

教育装备第三方验收机构

产品名称	教育装备第三方验收机构
公司名称	河南合昌检测技术有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	河南自贸试验区郑州片区（郑东）龙湖外环路与如意东路交叉口蓝水岸3号楼1楼104室（注册地址）
联系电话	17630003701

产品详情

教育部正式发布《小学数学教学装备配置标准(JY/T 0617-2019)》等6项配置标准。这些标准顺应新时代

教育面临的新挑战、新任务和新要求，充分发挥教育装备的新功能与新价值，是体现教育现代化要求的

新标准

合昌检测以国际互认的质量检测检验资质为资格，长期为来自国内及国外120个和地区的数万客户提供一站式品控服务，其中包括技术服务、检测服务、房屋质量安全鉴定，工程质量第三方检测，房屋抗震等级鉴定，施工环境影响鉴定，计量服务，建设工程项目第三方验收，采购第三方验收，教育装备第三方验收评估，扶贫项目第三方验收评估，国际贸易产品第三方验货、验厂，楼盘交房前第三方验收、二手房*****验房、居民装修入住验收及设备检测等。服务产品范围涵盖了纺织品、杂货、电子电器、机械、农产品和食品、工业品、建筑等各行各业。

新《标准》突出了服务教育教学改革与发展的理念，改变了原有《初中理科教学仪器配备标准（JY/T 0

386-2006）》罗列仪器设备目录清单的组织形式，纵向栏目按照学科教学装备功能分为“实验室基础器

材”和“主题学习器材”两大类，以实验器材的功用和课程标准规定的、符合科学教育发展趋势的学习

主题为线索组织分类，以“学”为中心、基于学生发展需要结构化配置学科教学装备，方便管理者、学校和教师根据课标内容、创新教学方式和培养学生创新思维能力与核心素养需要，选择、使用、管理学科教学装备。新时代 新教育 新装备 新标准

实新《标准》，提升物理实验教学和学科教学装备的育人功能。实验教学过程是学生探索求知、体验创新的过程，是培养认知能力、合作能力、创新能力、职业能力、动手实践能力和解决问题能力的过程，对提高和开发学生创新潜质具有重要意义，也是培养创新型人才的重要途径。物理教师应以本次义务教育物理教学装备配置标准的颁布为契机，加强物理教育教学研究，充分利用好各类教学装备，转变教学方式，开发丰富多样的实验与实践活动，不断提升物理实验教学质量，实现育人功能。利用新《标准》，突破物理实验教学的瓶颈问题。目前，义务教育物理实验教学存在的问题主要集中在以下几方面：对物理实验教学的重要性认识不足，特别是对自主和探究性实验重视不够；实验器材在质量、数量以及功能等方面，不能满足物理实验教学及探究活动的要求；个别学校不开或少开实验课，存在开不足、开不齐、开不好等问题；实验教学方式不合理，存在教师黑板上讲实验、多媒体看实验、菜单式做实验等问题，导致学生实践能力、创新能力严重不足，解决实际问题能力薄弱，缺乏批判性思维等问题。

河南省教育厅

关于进一步做好教育装备质量管控工作的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直属实验学校：

为进一步提高教育装备质量管控工作的科学化、规范化水平，提高教育装备质量，现就有关工作通知如下：

一、提高认识

近年来，各级教育行政部门认真贯彻落实河南省教育厅《关于加强中小学教学仪器设备质量管控工作的意见》（教技装〔2010〕968号）、《关于持续做好教育装备质量管控工作的通知》（教技装〔2016〕952号）精神，不断加强对教育装备招标采购和履约验收的管理，取得了一定成效。但是，有些地方还存在对教育装备质量管控工作认识不到位、责任不清晰、措施不细化等问题，在实施“全面改薄”等教育工程项目中，招标、验收等环节把关不严，组织不规范，致使不合格产品流入学校，影响学校正常使用。2018年是“全面改薄”五年规划实施的后一年，工作重点是收尾和验收工作，同时，也是推进义务教育均衡发展、农村寄宿制中小学校和义务教育标准化学校建设的关键时期，配备量大，装备要求高。各级教育行政部门要进一步提高认识，切实将质量管控工作落实到采购、配备和使用各个环节，加强管理，落实责任，确保教育装备质量。

