

# 中国高等教育运营状况与投资规划建议报告2021-2026年

产品名称	中国高等教育运营状况与投资规划建议报告2021-2026年
公司名称	北京中研智业信息咨询有限公司
价格	.00/个
规格参数	
公司地址	北京市朝阳区北苑东路19号院4号楼27层2708（注册地址）
联系电话	010-57126768 15263787971

## 产品详情

中国高等教育运营状况与投资规划建议报告2021-2026年【报告编号】:322707【出版时间】:2020年12月【出版机构】:中研智业研究院【交付方式】:EMIL电子版或特快专递  
【报告价格】:【纸质版】:6500元【电子版】:6800元【纸质+电子】:7000元【联系人】:杨静--客服专员【报告来源】:<http://www.zyzyjy.com/baogao/322707.html>  
免费售后服务一年，具体内容及订购程欢迎咨询客服人员。

### 【报告目录】

第1章：中国高等教育行业发展环境分析1.1 高等教育行业界定1.1.1 高等教育定义1.1.2 高等教育分类1.2 高等教育行业发展环境分析1.2.1 高等教育行业政策环境分析（1）历年高等教育行业政策点评（2）高等教育行业政策趋势分析1.2.2 高等教育行业经济环境分析（1）宏观经济环境分析（2）宏观经济环境对就业影响分析1.2.3 高等教育行业社会环境分析（1）我国居民收支情况（2）国民教育支出水平1.2.4 高等教育行业技术环境分析（1）高等教育院校课程设置与技术的关系（2）高等教育教学方法与高科技的结合（3）高新技术推动远程高等教育第2章：国际高等教育发展现状与优秀学校运营分析2.1 国际高等教育发展新特征及收费分析2.1.1 国际高等教育发展新特征（1）国际高等教育服务内容新特征（2）国际高等教育服务形式新特征（3）国际高等教育学校类型新特征（4）国际高等教育教学模式新特征（5）国际高等教育人才培养新特征2.1.2 国际高等教育收费分析与经验借鉴（1）世界各国高等教育学费概况（2）世界主要国家高等教育学费（3）世界高等教育收费经验借鉴2.2 美国高等教育发展现状与优秀学校运营分析2.2.1 美国高等教育发展概况2.2.2 美国高等教育发展规模（1）美国高等学校规模（2）美国高校招生规模2.2.3 美国高校层次2.2.4 美国高等教育管理体制2.2.5 美国高等教育财政分析2.2.6 美国高等教育国际化战略2.2.7 美国优秀高等教育学校运营分析（1）哈佛大学（2）斯坦福大学（3）普林斯顿大学（4）麻省理工学院2.3 日本高等教育发展现状与优秀学校运营分析2.3.1 日本高等教育发展概况2.3.2 日本高等教育发展规模（1）日本高等学校规模（2）日本高校招生规模2.3.3 日本高等教育结构体系2.3.4

