

中国药理学教育发展模式与前景动态分析报告2021-2026年

产品名称	中国药理学教育发展模式与前景动态分析报告2021-2026年
公司名称	北京中研智业信息咨询有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708（注册地址）
联系电话	010-57126768 15263787971

产品详情

中国药理学教育发展模式与前景动态分析报告2021-2026年【报告编号】：323820【出版时间】：2021年1月【出版机构】：中研智业研究院【交付方式】：EMIL电子版或特快专递
【报告价格】：【纸质版】：6500元【电子版】：6800元【纸质+电子】：7000元【联系人】：杨静--客服专员【报告来源】：<http://www.zyzyjy.com/baogao/323820.html>
免费售后服务一年，具体内容及订购程欢迎咨询客服人员。

【报告目录】

第1章：中国药理学教育发展综述1.1 药理学教育概述1.1.1

药理学教育定义（1）药理学定义（2）药理学教育定义1.1.2 药理学教育分类1.2 药理学教育发展环境1.2.1 药理学教育发展政策环境分析（1）高等教育行业重点政策解读（2）中等教育行业重点政策解读（3）相关政策对药理学教育的影响（4）药理学教育政策发展趋势分析1.2.2 药理学教育发展经济环境分析（1）GDP与药理学教育1）GDP增长情况2）GDP对教育的影响（2）财政收入与药理学教育1）财政收入增长情况2）财政收入对教育的影响（3）经济环境对药理学人才就业的影响1.2.3 药理学教育发展社会环境分析（1）人口规模及人口结构（2）居民人均可支配收入（3）居民教育文化娱乐服务支出（4）升学及就业环境1.2.4 药理学教育发展技术环境分析（1）药理学教育与技术的相互关系（2）技术发展对培训方式的影响分析（3）数字化学习与信息教育影响分析1.3 报告研究背景与方法1.3.1 报告研究单位介绍1.3.2 报告研究背景分析1.3.3

报告研究方法概述第2章：国外药理学教育模式及启示2.1 国外药理学教育发展借鉴2.1.1 国外药理学教育发展概况（1）培养计划多样化（2）服务型人才培养计划比重大（3）课程设置注重生物学和临床药物治疗学（4）实践环节比重大（5）学历教育与继续教育并重2.1.2 国外药理学教育发展借鉴（1）调整专业结构布局，大力开展药理学服务型人才培养（2）推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药理学人才（3）加强药理学继续教育和专业认证2.2 国外药理学教育模式转变分析2.2.1 国外药理学教育模式的转变历程（1）以药品供应为目的的简单教育模式（2）以药品制造为目的的化学教育模式（3）以合理用药为目的的临床药理学教育模式2.2.2

