

中国成人教育发展现状与投资策略建议报告2021-2026年

| | |
|------|--------------------------------|
| 产品名称 | 中国成人教育发展现状与投资策略建议报告2021-2026年 |
| 公司名称 | 北京中研智业信息咨询有限公司 |
| 价格 | .00/个 |
| 规格参数 | |
| 公司地址 | 北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708（注册地址） |
| 联系电话 | 010-57126768 15263787971 |

产品详情

中国成人教育发展现状与投资策略建议报告2021-2026年【报告编号】：323917【出版时间】：2021年1月【出版机构】：中研智业研究院【交付方式】：EMIL电子版或特快专递【报告价格】：【纸质版】：6500元【电子版】：6800元【纸质+电子】：7000元【联系人】：杨静--客服专员【报告来源】：<http://www.zyzyjy.com/baogao/323917.html>免费售后服务一年，具体内容及订购程欢迎咨询客服人员。

【报告目录】第1章：中国成人教育行业界定及发展环境分析1.1 中国成人教育行业的界定1.1.1 现行教育体系分析1.1.2 成人教育体系界定（1）成人教育定义（2）成人教育的特征（3）成人教育的分类（4）成人教育的办学形式1.1.3 成人教育的职能1.2 中国成人教育行业发展环境1.2.1 成人教育政策环境分析（1）成人教育行业管理体制（2）成人教育行业主要政策1.2.2 成人教育经济环境分析（1）国民经济运行状况（2）宏观经济发展展望1.2.3 成人教育社会环境分析（1）教育行业发展现状（2）人口规模及素质（3）全国居民收入水平（4）国民教育支出水平1.2.4 成人教育技术环境分析（1）现代信息技术发展对教育的影响分析（2）数字化学习与信息教育影响分析第2章：国际成人教育行业发展概况及经验借鉴2.1 国际成人教育行业总体发展状况2.1.1 国际成人教育行业发展现状（1）国际成人教育发展的共性（2）全球各地区成人教育政策普及情况（3）国际成人教育政策的现实挑战：实现参与平等（4）国际成人教育政策的治理策略：走向善治之路2.1.2 国际成人教育行业发展模式（1）美国：社区学院模式（2）德国：职业教育模式（3）瑞典：成人学习圈2.2 美国成人教育行业发展经验借鉴2.2.1 美国成人教育发展概况（1）美国成人教育发展历程（2）美国成人教育政策环境2.2.2 美国社区学院办学模式（1）社区学院办学宗旨（2）社区学院经费来源（3）社区学院课程设置（4）社区学院教师队伍（5）社区学院人才培养模式2.2.3 美国社区学院办学启示2.3 英国成人教育行业发展经验借鉴2.3.1 英国成人教育政策环境（1）政策沿革（2）管理体制2.3.2 英国成人教育发展历程（1）起源——大学拓展（2）演变——走向独立（3）成熟——立法完善（4）创新——开放大学2.3.3 英国成人教育特点分析（1）全民参与（2）有法可依（3）分权管理2.3.4 英国成人教育教师专业化策略分析（1）完整的成人教育教师标准框架（2）完善的成人教育教师培训机构（3）健全的成人教育教师专业化保障制度（4）多样化的成人教育专业组织2.3.5 英国成人教育发展的成功经验借鉴2.4 德国成人教育行业发展经验借鉴2.4.1