日本高等教育改革分析 (1) 日本三次高等教育改革 (2) 日本高等教育市场化形式 (3) 日本高等教育改革启示2.3.5 日本高等教育国际化战略2.3.6 日本优秀高等教育学校运营分析 (1) 东京大学 (2) 京都大学 (3) 大阪大学 (4) 早稻田大学2.4 英国高等教育发展现状与优秀学校运营分析2.4.1 英国高等教育发展概况2.4.2 英国高等教育发展规模 (1) 英国高等学校规模 (2) 英国高校招生规模 (3) 英国高校师资力量2.4.3 高等教育在国民经济中的地位2.4.4 英国高等教育运营管理分析2.4.5 英国高等教育质量保证制度2.4.6 英国高等教育财政分析2.4.7 英国高等教育国际化战略2.4.8 英国优秀高等教育学校运营分析 (1) 牛津大学 (2) 帝国理工学院 (3) 伦敦大学学院 (4) 白金汉大学2.5 新加坡高等教育发展现状与优秀学校运营分析2.5.1 新加坡高等教育发展概况2.5.2 新加坡高等教育发展规模2.5.3 新加坡高等教育国际化战略2.5.4 中国与新加坡高等教育的比较 (1) 历史国情和教育观念比较 (2) 高等学校管理模式比较 (3) 高等教育投资情况比较 (4) 高等教育目标比较 (5) 高等教育招生制度比较 (6) 高等教育专业设置与选择的比较 (7) 学生成绩考核方法的比较 (8) 新加坡高等教育对中国的启示2.5.5 新加坡优秀高等教育学校运营分析 (1) 新加坡国立大学 (2) 新加坡南洋理工大学第3章：中国高等教育发展现状与趋势分析3.1 高等教育行业发展状况3.1.1 高等教育行业总体概况3.1.2 高等教育行业学校数量3.1.3 高等教育行业招生规模 (1) 研究生教育 (2) 普通高等教育 (3) 成人高等教育3.1.4 高等教育在校学生数量3.1.5 高等教育学校师资情况3.1.6 高等教育行业结构变化情况3.2 高等教育行业供需分析3.2.1 高等教育行业供给分析 (1) 高等教育资源供给 (2) 高等教育经费投入3.2.2 高等教育行业需求分析 (1) 高等教育毛入学率 (2) 高等教育经费结构 (3) 就业机会分析 (4) 国家经济发展和产业结构变化状况3.3 高等教育行业竞争状况3.3.1 普通高等教育集中度3.3.2 高等教育行业进入/退出壁垒分析 (1) 经济型壁垒 (2) 行政性壁垒3.3.3 高等教育行业竞争分析 (1) 公办教育与民办教育的竞争 (2) 国内教育与国外教育的竞争 (3) 普通教育与职业教育的竞争3.4 家庭高等教育消费分析3.4.1 城镇居民家庭教育支出情况 (1) 城镇居民家庭教育文化娱乐支出情况 (2) 各省市城镇居民家庭教育文化娱乐支出情况3.4.2 农村居民家庭教育支出情况 (1) 农村居民家庭教育文化娱乐支出情况 (2) 各省市农村居民家庭教育文化娱乐支出情况3.4.3 居民家庭高等教育消费分析 (1) 家庭高等教育消费支出承受能力分析 (2) 不同收入人群高校选择情况3.4.4 居民家庭高等教育投资决策分析 (1) 家庭高等教育投资的成本分析 (2) 家庭高等教育投资的收益分析 (3) 家庭高等教育投资的决策分析3.5 高等教育行业发展趋势3.5.1 稳步向普及化高等教育迈进3.5.2 实现高水平、现代化、创造型的高等教育第4章：国内外高等教育信息化发展分析4.1 国外高等教育信息化发展与经验总结4.1.1 美国高等教育信息化发展 (1) 美国高等教育信息化发展现状 (2) 美国高等教育信息化发展展望4.1.2 英国高等教育信息化发展 (1) 英国高等教育信息化发展现状 (2) 英国高等教育信息化发展展望4.1.3 德国高等教育信息化发展 (1) 德国高等教育信息化发展现状 (2) 德国高等教育信息化发展展望4.1.4 加拿大高等教育信息化发展 (1) 加拿大高等教育信息化发展现状 (2) 加拿大高等教育信息化发展展望4.1.5 香港高等教育信息化发展 (1) 香港高等教育信息化发展现状 (2) 香港高等教育信息化发展展望4.1.6 台湾高等教育信息化发展 (1) 台湾高等教育信息化发展现状 (2) 台湾高等教育信息化发展展望4.1.7 韩国高等教育信息化发展 (1) 韩国高等教育信息化发展现状 (2) 韩国高等教育信息化发展展望4.1.8 新加坡高等教育信息化发展 (1) 新加坡高等教育信息化发展现状 (2) 新加坡高等教育信息化发展展望4.1.9 日本高等教育信息化发展 (1) 日本高等教育信息化发展现状 (2) 日本高等教育信息化发展展望4.1.10 国外教育信息化经验总结 (1) 加快教育信息化基础设施建设 (2) 集成社会资源构建资源库 (3) 注重信息技术在教育领域的实际应用 (4) 提高教师信息技术能力4.2 中国高等教育信息化投资与重点工程分析4.2.1 中国教育IT投资情况分析 (1) 教育IT投资规模分析 (2) 教育IT投资产品结构 (3) 教育IT投资区域结构 (4) 教育IT投资重点领域4.2.2 中国高等教育信息化发展情况分析 (1) 高等教育信息化发展历程 (2) 高等教育信息化进展情况 (3) 高等教育信息化当前特征 (4) 高等教育信息化主要问题4.2.3 中国高等教育信息化重点工程分析 (1) “211工程” (2) “985工程” (3) “西部大学校园计算机网络建设工程” 4.3 中国高等教育信息化建设与应用情况分析4.3.1 教育信息基础设施建设现状分析 (1) 教育信息基础设施建设现状 (2) 大学校园网 (大学城) 建设4.3.2 数字校园建设现状与趋势分析 (1) 数字校园概念 (2) 数字校园体系结构分析 (3) 数字校园建设需求分析 (4) 数字校园的规划与设计 (5) 数字校园建设模式分析 (6) 数字校园部署模式分析4.3.3 智慧校园建设现状与趋势 (1) 智慧校园的内涵 (2) 智慧校园建设目标与意义 (3) 智慧校园建设主要内容 (4) 智慧校园应用系统平台构建 (5) 智慧校园建设现状分析 (6) 智慧校园建设案例分析 (7) 我国智慧校园发