国外药理学教育模式转变的必然性（1）药理学教育发展的客观规律（2）经济社会发展的必然要求2.3

国外药理学教育模式及启示2.3.1 美国药理学教育模式及启示（1）美国药理学教育培养目标（2）美国药理学教育

学历学制(3)美国药学教育课程体系(4)美国药学教育授课方式(5)美国药学教育实践安排(6)美国药学教育发展启示2.3.2 英国药学教育模式及启示(1)英国药学教育培养目标(2)英国药学教育学历学制(3)英国药学教育课程体系(4)英国药学教育授课方式(5)英国药学教育实践安排(6)英国药学教育发展启示2.3.3 日本药学教育模式及启示(1)日本药学教育培养目标(2)日本药学教育学历学制(3)日本药学教育课程体系(4)日本药学教育授课方式(5)日本药学教育实践安排(6)日本药学教育发展启示2.3.4 法国药学教育模式及启示(1)法国药学教育培养目标(2)法国药学教育学历学制(3)法国药学教育课程体系(4)法国药学教育授课方式(5)法国药学教育实践安排(6)法国药学教育发展启示2.3.5 印度药学教育模式及启示(1)印度药学教育培养目标(2)印度药学教育学历学制(3)印度药学教育课程体系(4)印度药学教育授课方式(5)印度药学教育实践安排(6)印度药学教育存在的问题(7)印度药学教育发展启示第3章：中国药学教育模式发展状况3.1 药学教育发展历史回顾3.1.1 我国现代药学教育的开端3.1.2 “军医学校”药学教育发展史3.1.3 建国以后的药学教育发展历史(1)建国初期的药学教育(2015-2020年)(2)改革开放时期的药学教育(2015-2020年)(3)21世纪的药学教育(2015-2020年)3.2 药学教育模式改革分析3.2.1 药学教育模式发展现状(1)培养目标(2)学历学制(3)课程体系(4)授课方式(5)实践安排3.2.2 药学教育模式存在的问题3.2.3 药学教育模式的改革思路3.3 高等药学教育模式分析3.3.1 高等药学院校发展概况(1)高等药学院校类别构成(2)高等药学院校区域分布(3)高等药学院校主管单位3.3.2 高等药学院校专业设置3.3.3 高等药学院校发展现状(1)办学规模(2)招生规模(3)就业情况3.3.4 高等药学院校师资队伍(1)师资队伍基本情况(2)专业课教师配置(3)实验技术人员配置(4)教学团队建设3.3.5 高等药学院校研究生教育(1)研究生教育发展概况(2)在校研究生发展规模(3)毕业研究生就业去向3.3.6 高等药学院校教材建设3.3.7 高等院校药学教育改革(1)加大教学经费投入(2)强化教学管理(3)人才培养模式改革(4)专业建设和结构调整(5)精品课程建设及改革3.3.8 高等药学教育存在的问题3.3.9 高等药学教育发展建议3.4 中等药学教育模式分析3.4.1 中等职业教育发展现状及前景3.4.2 中等药学办学院校及专业设置(1)中等药学办学院校区域分布(2)中等药学办学院校专业设置3.4.3 中等药学教育发展存在的问题(1)学校方面(2)学生方面(3)政府方面3.4.4 中等药学教育发展对策与建议(1)高职药学专业学生的培养模式建议(2)高职药学专业学生的培养途径建议(3)高职药学专业提高科研水平的建议3.5 成人药学教育模式分析3.5.1 成人药学办学院校及专业设置3.5.2 高等成人药学教育函授生情况3.5.3 成人药学教育发展存在的问题(1)成人药学教育的面授到课率低(2)学历教育生源市场发生变化(3)成人药学教育的资源配置差3.5.4 成人药学教育发展对策与建议3.6 继续药学教育模式分析3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目3.6.3 继续药学教育发展存在的问题3.6.4 继续药学教育发展对策与建议第4章：中国临床型药学人才需求分析4.1 临床药学教育发展分析4.1.1 临床药学的概念与定位4.1.2 临床药学发展现状分析4.1.3 临床药学教育发展现状分析(1)专业设置(2)办学高校(3)学制及学位授予(4)课程设置(5)招生及就业情况4.1.4 临床药学教育存在问题分析4.2 临床型药学人才培养模式4.2.1 美国PharmD人才培养模式(1)PharmD培养目标(2)PharmD课程设置(3)PharmD课程安排(4)PharmD课程特点4.2.2 美国PharmD模式案例分析(1)加州大学旧金山分校的PharmD模式(2)德克萨斯大学奥斯汀分校的PharmD模式(3)北卡罗来纳州立大学教堂山分校的PharmD模式(4)亚利桑那大学的PharmD模式(5)密西根大学安娜堡分校的PharmD模式(6)明尼苏达大学双城分校的PharmD模式(7)伊利诺大学芝加哥分校的PharmD模式4.2.3 我国临床型药学人才培养模式(1)人才培养定位(2)设置临床药学硕士学位(3)临床药学专业课程设置(4)院校结合的教育模式4.3 医疗机构药师需求现状4.3.1 医疗卫生资源现状统计(1)卫生总费用(2)医疗卫生机构数(3)医疗卫生人员数(4)医疗机构床位数4.3.2 医疗机构服务现状分析(1)门诊服务情况1)诊疗人次统计2)门诊服务统计(2)住院服务情况1)入院人数统计2)住院服务统计(3)医院医师工作负荷(4)病床使用情况4.3.3 临床药师在医疗机构中的作用4.3.4 医疗机构临床药师的总体需求(1)医疗机构临床药师总数(2)医疗机构药师类型分布(3)医疗机构药师学历分布(4)医疗机构药师资格分布4.3.5 医院临床药师需求现状及分布(1)医院临床药师总数(2)医院药师类型分布(3)医院药师学历分布(4)医院药师技术资格分布4.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析(1)基层医疗机构临床药师需求(2)社区卫生服务中心药师需求(3)专业公共卫生机构药师需求(4)疾病预防控制中心药师需求(5)乡镇卫生院药师需求(6)妇幼保健院药师需求4.4 连锁药店药师需求现状4.4.1 连锁药店发展规模分析(1)社会药房数量规模(2)连锁药店企业数量(3)连锁药店门店数量(4)连锁药店门店分布情况4.4.2 连锁药店百强企业分析(1)连锁药店行业百强销售收入变化情况(2)连锁药店行业重点企业变化情况1)十强企业销售额/分店

