

高科技交互式道德与法治教育基地，多媒体法制教育展厅，法治宣传教育电子设备

产品名称	高科技交互式道德与法治教育基地，多媒体法制教育展厅，法治宣传教育电子设备
公司名称	西安光之影科技发展有限公司
价格	7999.00/件
规格参数	品牌:光之影科技 型号:CB-5510 产地:西安
公司地址	西安市未央区凤城一路利君V时代B座1610室
联系电话	029-86680770 18591751788

产品详情

现阶段，无论在哪个学科的教学过程中，多媒体数字化教育教学方式都已经成为了非常重要的教学手段，和传统枯燥、单一的教学模式相比，多媒体数字化教育教学方式将动画、声音和图片等融为一体，能够从多个角度和多个层面来展示知识，营造活跃的课堂氛围，让整个课堂更加生动和有趣，从而激发学生的兴趣，调动学生的积极性，让学生主动参与到课堂教学中，从而充分发挥出课程的教育价值。在初中道德与法治教育基地的教学过程中，教师就可以充分利用多媒体数字化教育教学方式来强化课程的教育价值。

将多媒体数字化教育教学方式应用到初中道德与法治教育基地教学中，能够让知识的呈现更加多样化。在以往传统的教学环节中，青少年道德与法治教育基地教育本身没有受到应有的重视，教师在教学过程中基本都是按照教材来一一对知识进行讲解，而教材中对于各种青少年道德与法治教育基地教育知识的呈现主要以文字为主，这种单一的呈现方式容易让学生产生抵触和厌倦的心理，导致学生在课堂上对学习青少年道德与法治教育基地教育

内容难以产生浓厚的兴趣，学生的课堂参与度不高，终影响教学效果。而将多媒体数字化技术应用到教学环节中，通过多媒体数字化技术的优势可以让道德与法治教育基地相关的知识以文字、图片、视频或者音频的形式呈现出来，实现了多样化的信息呈现形式，能够很好地吸引学生的注意。

其次，多媒体数字化技术具有交互性的特点，因此将多媒体数字化技术应用到初中道德与法治教育基地教学中，也能够一定程度上增强人和机器以及人与人之间的交流和配合，构建交互式的课堂教学模式。在传统的初中道德与法治教育基地教学中，教师按照僵化的模式来讲解相关的知识点，学生也往往是被动接受知识，师生之间缺乏有效的沟通和互动，导致教师不能及时了解学生的想法以及在学习过程中遇到的难题和问题，也不能针对性为学生的学习解决问题，教学的针对性不强。另外，师生之间缺乏有效的互动不利于和谐、平等师生关系的构建，教师具有很高的性，所以学生在教师面前不敢轻易表达自己的想法。教学过程实际上就是师生互动的过程，通过多媒体数字化技术的体感互动、VR虚拟现实技术灵活应用能够更好地实现数字化人机交互和师生交流互动，创设各种有趣的教学情境和氛围有利于和谐、平等的师生关系的构建，实现师生之间良好的互动，从而优化课堂教学效果。

后，互联网具有海量信息的特点，将多媒体技术应用到初中道德与法治教育基地教学中，教师可以充分利用互联网相关技术来扩大课堂的信息容量，从互联网中搜集有利的信息融入到课堂中，从而丰富教学内容，让学生接触到课本以外的知识，以此来丰富学生的视野、开拓学生的思维。传统的初中道德与法治教育基地教学的内容非常有限，而引入多媒体教学之后不仅让知识更加丰富，同时还能够从时事热点出发来展开教学内容，结合具体的实例来讲解相关的知识，帮助学生更好地理解相关的知识内涵，并加深学生对知识的记忆。

西安光之影科技一直致力于多媒体主题教育展示。以知识文化教育为基础，用的多媒体展览展示技术做到，防控式、主动式、体验式、沉浸式教育，把微观世界通过3D展示技术还原与眼前，做到鲜活生动、创意别致。