展展望4.4 多媒体教学开展现状与趋势分析4.4.1 多媒体教学的优势分析4.4.2 多媒体教学开展现状分析4.4.3 多媒体教学主要问题分析4.4.4

多媒体教学发展趋势展望第5章：中国高等教育细分行业发展现状与趋势分析5.1

中国普通高等教育发展现状与趋势分析5.1.1 普通高等教育发展概况5.1.2

普通高等教育发展规模（1）普通高校总体规模（2）普通高校学生情况（3）普通高校师资情况5.1.3

普通高等教育发展趋势（1）普通高等教育区域得到优化（2）普通高校教学质量全面提高5.2

中国成人高等教育发展现状与趋势分析5.2.1

成人高等教育发展规模（1）成人高校总体规模（2）成人高校学生情况（3）成人高校师资情况5.2.2

成人高等教育发展存在的问题5.2.3 成人高等教育发展趋势5.3 中国民办高等教育发展现状与趋势分析5.3.1

民办高等教育学校规模5.3.2 民办高等教育学生情况5.3.3 民办高等教育师资情况5.3.4

民办高等教育发展趋势（1）民办高等教育发展前景分析（2）民办高等教育的发展趋势5.4

中外合办高等教育发展现状与趋势分析5.4.1 中外合办高等教育发展规模（1）中外合作办学机构统计（2）中外合作办学项目统计（3）内地与港澳台地区合作办学项目统计5.4.2 中外合作办学机构和项目分类分析（1）中外合作办学机构和项目区域分布（2）中外合作办学机构和项目合作对象的国别和地区（3）中外合作办学机构和项目合作办学专业（4）中外合作办学机构和项目合作伙伴（5）中外合作办学机构和项目合作类型5.4.3 中外合办高等教育发展前景分析第6章：中国高等教育行业重点区域发展分析6.1

高等教育行业区域分布总体情况6.1.1 高等教育行业区域分布概况6.1.2

高等教育行业区域发展特点（1）我国普通高校东、中、西三大区域布局不均衡（2）国家对东、中、西三大区域普通高等教育投入不均衡（3）三大区域高校占有教育资源不均衡（4）三大区域普通高等教育的人才培养结果不均衡6.1.3 高等教育行业区域分布特点形成的原因（1）经济原因（2）自然地理环境原因（3）历史原因（4）政策原因6.2 北京市高等教育行业发展分析6.2.1 北京市高等教育行业发展状况（1）北京市高等教育行业规模分析（2）北京市高等教育行业发展特点（3）北京市高等教育行业结构分析6.2.2

北京市高等教子行业分析（1）普通高等教育发展（2）成人高等教育发展（3）民办高等教育发展6.2.3

北京市高校校办产业发展分析6.2.4 北京市高等教育发展趋势6.3 江苏省高等教育行业发展分析6.3.1 江苏省高等教育行业发展状况（1）江苏省高等教育行业规模分析（2）江苏省高等教育行业发展特点（3）江苏省高等教育行业结构分析6.3.2

江苏省高等教子行业分析（1）普通高等教育发展（2）成人高等教育发展6.3.3

江苏省高校校办产业发展分析6.3.4 江苏省高等教育发展趋势6.4 广东省高等教育行业发展分析6.4.1 广东省高等教育行业发展状况（1）广东省高等教育行业规模分析（2）广东省高等教育行业发展特点（3）广东省高等教育行业结构分析6.4.2

广东省高等教子行业分析（1）普通高等教育发展（2）成人高等教育发展6.4.3

广东省高校校办产业发展分析6.4.4 广东省高等教育发展趋势6.5 陕西省高等教育行业发展分析6.5.1

陕西省高等教育行业发展状况（1）陕西省高等教育行业规模分析（2）陕西省高等教育行业结构分析6.5.2 陕西省高等教子行业分析（1）普通高等教育发展（2）成人高等教育发展6.5.3

陕西省高校校办产业发展分析6.5.4 陕西省高等教育发展趋势第7章：中国重点高等教育学校运营分析7.1

公办高等教育学校运营分析7.1.1 清华大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.2 北京大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.3 复旦大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校发展特色（7）学校经营优劣势分析7.1.4 中国科学技术大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.5 南京大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.6 浙江大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.7 上海交通大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.8 西安交通大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6）学校产业发展（7）学校发展特色（8）学校经营优劣势分析7.1.9 南开大学（1）学校发展简介（2）学校师资力量（3）学校学科建设（4）学校人才培养（5）学校科研能力（6

) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.1.10 武汉大学 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.1.11 哈尔滨工业大学 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.1.12 中国人民大学 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.2

民办高等教育学校运营分析 7.2.1 江西科技学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析

7.2.2 湖南涉外经济学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.2.3 黄河科技学院 (1) 学校发展简介 (2)

) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.2.4 仰恩大学 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.2.5 西安外事学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校产业发展 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.2.6 北京城市学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3)

) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.2.7 西安培华学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.2.8 黑龙江东方学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校发展特色 (6) 学校经营优劣势分析 7.2.9 西安翻译学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校发展特色 (6) 学校经营优劣势分析 7.2.10 山东英才学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3

中外合办高等教育学校运营分析 7.3.1 宁波诺丁汉大学 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3.2 同济大学中德工程学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校颁发证书 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.3.3 江南大学北美学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校颁发证书 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3.4 重庆工商大学现代国际设计艺术学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校颁发证书 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3.5 山东农业大学国际交流学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校颁发证书 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3.6 郑州大学西亚斯国际学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校颁发证书 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析 7.3.7 山西财经大学中德学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校颁发证书 (6) 学校发展特色 (7) 学校经营优劣势分析 7.3.8 辽宁大学亚澳商学院 (1) 学校发展简介 (2) 学校师资力量 (3) 学校学科建设 (4) 学校人才培养 (5) 学校科研能力 (6) 学校颁发证书 (7) 学校发展特色 (8) 学校经营优劣势分析

第8章：中国高等教育行业投融资分析 8.1 中国高等教育行业投资分析 8.1.1

高等教育行业投资机遇分析 (1) 普通高等教育 (2) 成人高等教育 8.1.2 高等教育行业投资风险分析 (1) 高校信贷办学风险分析 (2) 高校校办产业投资风险分析 (3) 民办高校投资风险分析 8.2

中国高等教育行业融资分析 8.2.1 高等教育行业融资总体概况 8.2.2 高校融资渠道分析 (1) 财政经费 (2) 银行信贷 (3) 社会捐助 (4) 项目融资 (5) 委托贷款 (6) 信托融资 (7) 融资租赁 (8) 资产置换 (9) 科研及服务收入 (10) 校办企业及附属事业收益 8.2.3 高等教育行业信贷建议 (1) 高等教育行业总体授信原则 (2) 高等教育资金用途授信建议 (3) 高等教育细分行业授信建议 (4) 高等教育不同区域授信建议

图表目录 图表1：高等教育行业子行业分类 图表2：我国高等教育学校按设立形式分类 图表3：我国高等教育学校按人才培养定位分类 图表4：2013-2020我国高等教育行业相关重要政策点评 图表5：2015-2020年第三季度中国国内生产总值增长趋势 (单位：万亿元，%) 图表6：2021年中国主要经济指标增长及预测 (单位：%) 图表7：2009-2020年高校毕业生就业统计情况 (单位：万人) 图表8：2014-2019年大学毕业生就业率变化情况 (单位：%) 图表9：2014-2019年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图 (单位：%) 图表10：2013-2020年第三季度中国城镇居民家庭人均可支配收入和农村居民家庭人均纯收入变动图 (单位：元，%) 图表11：2020年前三季度居民人均消费支出及构成 (单位：元，%) 图表12：“相互作用大学运动”的重要标志 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

%) 图表13：企业型大学的特征图 图表14：世界各国高等教育学费收入占GDP比重情况 (单位：%)

