

## 四五快读-幼儿快速识字阅读法(1-7册)

产品名称	四五快读-幼儿快速识字阅读法(1-7册)
公司名称	徐州市蓝萍书店
价格	50.00/套
规格参数	开本:16开 规格:16开 赠送光碟:否
公司地址	中国 江苏 徐州市云龙区 徐州市淮海食品城
联系电话	86 0516 83295371 15305217691

### 产品详情

开本	16开	规格	16开
赠送光碟	否	装帧	平装

书名：四五快读-幼儿快速识字阅读法(1-7册)

作者：杨其铎著

开本：16k

定价：143.20（全7册）

重量：2.15kg

出版时间：2010年2月第2次印刷

出版社：湖南科技出版社

本套丛书共分为7册：

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第一册 定价：25.80

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第二册 定价：21.80

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第三册 定价：19.80

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第四册 定价：18.00

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第五册 定价：19.00

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第六册 定价：19.00

四五快读-幼儿快速识字阅读法 第七册 定价：19.80

## 编辑推荐

让孩子认识四、五十字就进入自主阅读，四、五岁就开始自主阅读。  
轻松识字，自主阅读，开发智力，提升注意力，权威推荐。

## 内容简介

本书亮点：1 全国最早进入自主阅读的一套教材《壹嘉伊方程》系列教材中的“四五快读”识字阅读教材是经过十多年的教学实践、积累和修改，十易其稿而成的。它不同于普通的幼儿识字教材，是边学汉字边根据已学汉字进入阅读词组、句子、短段、长段、短文章直至故事、童话。“四五快读”的含意是“学习四、五十字就进入自主阅读”，它是全国最早进入自主阅读的一套教材。2 全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书自2004年出版后，受到广大家长和孩子的喜爱和肯定。因为书中的每一个字，孩子都认识，每个词、每句话、每个故事，孩子们都懂，而且学会第六册后，孩子就可以读懂普通报纸的大部分内容，从而增强自信心和成就感，并从小打下喜爱阅读的好习惯，为一生的学习奠定坚实基础。不少家长盛赞此书为全国最好的识字阅读教材，孩子们爱不释手的书。3

循序渐进学习汉字，轻松快乐进入阅读和学校学习 在孩子学会了最基本的16个字：人、口、大、中、小、哭、笑等之后，就开始学习词语“大人”、“大哭”、“大笑”等。在学会32个字后，开始学习短句，例如：“我有好爸爸、好妈妈。”、“天上有太阳、月亮、星星。”、“地上有土、石、山、水田等。因为加进了常用虚词，“有”，便可以组成句子，也就开始了阅读。在学会了88字（第一册）后，学习的句子更长。在第二册，就由阅读20~30个字的短段进入60~70个字的长段。第三册，就可以读200字左右的短文。第四、五、六册就读400字左右的故事了。“四五快读”的汉字与小学课本同步，坚持半年可学完本套书，可以认识近千汉字，4000余词语（含130成语、俗语）。孩子入学后，即可轻松进入学习状态。详细全面的教学方法本书提供每个字的具体教法，家长可以学会形象、比喻、诱导、启发的教学方法。每课后的提问具有多种开发智能的作用，并引导孩子学会思考。

## 目录

早读的孩子更易成功（一）阅读是现代人人人必须学会并掌握的工具（二）大量阅读，快速阅读对孩子意味着什么1．阅读是成才不可或缺的工具2．早期大量阅读的孩子多优秀

（三）阅读从识字开始，早期识字的孩子能轻松走上学习轨道，形成良1．早期识字可以开发智力

（1）发展注意力（2）发展观察力（3）锻炼思维能力（4）发展想象力

（5）锻炼记忆力2．可以培养良好的性格和习惯（1）激发学习兴趣（2）陶冶性情

（3）提高自信易自律，易形成良性循环（四）培养良好的情商从阅读开始

（五）我国大多数家长不重视阅读（六）世界发达国家高度重视青少年阅读

（七）美国的阅读教学一本从实践中来，事实证明效果显著的幼儿早期识字读本

（一）本书的容量及特点1.本书的含量2.本书的特点（1）选用最基本的常用汉字，与小学课本同步

（2）由字尽快进入词、短句、长句、短文、长文、故事，内容均由已学的字词组成，孩子易学又有趣

（3）采用“形象、比喻、诱导和启发”等教字方法，采用“先阅读图，再摆字卡”的顺序学习词组和句子，加深对字、词、句的理解（4）每课后的提问具有多种开智功能

(5) “字族字”教学法3. 扩充的特点 (1) 教识汉字的新方法, 可提高专注力  
(2) 通过巩固对虚词、形近字的认读, 提高专注力 (3) 初步认识部首 (4) 初步认识同音字  
(5) 初步认识多音字 (二) 专家的忠告: 让孩子从幼年即开始阅读

(三) 两点建议早期识字有章可循, 方法正确, 前景光明 (一) 汉字的特点1. 字、词分离  
2. 表意兼表发音3. 富形象、富含义 (二) 不可不讲的早期识字十四原则1. 游戏识字2. 逐渐形成定时、定点、定人、定方法的识字习惯3. 教字必须要用标准的普通话4. 不要就字论字, 要教出趣味来5. 识字时要调动孩子进行思考6. 解释字意的话语不要太多, 以简明为要7. 先教有具体意义的字, 后教字意抽象的字8. 注重用鼓励、肯定的方法激发孩子学习的上进心9. 识字时, 要密切注意孩子的眼神10. 认字的同时, 最好让孩子读出声音来11. 每次识字, 最好要在孩子兴趣最高时结束12. 尽早进入阅读13. 重视“三岁波折” 14. 对于始终对文字不感兴趣的孩子, 不可勉强

.....第一课第二课第三课第四课第五课第六课第七课第八课第九课第十课课后复习一课后复习二

第十一课第十二课第十三课第十四课第十五课第十六课第十七课第十八课第十九课第二十课课后复习三  
课后复习四

第二十一课第二十二课第二十三课第二十四课第二十五课第二十六课第二十七课第二十八课第二十九课  
第三十课课后复习五

第三十一课第三十二课第三十三课第三十四课第三十五课第三十六课第三十七课第三十八课第三十九课  
第四十课课后复习六

第四十一课第四十二课第四十三课第四十四课第四十五课第四十六课第四十七课第四十八课第四十九课  
第五十课课后复习七

第五十一课 第五十二课 第五十三课

第五十四课第五十五课第五十六课第五十七课第五十八课第五十九课第六十课课后复习八

总复习、已学的552个汉字按拼音分类第一部分 总复习与扩词 一 已学的552个汉字按音分类 二  
在已学的552字的基础上初步认识部首 三 在已学的552字的基础上初步认识同音字 四

在已学的552字的基础上初步认识多音字 五 用已学的552个汉字扩大组词第二部分 “字族字”教学法 一  
认识“字族字”的规律 二 “字族字”教学法 三 “字族字”拓展汉字