

牧野厂房加固工程施工队伍

产品名称	牧野厂房加固工程施工队伍
公司名称	河南明达工程技术有限公司
价格	101.00/平方
规格参数	
公司地址	康平路79号
联系电话	13203888163

产品详情

承接河南省各地区房屋检测鉴定、加固设计、施工业务

我们长期致力于杞县建筑结构改造加固设计及施工，内部拥有高端施工机具、资身的设计和技术人员，具备专门的施工人员和丰富的施工业绩。主要承接新县混凝土加固、镇平县房屋加固、泰安灌浆加固、南召县湿式外包钢加固、固始县改造加固、东营各种植筋加固、安阳市抗震加固、中牟县砖混结构加固、新蔡县粘钢加固、汝州市桥梁加固、巩义市校舍加固、宿州补强加固、惠济区楼板加固、卢氏县粘碳纤维加固、漵河区喷射混凝土加固、淇滨区钢结加固、邾县梁加固以及大型静力拆除、破碎、化学螺栓，混凝土裂缝修复、注浆堵漏、防水、加楼板，学校加固，桥梁支座更换，桥梁维护，房屋安全鉴定，等一系列加固工程。本公司具有建设部颁发的特种专门施工企业资质。

基础工程钢筋笼箍筋未按要求加密存在问题：钢筋笼箍筋未按要求加密产生原因：钢筋笼端部箍筋间距不符合图纸要求。处理意见：拆除钢筋笼加密区箍筋重新焊接。

作为宝丰县本地区建筑加固工程有限公司，本公司拥有齐全的资质，包括结构补强资质、地基基础加固资质、CMA检测资质、设计资质，承接的地区涵盖国内多个省份多个地区，包括有商丘市以及襄城县、淄博、源汇区、南阳、宝丰县、修武县、孟州市、南召县、睢县、解放区、新野县、周口市、延津县、辉县市、许昌、漯河市、山城区、顺河区、宜阳县、龙亭区、池州、卧龙区、新乡县、铜陵、蚌埠、上街区、宿州、淇滨区、新县、卫滨区、鹿邑县、商丘、三门峡、安庆、林州市、建安区、菏泽、洛阳市、淄博、光山县等地区检测检测、加固改造施工、切割拆除、设计业务!

桥梁加固中旧桥病害加固处治应贯彻“防治结合，以防为主”的方针，着力避免“小病不治，酿成大病”

。就具体的桥梁病害处治加固而言，在实施过程中，应遵循以下6原则。

从实际出发原则

桥梁加固改造之前，必须对原结构系统地进行承载力、使用性能德鉴定，对桥梁结构的各种病害、缺

陷等实际状态进行客观准确地把握和评价，对病害成因进行科学的分析与诊断。加固设计时的分析计算模式，材料性能指标要尽可能地分析与诊断。加固设计时的分析计算模式、材料性能指标要尽可能地与世界情况符合，加固方案应充分考虑既有交通的影响，具备较强的可操作性，加固改造选用的施工工艺、设备机具应与施工现场实际条件紧密结合，具有较好的可靠性。

隐患原则

桥梁加固方案设计时，应充分考虑各种长期因素(如温度变化、地基不均匀沉降、腐蚀、振动等环境原因)

对桥梁结构耐久性能和使用性能的不利影响，适度考虑交通流量增大、超重超载车辆、施工荷载等因素对

结构受力行为的影响，对其可能造成的损坏或不利影响预先提出对策，避免这些不利影响再次影响加固改

造效果，彻底这种隐患。

比较原则

桥梁加固方案的确定，是在综合地考虑旧桥结构的病害状况、使用历史、荷载变异、功能要求、加固

效果、既有交通状况、桥梁加固施工技术条件(施工技术工艺、设备机具、熟练技工等)、一些非技术因素

(经济指标、工作成效等)等多方面的因素后，经过多个桥梁加固方案的比较、反复论证后、优中选优

。

预防损坏原则

在桥梁加固施工过程中，若发现旧桥结构或构件存在其他新结构或构件存在其他新的缺陷或病害是，应立

即停止施工，并会同设计单位、监测单位采取有效措施处理后方可继续施工，防止桥梁加固施工对原有的

结构造成新的损害。对于存在倾覆、滑移倒塌的可能性的结构，在桥梁加固施工前应采取切实有效的临时加

固措施，防止在桥梁加固期间产生新的病害或损伤。此外，应尽量不损坏既有结构，保留其具有利用价值

的部分，避免不必要的损坏、拆除或更换。

协同受力原则

桥梁加固方案的确定，还应采取有效措施或主动加固对策，充分考虑新旧结构强度、刚度与使用寿命的均

衡与匹配，尽可能地保证新增加的界面和构件与原有结构能够可靠地协同工作、整体受力，共同承担外荷

载，使加固后的桥梁结构达到安全、可开、耐久的目标。一般来说，由于桥梁恒载占比例较大，桥梁加

固同时往往难以采取封闭交通或采取其他卸载措施，因此，桥梁加增加的构件或截面常常只能承受

活荷载，因此要想法设法地在构件上、工序上、工艺上采取措施，尽可能采用主动桥梁加固对策，使新增

构件或截面承担更多的荷载，适当减轻原有结构或构件荷载。

有序实施原则

一般来说，桥梁加固施工过程中可能包含卸载、加载、协同受力等过程，在这个过程中，结构受力图式，

荷载大小及作用位置等都在不断的变化中，因此，应当严格按照设计确定的施工工序实施，严格控制施工

临时荷载，尽量减少作用在原有结构上的施工荷载，避免在某个阶段产生过载现象，导致对原有结构造成

新的损害。