:%) 图表15:世界各国公立大学与私立大学年均学费对比情况(单位:美元) 图表16:世界高等教育收费经验借鉴总结 图表17:2017-2018年度美国高等学校规模(单位:所,%) 图表18:美国高校的层次划分 图表19:2017-2018年美国高校(按经营性质分)教育经费来源分析(单位:十亿美元) 图表20:美国高等教育国际化战略 图表21:哈佛大学基本信息表 图表22:哈佛大学主要学院的著名系、部一览表 图表23:哈佛大学科研能力分析 图表24:哈佛大学发展战略 图表25:斯坦福大学设置学院一览表 图表26:2020年斯坦福大学排名靠前学科 图表27:斯坦福大学运营方式 图表28:普林斯顿大学基本信息表 图表29:麻省理工学院基本信息表 图表30:麻省理工学院学院设置结构 图表31:麻省理工学院发展战略 图表32:日本现行学制 图表33:日本高等学校数、各类学校对比(单位:所) 图表34:日本各地区各类大学的相对数量和相对规模(单位:所,万人) 图表35:2019年日本高等教育学生规模(单位:人) 图表36:日本高等教育结构体系 图表37:日本三次高等教育改革 图表38:东京大学基本信息表 图表39:东京大学各类教职员人数(单位:人) 图表40:东京大学学部设置 图表41:东京大学研究科设置 图表42:东京大学研究所和研究中心情况 图表43:京都大学基本信息表 图表44:京都大学本科学部设置 图表45:京都大学研究生院设置 图表46:大阪大学基本信息表 图表47:大阪大学学院设置 图表48:大阪大学研究生院学科设置 图表49:大阪大学研究所情况 图表50:早稻田大学基本信息表 图表51:英国高等学校学生人数变化(单位:人) 图表52:2013-2019学年英国高等院校教学人员(单位:人) 图表53:英国授课式课程的质量与水平保障 图表54:2014年英国科研水平评估结果 图表55:英国高等教育国际化战略 图表56:牛津大学基本信息表 图表57:帝国理工学院基本信息表 图表58:伦敦大学学院基本信息表 图表59:白金汉大学基本信息表 图表60:白金汉大学专业设置 图表61:新加坡高等教育国际化战略 图表62:新加坡高等教育国际化战略 图表63:新加坡高等教育对中国的启示 图表64:新加坡国立大学基本信息表 图表65:新加坡南洋理工大学基本信息表 图表66:新加坡南洋理工大学教职工情况(单位:人) 图表67:新加坡南洋理工大学院系专业设置 图表68:新加坡南洋理工大学人才培养计划 图表69:2004-2019年我国高等教育行业学校(机构)数统计(单位:所) 图表70:2011-2019年我国研究生招生人数(单位:万人) 图表71:2011-2019年我国普通高等教育招生人数(单位:万人) 图表72:2011-2019年我国成人高等教育招生人数(单位:万人) 图表73:2011-2019年我国高等教育在校学生数变动情况(单位:万人) 图表74:2014-2019年我国高等教育专任教师人数规模变化情况(单位:万人) 图表75:2012-2019年我国高等教育经费总投入统计(单位:亿元) 图表76:2010-2019年我国高等教育毛入学率(单位:%) 图表77:2019年我国高等教育经费构成(单位:%) 图表78:2014-2019年我国就业人数变化情况(单位:万人) 图表79:2019届校招企业招聘需求按城市分布TOP10(单位:%) 图表80:2020届毕业生就业难度指数变化 图表81:2019年校招毕业生青睐行业分布TOP10(单位:%) 图表82:2014-2019年城镇登记人数及其失业率(单位:万人,%) 图表83:2019年教育部直属高校财政拨款金额TOP30(单位:亿元) 图表84:高等教育投资净现值计算模型 图表85:高等教育投资内部收益率计算模型(当家庭投资四年本科教育的净现值NPV=0) 图表86:家庭高等教育投资模型 图表87:美国国家教育技术计划两大驱动目标 图表88:美国教育信息化主要改进方面 图表89:美国教育信息化主要展望 图表90:英国教育信息化相关发展计划 图表91:英国中小学信息化建设情况(单位:%) 图表92:英国中小学教师的信息技术应用状况(单位:%) 图表93:德国中小学信息化基础设施建设情况(单位:%) 图表94:德国教师的数字教学资源应用情况(单位:%) 图表95:加拿大中小生机比(单位:台,人) 图表96:加拿大大学的软件使用情况(单位:%) 图表97:信息技术对教学的辅助作用 图表98:香港教育信息化问题分析 图表99:韩国教育信息化发展问题 图表100:日本教育信息化展望 图表101:2013-2020年我国教育行业信息化投入规模及预测(单位:亿元,%) 图表102:我国教育行业IT投资区域结构(单位:%) 图表103:我国教育信息化发展的三个阶段 图表104:教育信息化当前特征分析 图表105:教育信息化当前不足 图表106:“西部大学校园计算机网络建设工程项目”情况 图表107:西部大学校园计算机网络建设工程高校名单 图表108:CERNET主干网拓扑图 图表109:全国校园网络建设情况(单位:%) 图表110:全国中小学教育信息化情况(单位:%) 图表111:“教育科研基础设施IPv6技术升级和应用示范”项目内容 图表112:数字校园关系图 图表113:数字校园的体系结构 图表114:数字校园的系统层次结构 图表115:数字校园的系统流程图 图表116:数字校园软件平台需求 图表117:三种数字校园规划设计理论 图表118:数字校园常见的4种建设模式利弊比较 图表119:数字校园部署模式分析 图表120:数字校园三种部署模式比较