德国职业教育政策环境(1)德国职业教育政策法规(2)德国职业教育政策总结2.4.2 德国职业教育发展模式(1)德国职业教育办学主体(2)德国职业教育资金来源(3)德国职业教育办学形式(4)德国职业教育课程体系2.4.3 德国职业教育发展趋势2.4.4 德国成人教育中心发展特点2.4.5 德国成人教育中心发展启示2.5 新加坡成人教育行业发展经验借鉴2.5.1 新加坡成人教育政策环境2.5.2 新加坡成人教育发展特色(1)“全员培训”、“全民学习”理念(2)遵循市场经济规律办学(3)高质量的成人教育师资队伍2.5.3 新加坡成人教育发展经验第3章：中国成人教育行业发展现状及趋势分析3.1 中国成人教育行业发展现状3.1.1 成人教育发展历程3.1.2 成人教育发展规模(1)成人学校数量规模(2)成人教育学生情况(3)成人教育师资情况3.1.3 成人教育发展模式(1)现存成人教育发展模式(2)成人教育发展模式问题(3)国内外成人教育发展模式对比3.2 中国成人教育的发展趋势分析3.2.1 成人教育整体发展趋势(1)成人教育社会化(2)成人教育产业化(3)成人教育市场化(4)成人教育法制化(5)成人教育人性化3.2.2 成人教育发展模式趋势(1)大众传媒式成人教育发展模式(2)区域性成人教育发展模式(3)网络化成人教育发展模式(4)数字化学习社区成人教育发展模式第4章：中国成人学历教育细分行业发展分析4.1 中国成人高等教育行业发展分析4.1.1 成人高等教育发展规模(1)成人高校数量规模(2)成人高校学生情况(3)成人高校师资情况4.1.2 成人高等教育经费收支情况(1)各地成人高等教育经费支出情况(2)各地成人高等教育经费收入情况4.1.3 成人高等教育发展模式分析(1)成人高等教育发展模式现状(2)成人高等教育发展模式转型4.1.4 成人高等教育发展面临的挑战4.1.5 成人高等教育发展趋势预测(1)成人教育的内涵将发生深刻变化，与普通全日制教育互为补充和整合(2)成人教育转向非学历教育，教学内容更加灵活多样，教学手段更加丰富(3)学习者的个性化印记日趋明显，个性化定制教学模式将成为主流(4)成人教育越来越面向世界，国际化合作成为培养高端人才的趋势4.2 中国成人中等专业教育发展分析4.2.1 中国中等专业教育发展历程4.2.2 成人中等专业教育发展规模(1)成人中专学校数量(2)成人中专学生情况(3)成人中专师资情况4.2.3 成人中等专业学校经费收支情况(1)各地成人中等专业学校经费支出情况(2)各地成人中等专业学校经费收入情况4.2.4 成人中等专业学校扩大生源策略第5章：中国成人非学历教育细分行业发展分析5.1 中国继续教育行业发展分析5.1.1 中国继续教育发展分析(1)中国继续教育发展历程(2)中国继续教育发展情况(3)中国继续教育现存问题(4)中国继续教育发展前景(5)中国继续教育发展建议(6)中国继续教育发展趋势5.1.2 中国高校继续教育发展分析(1)高校继续教育的定位(2)高校继续教育重要性(3)高校继续教育SWOT分析(4)高校继续教育发展趋势(5)高校继续教育发展战略5.2 中国职业资格培训行业发展分析5.2.1 职业资格培训相关制度分析(1)职业资格培训相关制度简介(2)职业资格认证市场整顿5.2.2 职业资格培训行业现状分析(1)行业规模——约190亿元(2)职业热度——法律职业资格证书最热(3)行业品牌情况5.2.3 职业资格培训行业细分市场分析(1)人力资源管理师培训市场分析(2)会计培训市场分析(3)IT培训市场分析(4)其他热门职业资格培训市场分析5.2.4 职业资格培训行业发展趋势分析(1)“通用型”资格认证越来越火热(2)人力资源培训需求旺盛(3)财会培训：行业高速增长，龙头企业成长性显著(4)IT培训：人才需求强劲，市场潜力巨大5.3 中国社区教育行业发展分析5.3.1 社区教育基本特点5.3.2 社区教育发展历程5.3.3 社区教育管理体制5.3.4 社区教育发展规模5.3.5 社区教育办学模式(1)办学条件(2)教育主体(3)学习平台5.3.6 社区教育现存问题5.3.7 社区教育发展对策5.3.8 社区教育的发展趋势分析5.4 中国老年与农民教育发展分析5.4.1 中国老年教育发展分析(1)老年教育发展历程(2)老年教育发展规模(3)老年大学案例分析(4)老年教育发展建议5.4.2 中国农民教育发展分析(1)农民教育政策体系(2)农民教育发展情况第6章：中国主要成人教育学校发展情况分析6.1 中国主要开展成人教育高校分析6.1.1 清华大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.2 北京大学应用文理学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.3 中国人民大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.4 浙江大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)组织架构分析(3)课程设置及特色课程分析6.1.5 上海财经大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资力量(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.6 深圳大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.7 上海交通大学继续教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.8 集美大学成人教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析6.1.9 宁波大学成

人教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析

6.1.10 苏州大学成人教育学院发展分析(1)学院简介(2)师资队伍及教学设施(3)组织架构分析(4)课程设置及特色课程分析

6.2 中国主要成人教育学校发展分析

6.2.1 中央广播电视大学(国家开放大学)经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校学历教育概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.2 上海公安高等专科学校经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校学历教育概况(6)学校社会培训概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.3 中国人民解放军海军职工大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校学历教育概况(6)学校社会培训概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.4 中国民航管理干部学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校学历教育概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.5 国家法官学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校科研能力(4)学校发展特色(5)学校学历教育概况(6)学校社会培训概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.6 国家检察官学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校学历教育概况(7)学校社会培训概况(8)学校经营优劣势分析

