在使用时，应将风顶适当旋开，实验室用专用恒温箱，以利于调节烘箱温度。

想了解：扣电池测试箱等信息，可来电咨询广州市红图仪器有限公司！专用恒温箱

机壳由冷轧钢板制成，表面静电喷塑，内胆为镜面不锈钢，隔板可任意调整；

温度控制系统采用微电脑单片机技术，液晶屏显示各种参数，温度控制具有控温、定时、超温报警功能；

工作台与钢化玻璃内门之间安装有硅橡胶密封圈，确保内门与工作台密封；

工具箱外壁左右两侧及底部采用隔水套加热，工具箱配有低噪音小风机，促进空气循环，微风吹拂，保证箱内温度均匀；风速可根据工况自动调整；可编程程序设计，可设十级

广州市红图仪器有限公司，扣式电池恒温箱，是目前国内生产扣式电池恒温箱较好的厂家！专用恒温箱

采用电直接加热的方式提高箱内温度，并通过温度控制使箱内温度保持恒定。周围环境，相对湿度为10%~85%；环境温度为18~30；供电电压为220 V 50/60 Hz。

运行程序：

打开电源，打开电源开关，亮红色或绿色指示灯。

温控装置：顺时针转动调温器，红色指示灯亮，表示电热器加热，观察温度计，使箱内温度控制在35。

保湿：在箱底放一瓷盘，SPL-350HT专用恒温箱，加入适量的蒸馏水，在顶部的培养架上放一个烧杯，肇庆专用恒温箱，在烧杯中加入蒸馏水。

每天使用时应先打开培养箱和玻璃门，将培养物有序地放入培养箱，关闭玻璃门和玻璃门。

想了解：扣式电池恒温箱等信息，可来电咨询广州市红图仪器有限公司！专用恒温箱

选用风冷式和水冷式：恒温式恒湿箱一般采用风冷式就够了，选用水冷式恒湿箱的一般为大型恒温式或大箱体的快速升降温试验机，一般冷热冲击试验箱采用水冷式的较多(工业)。

根据表头部划分：程控仪表可以做程控循环测试，而普通仪表只能做定值测试，温湿变化量只能手工操作。

压气机：主要是否进口控制器，压气机

环保与否：

使用氟化和非氟化及无氟化的压气机，其工作状况与使用普通压气机的不同结构有很大区别。压缩机低吸气管在无氟运行时，其低压吸气管为负压状态，高压排气管比普通压缩机的压力大，这会导致压缩机温度相对较高的问题，但使用时只要注意加强其散热，就不会影响其制冷效果和使用寿命。

SPL-350HT专用恒温箱-肇庆专用恒温箱-红图仪器值得信赖由广州市红图仪器有限公司提供。广州市红图仪器有限公司实力雄厚，信誉可靠，在广东广州的机械及工业制品项目合作等行业积累了大批忠诚的客户。红图仪器带着精益求精的工作态度和不断的完善创新理念和您携手步入辉煌，共创美好未来！