数量变化2)十强、二十强、五十强、百强销售额变化3)销售额增量/增幅十强企业分析(3)连锁药店行业重点门店变化情况1)十强、二十强、五十强、百强门店数量分析2)直营店数量十强企业分析3)医保药店数量十强企业分析4.4.3连锁药店发展影响因素(1)有利因素(2)不利因素4.4.4连锁药店药师需求现状(1)药师在连锁药店中的作用(2)连锁药店中药师配置现状4.5临床型药学人才需求预测4.5.1临床药师在药学服务中的问题及建议(1)临床药师在药学服务中的问题(2)临床药师在药学服务中的建议4.5.2临床药师在药学服务中面临的机遇4.5.3医疗机构药师需求预测(1)医疗机构服务需求前景(2)临床药师总体需求预测(3)医院药师需求预测(4)基层医疗机构药师需求预测4.5.4连锁药店药师需求预测(1)连锁药店发展规划解析(2)连锁药店药师需求预测第5章：中国研发型药学人才需求分析5.1高等学校药学研发人才需求分析5.1.1理工类高等学校科技研发现状(1)理工类高校研发人员配置1)总体人员数量2)性别分布3)学历分布4)研发内容(2)理工类高校研发课题数量1)R&D课题数2)R&D课题投入人员3)R&D课题投入经费(3)理工类高校研发经费支出1)内部支出2)外部支出(4)理工类高校研发科技产出5.1.2高等学校药学研发课题现状分析(1)药学研发课题(2)中药学研发课题5.1.3高等学校药学研发经费投入现状(1)药学研发经费投入(2)中药学研发经费投入5.1.4高等学校药学研发人才需求现状(1)药学研发人才需求(2)中药学研发人才需求5.1.5高等学校药学研发人才需求预测(1)高校药学研发投入规模预测(2)高校药学研发人才需求预测5.2医药科学研发机构人才需求分析5.2.1医药科学研发机构研发投入现状(1)药学研发课题投入经费(2)中药学研发课题投入经费(3)医药科学研发机构研发经费1)内部支出2)外部支出5.2.2医药科学研发机构研发人才需求(1)医药科学研发机构数量(2)医药科学研发机构从业人员(3)医药科学研发机构研发人员1)总体人员数量2)性别分布3)学历分布4)研发内容5.2.3医药科学研发课题人才需求分析(1)药学研发课题人才需求(2)中药学研发课题人才需求(3)医药科学研发课题人才需求5.2.4医药科学研发机构科技产出分析(1)医药科学研发机构发展科技论文及著作(2)医药科学研发机构专利申请情况5.2.5医药科学研发机构人才需求预测5.3药品生产企业研发人才需求分析5.3.1药品生产企业研发投入现状分析(1)药品生产企业研发经费支出1)内部支出2)外部支出(2)研发经费支出与国外的差距5.3.2药品生产企业研发人才需求现状5.3.3药品生产企业办研发机构人才需求(1)企业办研发机构经费支出(2)企业办研发机构人才需求5.3.4药品生产企业研发项目人才需求(1)企业研发项目经费支出(2)企业研发项目人才需求5.3.5药品生产企业研发科技产出分析(1)药品生产企业专利申请情况(2)药品生产企业技术经费支出5.3.6药品生产企业研发人才需求预测(1)药品生产企业面临的发展机遇(2)药品生产企业研发投入规模预测(3)药品生产企业研发人才需求预测第6章：中国重点地区药学人才需求分析6.1北京市药学人才需求分析6.1.1北京市居民医疗保健水平(1)北京人口总量及结构(2)北京市居民收入水平(3)北京市居民医疗支出6.1.2北京市药学教育发展现状(1)北京市药学教育发展规模(2)北京市药学教育发展特点6.1.3北京市药品终端发展现状(1)北京市医疗机构发展现状(2)北京市连锁药店发展现状6.1.4北京市医药行业研发现状(1)北京市医药行业新产品产值(2)北京市医药行业研发投入(3)北京市医药行业研发成果6.1.5北京市临床型药学人才需求(1)北京市临床型药学人才需求现状(2)北京市临床型药学人才需求预测6.1.6北京市研发型药学人才需求(1)北京市研发型药学人才需求现状(2)北京市研发型药学人才需求预测6.2上海市药学人才需求分析6.2.1上海市居民医疗保健水平(1)上海人口总量及结构(2)上海市居民收入水平(3)上海市居民医疗支出6.2.2上海市药学教育发展现状(1)上海市药学教育发展规模(2)上海市药学教育发展特点6.2.3上海市药品终端发展现状(1)上海市医疗机构发展现状(2)上海市连锁药店发展现状6.2.4上海市医药行业研发现状(1)上海市医药行业新产品产值(2)上海市医药行业研发投入(3)上海市医药行业研发成果6.2.5上海市临床型药学人才需求(1)上海市临床型药学人才需求现状(2)上海市临床型药学人才需求预测6.2.6上海市研发型药学人才需求(1)上海市研发型药学人才需求现状(2)上海市研发型药学人才需求预测6.3广东省药学人才需求分析6.3.1广东省居民医疗保健水平(1)广东人口总量及结构(2)广东省居民收入水平(3)广东省居民医疗支出6.3.2广东省药学教育发展现状(1)广东省药学教育发展规模(2)广东省药学教育发展特点6.3.3广东省药品终端发展现状(1)广东省医疗机构发展现状(2)广东省连锁药店发展现状6.3.4广东省医药行业研发现状(1)广东省医药行业新产品产值(2)广东省医药行业研发投入(3)广东省医药行业研发成果6.3.5广东省临床型药学人才需求(1)广东省临床型药学人才需求现状(2)广东省临床型药学人才需求预测6.3.6广东省研发型药学人才需求(1)广东省研发型药学人才需求现状(2)广东省研发型药学