二、落实责任

各级教育行政部门作为采购人开展教育装备项目采购时，要强化采购人对采购需求和履约验收的主体责任，完善机制、强化监督。编制采购需求应当合规、完整、明确，组织履约验收应当编制验收方案，完善验收方式，落实验收责任，切实做好需求编制和履约验收工作。

三、规范程序

政府采购应由采购人依法组织履约验收，县级公开招标的教育装备项目验收程序按学校接收、县级验收、第三方质量验收进行。

（一）学校接收

项目学校是教学仪器设备的使用方，负责设备的接收验收，接收人员不得少于2人。接收人员要按照供货清单中中标企业名称、产品名称、数量、品牌、型号、规格、单价等进行清点、核查。根据清点、核查结果，如实填写接收单，签字后，加盖学校公章。

（二）县级验收

县级教育行政部门要对进入学校的教育装备产品及时进行验收。县级验收须在供货商将货物全部送达学

校，经学校初验完成后，10个工作日内验收完毕。

1.成立验收小组。参与验收不得少于3人，合同金额50万元以上的项目不少于5人，应包括专业技术人员和监督人员。

2.编制验收方案。验收小组应当根据项目特点制定验收方案，明确验收的时间、方式、程序等内容，根据招投标文件、合同、相关标准，编制验收细则。

3.逐校验收。验收小组根据验收方案，对每一所学校、每一种产品的到货数量、品牌型号、技术参数等进行验收，并对数量是否符合，质量是否合格做出结论，并对验收结果进行书面确认。

4.出具县级验收单。经验收合格的产品应按标段出具验收单，并加盖教育部门公章。

（三）第三方质量验收

县级验收合格后，由县级教育行政部门和供货商共同委托第三方参与质量验收。第三方机构要能够站在第三方立场，独立开展工作，公平、公正出具验收结论。未经第三方质量验收或验收不合格的产品，不得支付相应货款。不允许任何单位或个人以任何理由拒绝第三方质量验收。

四、加强指导

省辖市、省直管县（市）教育装备部门要加强对质量管控工作的业务指导，指导本区域有计划建立教育装备检测室，配齐人员和常规检测设备，建立健全质量验收、安全、考核和奖惩制度。省教学仪器设备产品质量监督检验中心除依法履行好第三方验收职责外，还要组织好专业培训，公布质量验收信息，指导各地质量管控工作有序开展。各地接到本文后，要尽快制定具体贯彻落实办法。

河南省教育厅

2018年3月15日

目前，HCTS合昌检测已经展开政府采购第三方教育装备质量验收业务。2018年12月，HCTS合昌检测顺利完成了对河南省南阳市南召县浩创实验小学教学仪器设备采购项目验收工作，委托方表达了对HCTS合昌检测验收团队的高度认可和赞赏。

HCTS合昌检测验收团队根据该项目性质的特点，制定了符合政府采购第三方验收方案，并且结合河南省教育厅《关于进一步做好教育装备质量管控工作的通知》对加强履约教育装备验收的重点要求，制定了严谨、灵活、快速的验收方案，且派遣本公司具有第三方检验资格和多年的验收经验的技术人员对该项

目的合同履行验收。HCTS合昌检测遵循对业主负责的精神严格执行对该教育项目的验收检验。今后，HCTS合昌检测依然会谨遵新采购验收指导政策，秉着严谨、科学、负责的态度开展政府采购第三方教育装备质量验收业务。

相信随着各省市对于第三方检测验收的深入了解并接纳，个例也会逐渐消失。事件的责任更有第三方机构承担，相信未来我国的“国之大计”“党之大计”实之有效，功在当代，利在千秋。让教育事业出重彩，更精彩！关于教育装备第三方验收的流程和标准，欢迎各专业人士共同讨论，共同学习，河南合昌检测技术有限公司愿成为首屈一指、受人尊敬的第三方检测验证机构。