6.2.7 北京教育学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校学历教育概况(7)学校社会培训概况(8)学校经营优劣势分析

6.2.8 上海青年管理干部学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校社会培训概况(6)学校经营优劣势分析

6.2.9 上海医药职工大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校学科建设(3)学校发展特色(4)学校学历教育概况(5)学校社会培训概况(6)学校经营优劣势分析

6.2.10 广州民航职业技术学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校学历教育概况(6)学校经营优劣势分析

6.2.11 广东省国防工业职工大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校经营优劣势分析

6.2.12 天津职工经济技术大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校学历教育概况(6)学校社会培训概况(7)学校经营优劣势分析

6.2.13 长春汽车工业高等专科学校经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校经营优劣势分析

6.2.14 河北地质职工大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校发展特色(5)学校经营优劣势分析

6.2.15 山西煤炭管理干部学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校经营优劣势分析

6.2.16 山东省工会管理干部学院(山东管理学院)经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校社会关系概况(7)学校社会培训概况(8)学校经营优劣势分析

6.2.17 广播电影电视管理干部学院(山西传媒学院)经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校发展特色(6)学校经营优劣势分析

6.2.18 鄂尔多斯职业学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校产业发展概况(6)学校经营优劣势分析

6.2.19 辽宁公安司法管理干部学院经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校学科建设(4)学校科研能力(5)学校社会培训概况(6)学校经营优劣势分析

6.2.20 黑龙江电力职工大学经营情况分析(1)学校简介(2)学校师资力量(3)学校科研能力(4)学校社会培训概况(5)学校经营优劣势分析

第7章：中国成人教育行业投融资分析及发展前景

7.1 中国成人教育行业投融资分析

7.1.1 成人教育行业投资分析(1)教育行业投资现状(2)成人教育投资风险分析(3)成人教育投资机遇分析

7.1.2 成人教育行业融资策略

7.1.3 成人教育行业投资策略(1)依据社会发展的需求与变革,调整教学内容与教学形式(2)满足社会及成人个体对教育的个性化需求(3)基于个人教育需求和志趣爱好实行个性化定制教学模式(4)顺应国际化合作的趋势培训高端人才(5)远程教育与传统教育融合发展

7.2 中国成人教育行业发展前景预测

7.2.1 成人教育行业发展驱动因素

7.2.2 成人教育行业发展阻碍因素

7.2.3 成人教育行业发展前景预测(1)成人教育行业整体前景预测(2)成人教育行业生源前景预测(3)成人教育行业就业前景预测

图表目录

图表1：中国现行教育体系简图

图表2：成人教育的特征简析

图表3：中国成人中等教育学校类别

图表4：继续教育特征简析

图表5：成人教育办学形式简析

图表6：中国成人教育的职能简析

图表7：中国成人教育行业的主要政策及法规

图表8：2015-2020年中国GDP增长走势图(单位：万亿元，%)

图表9：截至2020年6月我国学校数量(单位：所)

图表10：截至2020年6月我国教职工数量(单位：万人)

图表11：2020年国专任教师数量(单位：万人)

图表12：2015-2020年底中国总人口数量及增长情况(单位：万人，%)

图表13：2007-2020年我国65岁以上人口数及比重情况(单位：万人，%)

图表14：2009-2020年中国人口年龄结构变动(单位：%)

图表15：2010-2020年中国普通高等学校毕业人数及高考录取率(单位：万人，%)