人才需求预测6.4 山东省药学人才需求分析6.4.1 山东省居民医疗保健水平 (1) 山东人口总量及结构 (2) 山东省居民收入水平 (3) 山东省居民医疗支出6.4.2 山东省药学教育发展现状 (1) 山东省药学教育发展规模 (2) 山东省药学教育发展特点6.4.3 山东省药品终端发展现状 (1) 山东省医疗机构发展现状 (2) 山东省连锁药店发展现状6.4.4 山东省医药行业研发现状 (1) 山东省医药行业新产品情况 (2) 山东省医药行业研发投入 (3) 山东省医药行业研发成果6.4.5 山东省临床型药学人才需求 (1) 山东省临床型药学人才需求现状 (2) 山东省临床型药学人才需求预测6.4.6 山东省研发型药学人才需求 (1) 山东省研发型药学人才需求现状 (2) 山东省研发型药学人才需求预测6.5 江苏省药学人才需求分析6.5.1 江苏省居民医疗保健水平 (1) 江苏人口总量及结构 (2) 江苏省居民收入水平 (3) 江苏省居民医疗支出6.5.2 江苏省药学教育发展现状 (1) 江苏省药学教育发展规模 (2) 江苏省药学教育发展特点6.5.3 江苏省药品终端发展现状 (1) 江苏省医疗机构发展现状 (2) 江苏省连锁药店发展现状6.5.4 江苏省医药行业研发现状 (1) 江苏省医药行业研发水平 (2) 江苏省医药行业研发投入 (3) 江苏省医药行业研发成果6.5.5 江苏省临床型药学人才需求 (1) 江苏省临床型药学人才需求现状 (2) 江苏省临床型药学人才需求预测6.5.6 江苏省研发型药学人才需求 (1) 江苏省研发型药学人才需求现状 (2) 江苏省研发型药学人才需求预测6.6 河南省药学人才需求分析6.6.1 河南省居民医疗保健水平 (1) 河南省居民收入水平 (2) 河南省居民医疗支出6.6.2 河南省药学教育发展现状 (1) 河南省药学教育发展规模 (2) 河南省药学教育发展特点6.6.3 河南省药品终端发展现状 (1) 河南省医疗机构发展现状 (2) 河南省连锁药店发展现状6.6.4 河南省医药行业研发现状 (1) 河南省医药行业研发投入 (2) 河南省医药行业研发成果6.6.5 河南省临床型药学人才需求 (1) 河南省临床型药学人才需求现状 (2) 河南省临床型药学人才需求预测6.6.6 河南省研发型药学人才需求 (1) 河南省研发型药学人才需求现状 (2) 河南省研发型药学人才需求预测6.7 湖南省药学人才需求分析6.7.1 湖南省居民医疗保健水平 (1) 湖南省居民收入水平 (2) 湖南省居民医疗支出6.7.2 湖南省药学教育发展现状 (1) 湖南省药学教育发展规模 (2) 湖南省药学教育发展特点6.7.3 湖南省药品终端发展现状 (1) 湖南省医疗机构发展现状 (2) 湖南省连锁药店发展现状6.7.4 湖南省医药行业研发现状 (1) 湖南省医药行业研发投入 (2) 湖南省医药行业研发成果6.7.5 湖南省临床型药学人才需求 (1) 湖南省临床型药学人才需求现状 (2) 湖南省临床型药学人才需求预测6.7.6 湖南省研发型药学人才需求 (1) 湖南省研发型药学人才需求现状 (2) 湖南省研发型药学人才需求预测6.8 四川省药学人才需求分析6.8.1 四川省居民医疗保健水平 (1) 四川省居民收入水平 (2) 四川省居民医疗支出6.8.2 四川省药学教育发展现状 (1) 四川省药学教育发展规模 (2) 四川省药学教育发展特点6.8.3 四川省药品终端发展现状 (1) 四川省医疗机构发展现状 (2) 四川省连锁药店发展现状6.8.4 四川省医药行业研发现状 (1) 四川省医药行业研发水平 (2) 四川省医药行业研发成果6.8.5 四川省临床型药学人才需求 (1) 四川省临床型药学人才需求现状 (2) 四川省临床型药学人才需求预测6.8.6 四川省研发型药学人才需求 (1) 四川省研发型药学人才需求现状 (2) 四川省研发型药学人才需求预测6.9 辽宁省药学人才需求分析6.9.1 辽宁省居民医疗保健水平 (1) 辽宁省居民收入水平 (2) 辽宁省居民医疗支出6.9.2 辽宁省药学教育发展现状 (1) 辽宁省药学教育发展规模 (2) 辽宁省药学教育发展特点6.9.3 辽宁省药品终端发展现状 (1) 辽宁省医疗机构发展现状 (2) 辽宁省连锁药店发展现状6.9.4 辽宁省医药行业研发现状 (1) 辽宁省医药行业研发投入 (2) 辽宁省医药行业研发成果6.9.5 辽宁省临床型药学人才需求 (1) 辽宁省临床型药学人才需求现状 (2) 辽宁省临床型药学人才需求预测6.9.6 辽宁省研发型药学人才需求 (1) 辽宁省研发型药学人才需求现状 (2) 辽宁省研发型药学人才需求预测第7章：中国药学教育及企业案例分析7.1 高等药学院校案例分析7.1.1 中国药科大学 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.2 沈阳药科大学 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.3 广东药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.4 天津医科大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7)

) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.5 河北医科大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.6 山西医科大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.7 第二军医大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.8 北京大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.9 复旦大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.1.10 浙江大学药学院 (1) 学校发展简况 (2) 学校药学专业设置 (3) 学校药学教学师资 (4) 学校药学人才培养 (5) 学校药学科研能力 (6) 学校药学教育资源 (7) 学校药学发展特色 (8) 学校药学优劣势分析 (9) 学校药学教育发展动向7.2 药物研究机构案例分析7.2.1 中国科药学院上海药物研究所 (1) 研究所简况及组织结构 (2) 研究所主要研究方向 (3) 研究所人才队伍 (4) 研究所科研能力 (5) 研究所研究成果 (6) 研究所研究生教育 (7) 研究所实验室建设 (8) 研究所竞争力分析 (9) 研究所zui新发展动向7.2.2 中国中医科药学院中药研究所 (1) 研究所简况及组织结构 (2) 研究所主要研究方向 (3) 研究所人才队伍 (4) 研究所科研能力 (5) 研究所研究成果 (6) 研究所研究生教育 (7) 研究所竞争力分析 (8) 研究所zui新发展动向7.2.3 中国医学科药学院药物研究所 (1) 研究所简况及组织结构 (2) 研究所主要研究方向 (3) 研究所人才队伍 (4) 研究所科研能力 (5) 研究所研究成果 (6) 研究所研究生教育 (7) 研究所实验室建设 (8) 研究所竞争力分析 (9) 研究所zui新发展动向7.2.4 北京协和医药学院医药生物技术研究所 (1) 研究所简况及组织结构 (2) 研究所主要研究方向 (3) 研究所人才队伍 (4) 研究所科研能力 (5) 研究所研究成果 (6) 研究所研究生教育 (7) 研究所竞争力分析7.2.5 医药生物技术国家重点实验室 (1) 实验室简况及组织架构 (2) 实验室研究方向 (3) 实验室人才队伍 (4) 实验室科研设备 (5) 实验室承担项目 (6) 实验室研究成果 (7) 实验室竞争力分析 (8) 实验室zui新发展动向7.3 药品研发企业案例分析7.3.1 石药集团有限责任公司 (1) 企业发展概况 (2) 企业业务结构 (3) 企业人才队伍 (4) 企业科研实力 (5) 企业科研成果 (6) 企业实验室建设 (7) 企业生产经营情况1) 企业产销能力分析2) 企业盈利能力分析3) 企业运营能力分析4) 企业偿债能力分析5) 企业发展能力分析 (8) 企业发展优劣势分析 (9) 旗下上市子公司——中国制药集团有限公司财务分析1) 企业发展简况分析2) 主要经济指标分析3) 企业盈利能力分析4) 企业运营能力分析5) 企业偿债能力分析6) 企业发展能力分析7.3.2 华北制药股份有限公司 (1) 企业发展概况 (2) 企业业务结构 (3) 企业人才队伍 (4) 企业科研实力 (5) 企业科研成果 (6) 企业实验室建设 (7) 企业生产经营情况1) 主要经济指标分析2) 企业盈利能力分析3) 企业运营能力分析4) 企业偿债能力分析5) 企业发展能力分析 (8) 企业发展优劣势分析 (9) 企业zui新发展动向7.3.3 扬子江药业集团有限公司 (1) 企业发展概况 (2) 企业业务结构 (3) 企业人才队伍 (4) 企业科研实力 (5) 企业科研成果 (6) 企业实验室建设 (7) 企业生产经营情况1) 企业产销能力分析2) 企业盈利能力分析3) 企业运营能力分析4) 企业偿债能力分析5) 企业发展能力分析 (8) 企业发展优劣势分析 (9) 企业zui新发展动向7.3.4 药明康德新药开发有限公司 (1) 企业发展概况 (2) 企业业务结构 (3) 企业人才队伍 (4) 企业科研实力 (5) 企业科研成果 (6) 企业实验室建设 (7) 企业生产经营情况1) 收入利润分析2) 资产负债分析3) 现金流量分析4) 主要指标分析 (8) 企业发展优劣势分析 (9) 企业zui新投资发展动向7.3.5 江苏康缘药业股份有限公司 (1) 企业发展概况 (2) 企业业务结构 (3) 企业人才队伍 (4) 企业科研实力 (5) 企业科研成果 (6) 企业实验室建设 (7) 企业生产经营情况1) 主要经济指标分析2) 企业盈利能力分析3) 企业运营能力分析4) 企业偿债能力分析5) 企业发展能力分析 (8) 企业发展优劣势分析 (9) 企业zui新投资发展动向

