

# 教学标本 雨林教育 动物教学标本制作工艺

产品名称	教学标本 雨林教育 动物教学标本制作工艺
公司名称	河南雨林教育工程有限公司
价格	面议
规格参数	
公司地址	新乡市红旗区工业园道清路8号
联系电话	13525069800

## 产品详情

### 昆虫标本的采集方法有哪些

昆虫标本就是采用针插的方法来进行标本的制造。而如果是想要制成生态的景箱，因此还可以通过将昆虫标本将处理好的植物标本防在一个玻璃的罩内，同时也可以防止在其它的艺术镜框内。昆虫标本的收集就是在实习工作中最为基础性的工作。在昆虫标本中，采集的方法众多，常见的有以下几种：

**扫捕法：**在大片的草丛或茂密的小灌木丛中，用扫网扫捕昆虫，方便实用。方法是：一手握扫网柄，网口对准扫捕方向，在草丛或灌木丛上方，哺乳类动物教学标本，左右扫捕并划“8”字形，一边扫一边前进。这样网内就会扫进一定数量的昆虫。将扫到的昆虫倒入毒瓶中杀死，再倒在白纸上挑选，将需要的保存，不需要的扔掉。

**网捕法：**两手紧握网柄，将网口对准昆虫飞来的方向，迅速向前移动网柄，昆虫即捕入网中，然后转动网柄，使网袋卷到网圈上，网口被封闭，采到的昆虫则无法逃跑。捕到昆虫后，要先隔网看清是哪类昆虫，如果是蜂类，要用镊子摄取放入毒瓶中；如果是蝶、蛾类，不要用手捏翅，而要用一只手从网外捏住其胸部，并适当用力捏一下，使昆虫窒息，另一只手伸入网内，接住昆虫，动物教学标本制作工艺，从网中将昆虫取出，两对翅向上对叠，放入纸制三角袋中。其他昆虫可用手拿出直接放入毒瓶。

此外昆虫标本的采集还可以采用搜捕的方法来进行。如果在野外中看不到昆虫，这时不妨静下心来使用耳朵听以及眼看的方式机械能。并且如果了解到昆虫的生活习性以及环境，那么就可以找到不同的昆虫。

在昆虫的某些科中，有大量不可食的种类充作贝氏拟态的模型。例如，斑蝶科中包括许多难于下咽的种类，因此成为其它科的蝴蝶模拟的经典模型。模型与模拟者必须共存于同一地区，具有相同的栖息地。而且，模型总是应该比模拟者更丰富。这是因为捕食者必须有厌恶的实际经验后才能识别警戒色。换句话说，只有一些难于下咽的昆虫捕食以后，其余部分的昆虫才能幸免。如果昆虫种群含有高比例的可食性模拟者，捕食者就有很大的机会捕食它们，因而就不能很快地识别警戒色，也就失去了应有的保护价值。在野外并不发生高比例的模拟者。通常模拟者都极少，很难发现，而模型则可能非常丰富。贝氏拟态中最惊人的一个例子是巴布亚产的兔凤蝶(*Papilio laglaizei* Depuiset)。

这个种的模型不是别的蝴蝶，而是白天活动的一种蛾(*Alcidis agarthyrus*)。它们从正面看非常相似，动物教学标本供应商，只有从反面看才能区分开来。这种蛾腹部腹面呈鲜艳的桔黄色，而任何凤蝶属的种类都无此特征。兔凤蝶则利用后翅臀褶区的相同颜色的斑来达到这一目的，当其休止时这一部分正好盖在腹部上而形成桔黄色现象。

非洲凤蝶(*Papilio dardanus* Brown)具有雌体多型现象，从而呈现出多种有趣的贝氏拟态。其雄蝶很易识别，乳黄色的翅上具有黑色的花纹，后翅各具一枚尾突。在某些分布区(埃塞俄比亚、马达加斯加)，雌蝶在颜色、花纹及形态方面都与雄蝶非常相似。在其他地区，绝大部分雌蝶后翅无尾突，形态差异悬殊，且大量模拟其他科的不可食种类的形态。已知非洲凤蝶的多型雌体超过100种。贝氏拟态大量出现在凤蝶科中。

蝴蝶谷不仅有着或婀娜多姿、或气势磅礴的30余级瀑布相迭而成的多极串连瀑布群景观，还有着古朴厚重、具有丰厚文化底蕴的瑶族村寨("过山瑶")。别具风格的服装样式、建筑类型(吊脚楼、同心楼)、饮食模式、民间歌舞，以及瑶寨人的生活方式均不同层次地表现出瑶文化的质朴古风。在接待中心您还将看到可容纳300多人的木式餐厅和拥有现代化设备、可接待100余人的古朴、精致的木制客房。

在这里，您既可以领略到山林的自然风光、生态之美，体验到溯溪、攀爬瀑布的快感，教学标本，又可感受到瑶寨居民热情好客、淳朴的民风民情;既可寻得穿梭于幽静的山林竹海中窥视蝴蝶不同舞姿的无穷乐趣，观看红蜻蜓点水的纯美画面，又可欣赏到别具特色的民俗风情演出和感受瑶族深厚的历史文化底蕴;既可体验远眺蜂桶、采摘野菜野果的田园野趣，感受日光垂钓的特有情调，又可享受各式农家菜肴，住上舒适、精美而充满瑶寨气息的木制客房。

教学标本-雨林教育-动物教学标本制作工艺由河南雨林教育工程有限公司提供。教学标本-雨林教育-动物教学标本制作工艺是河南雨林教育工程有限公司升级推出的，以上图片和信息仅供参考，如了解详情,请您拨打本页面或图片上的联系电话，业务联系人：原女士。