表16：2016-2020年前三季度中国城镇居民和农村居民人均可支配收入情况（单位：元，%）图表17：2016-2020年前三季度我国居民人均教育文化娱乐消费支出水平（单位：元，%）图表18：2020年前三季度中国人均消费性支出结构（单位：元，%）图表19：全球各地区成人教育政策普及情况（单位：%）图表20：国际成人教育机会不平等现象具体表现图表21：“二元制”职业教育模式的特点简析图表22：美国成人教育发展历程图表23：美国成人教育政策法规概览图表24：美国社区学院对我国成人教育的启示图表25：21世纪以来英国成人教育政策沿革图表26：英国成人教育管理部门及其职能图表27：英国继续教育质量运行框架图表28：英国成人教育标准框架图表29：英国成人教育教师培训机构图表30：英国成人教育专业组织概述图表31：英国成人教育对我国的启示图表32：德国职业教育政策法规概览图表33：德国职业教育“成双元课程体系”简图图表34：德国职业教育发展趋势图表35：德国成人教育中心对我国社区学院的启示图表36：新加坡成人教育发展启示图表37：中国成人教育发展历程图表38：2020年中国各类型成人教育学校数量（单位：所）图表39：2018-2020年中国各类型成人教育学校在校学生规模（单位：万人）图表40：2018-2020年中国各类型成人教育学校毕业生规模（单位：万人）图表41：2018-2020年中国各类型成人教育学校教职工规模图表42：2018-2020年中国各类型成人教育学校专任教师规模图表43：成人教育发展模式现存问题图表44：国内外成人教育政策环境对比图表45：国内外成人教育经费来源对比图表46：国内外成人教育人才培养模式对比图表47：成人教育发展的社会化趋势简析图表48：大众传媒式成人教育发展模式简析图表49：区域性成人教育发展模式简析图表50：网络化的成人教育发展模式简析图表51：数字化学习社区成人教育发展模式简析图表52：2015-2020年中国成人高等学校数量（单位：所）图表53：2015-2020年中国成人高等学校招生规模（单位：万人，%）图表54：2015-2020年中国成人高等学校在校生规模（单位：万人，%）图表55：2020年中国成人高校本科招生结构（单位：%）图表56：2020年中国成人高校本科在校生结构（单位：%）图表57：2020年中国成人高校专任教师学历构成（单位：人，%）图表58：2020年中国成人高校专任教师学专业技术职务构成（单位：人，%）图表59：2020年全国各地成人高等学校教育经费支出情况（单位：万元）图表60：2020年全国各地成人高等学校教育经费收入情况（单位：万元）图表61：成人高等教育发展模式现存问题图表62：成人高等教育发展面临的挑战图表63：中国中等专业教育发展历程图表64：2015-2020年中国成人中等专业学校发展规模（单位：所）图表65：2016-2020年中国成人中等专业招生、在校生及毕业生人数（单位：万人）图表66：2016-2020年中国成人中等专业学校教职工及在任教师情况（单位：万人）图表67：2020年全国成人中等专业学校教育经费支出前十地区（单位：万元）图表68：2020年全国地方成人中等专业学校教育经费收入前十地区（单位：万元）图表69：成人中等专业学校扩大生源策略图表70：2020年中国各级各类非学历教育学生（单位：万人）图表71：中国继续教育现存问题图表72：2000-2020年中国继续教育事业进展与计划表（单位：万人次）图表73：中国继续教育发展建议图表74：中国继续教育发展趋势图表75：高校继续教育重要性简析图表76：中国民办教育行业发展优势（Strength）分析图表77：中国高校继续教育发展劣势（Weakness）分析图表78：中国高校继续教育发展机会（Opportunity）分析图表79：中国高校继续教育发展威胁（Threat）分析图表80：高校继续教育发展趋势图表81：高校继续教育特色化发展战略路径图表82：职业资格培训相关制度简介图表83：2016-2020年城镇登记失业人数及登记失业率（单位：万人，%）图表84：职业培训机构概况图表85：会计培训市场问题分析图表86：会计培训市场发展策略图表87：2015-2020年IT培训市场规模及增速（单位：亿元，%）图表88：IT培训市场热门课程图表89：IT培训市场需求人群类型图表90：IT培训市场存在问题分析图表91：中国社区教育管理体制主要内容图表92：社区教育实验区名单图表93：中国社区教育现存问题图表94：中国社区教育发展对策图表95：中国社区教育发展趋势图表96：中国老年教育发展历程图表97：中国老年教育发展建议图表98：中国农民教育政策体系图表99：“十三五”新型职业农民培育发展主要指标（单位：万人，%）图表100：清华大学继续教育学院基本信息表图表101：截至2020年12月底清华大学师资力量（单位：人）图表102：清华大学继续教育学院组织架构图图表103：北京大学应用文理学院基本信息表图表104：北京大学应用文理学院组织架构图图表105：中国人民大学继续教育学院基本信息表图表106：中国人民大学继续教育学院组织架构图图表107：浙江大学继续教育学院基本信息表图表108：浙江大学继续教育学院高端培训组织架构图图表109：上海财经大学继续教育学院基本信息表图表110：上海财经大学继续教育学院组织架构图图表111：深圳大学继续教育学院基本信息表图表112：深圳大学继续教育学院组织架构图图表113：上海交通大学继续教育学院基本信息表图表114：上海交通大学继续教育学院组织架构图图表115：集美大学成人教育学院基本信息表图表116：宁波大学成人教育学院基本信息表图表117：宁波大学成人教育学院组织架构图图表118：苏州大学成人教育学院基本信息表图表119：中央广播电视大学基本信息表图表120：中央广播电视大学优劣势分析