图表目录

图表1：药学相关概念图

图表2：药学教育分类图

图表3：中国现行教育体系简图

图表4：近年来我国高等教育行业相关政策点评图

图表5：中等职业教育行业的主要政策及法规图

图表6：政策对药学教育的影响图

图表7：2015-2020年中国国内生产总值及其增长情况（单位：万亿元，%）

图表8：2015-2020年高校毕业生就业统计表（单位：万人，%）

图表9：2015-2020年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图（单位：%）

图表10：2015-2020年我国财政收入变化趋势（单位：亿元，%）

图表11：2015-2020年中国财政性教育经费变化情况（单位：万元）

图表12：2015-2020年中国人口数量及增长情况（单位：亿人，‰）

图表13：2015-2020年中国城乡人口结构分布图（单位：万人，%）

图表14：2015-2020年中国

城乡居民收入水平（单位：元）图表15：2020年中国居民消费结构情况（单位：亿元，%）图表16：中国人均消费性支出结构（单位：%）图表17：2015-2020年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数（单位：万人）图表18：2015-2020年市场职业供求总体变化（单位：%）图表19：技术发展对培训方式的影响图表20：本报告研究方法概述图表21：国外药学教育培养计划对比图表22：美国药学院协会（AACCP）公布的培养计划图表23：2015-2020年美国注册攻读Pharm.D专业学位的学生及增长率（单位：人，%）图表24：2016学年美国Pharm.D专业学位&哲学博士学位获得人数对比（单位：人）图表25：国外药学教育课程设置对比图表26：国外药学教育实践培养对比图表27：国外药学重视教育继续教育图表28：我国药学教育专业结构调整趋势分析图表29：我国药学教育课程体系改革趋势分析图表30：国外药学教育模式历程——以药品供应为目的的简单教育图表31：国外药学教育模式历程——以药品制造为目的的药学教育图表32：美国“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程图表33：其他国家“以合理用药为目的的临床药学教育”发展历程图表34：药学教育发展符合药品流程的客观规律图表35：美国药学教育培养目标图表36：美国药学教育学历学制图表37：美国Pharm.D临床药学教育课程体系图表38：美国药学教育实践安排图表39：美国药学教育对我国的启示图表40：英国药学教育学历学制图表41：英国药学教育课程体系图表42：日本药学教育培养目标图表43：日本药学教育课程体系图表44：法国Aix-Marseille II地中海大学药学院药学专业第一阶段和第二阶段主要课程图表45：印度药学教育学历学制图表46：我国现代药学教育的开端历史回顾图表47：我国“军医学校”药学教育发展史回顾图表48：我国建国初期药学教育回顾（2015-2020年）——院校改革与院系调整图表49：我国建国初期药学教育回顾（2015-2020年）——专业设置图表50：我国建国初期药学教育回顾（2015-2020年）——培养计划图表51：我国改革开放时期药学教育回顾（2015-2020年）图表52：我国改革开放时期药学教育回顾（2015-2020年）——院系及专业设置图表53：我国改革开放时期药学教育回顾（2015-2020年）——研究生教育培养图表54：我国改革开放时期药学教育回顾（2015-2020年）——培训资料图表55：2020年我国高等药学院校类别构成（按院校级别）（单位：%）图表56：2020年我国高等药学院校（本科院校）类型构成（单位：所，%）图表57：2020年我国高等药学院校区域分布（单位：所）图表58：2020年我国高等药学院校区域构成（单位：%）图表59：2020年我国高等药学院校省市构成（单位：%）图表60：2020年我国高等药学院校管理体制构成（单位：所，%）图表61：2020年我国高等药学院校专业设置情况（单位：个）图表62：2020年我国高等药学院校及药物研究机构基本情况统计（单位：人）图表63：2020年我国高等药学院校本科生情况统计（单位：人）图表64：2020年我国高等药学院校专科生情况统计（单位：人）图表65：2020年我国高等药学院校本科毕业生就业情况统计（单位：人）图表66：2020年我国高等药学院校专科毕业生就业情况统计（单位：人）图表67：2020年我国高等药学院校师资队伍基本情况统计（单位：人）图表68：2020年我国高等药学院校专业课教师情况统计（单位：人）图表69：2020年我国高等药学院校实验技术人员情况统计（单位：人）图表70：2020年我国高等药学院校（系）硕士生、博士生导师基本情况（一）（单位：人）图表71：2020年我国高等药学院校（系）硕士生、博士生导师基本情况（二）（单位：人）图表72：2020年我国高等药学院校及药物研究机构在校研究生情况统计（单位：人）图表73：2020年我国高等药学院校毕业硕士生就业去向统计（单位：人）图表74：2020年我国高等药学院校毕业博士生就业去向统计（单位：人）图表75：我国高等药学院校教材建设图表76：我国高等院校药学院资金投入情况（万元，元/人）图表77：我国高等药学院校药学教育教学管理情况图表78：我国高等药学院校药学教育人才培养模式改革图表79：2020年我国中等药学院校区域分布（单位：所）图表80：2020年我国中等药学院校区域构成（单位：%）图表81：2020年我国中等药学院校省市构成（单位：%）图表82：中等职业学校专业目录修订前后对比（单位：个）图表83：2020年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）图表84：2020年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）图表85：2020年我国高等药学院校（系）函授生情况（单位：人）图表86：我国临床药学专业设置情况图表87：2015-2020年我国开设临床药学教育的高校数量变化情况（单位：所）图表88：2020年我国临床药学教育学制及学位设置情况（单位：%）图表89：我国临床药学教育学制及学位设置一览表图表90：我国临床药学教育学制及学位设置一览表图表91：七年制临床药学专业主干课程的设置与构成一览表图表92：2020年临床药学专业及方向招生计划统计情况（单位：人）图表93：美国PharmD人才培养目标图表94：美国PharmD课程设置图表95：美国PharmD课程安排图表96：美国临床药学教育模式图表97：2015-2020年中国医疗机构卫生总费用统计（单位：亿元，%）图表98：2015-2020年我国医疗卫生费用投入增长速度（单位：%）图表99：2015-2020年中国医疗卫生机构数量变化情况（单位：万家，%）图表100：2015-2020年全国医疗卫生机构卫生技术人员数量变化情况（单位：万人，%）图表101：2015-2020年中国医疗机构人员统计（单位：万人）图表102：2015-2020年中国医疗卫生机构床位数变化情况（单位：万张，%）图表103：2015-2020年中国医疗机构诊疗人次数（单位：亿人次，%）图表104：2020年中国医疗机构门

诊服务情况（单位：人次，%） 图表105：2015-2020年中国医疗机构入院人数（单位：万人，%） 图表106：2020年中国医疗机构住院服务情况（单位：人次，人，%） 图表107：2020年中国医疗卫生机构医师负担工作量（单位：人次，日） 图表108：2020年中国医疗机构床位利用情况（单位：日，张，次，%） 图表109：2020年中国医疗机构服务质量与效率（单位：日，人次，%） 图表110：2015-2020年全国医疗机构药师数量及增长情况（单位：万人，%） 图表111：2016-2020年各类医疗机构药师分布情况（单位：人，%） 图表112：2016-2020年疗机构药师按学历分布情况（单位：人，%） 图表113：2016-2020年医疗机构药师按技术资格分布情况（单位：%） 图表114：2015-2020年全国医院药师数及增长情况（单位：人，%） 图表115：2016-2020年各类医院药师分布情况（单位：人，%） 图表116：2016-2020年医院药师按学历分布情况（单位：人，%） 图表117：2016-2020年医院药师按技术资格分布情况（单位：人，%） 图表118：2015-2020年基层医疗机构药师数及增长情况（单位：人，%） 图表119：2015-2020年社区卫生服务中心药师数及增长情况（单位：人，%） 图表120：2015-2020年专业公共卫生机构药师数及增长情况（单位：人，%）